学校番号	1205

令和２年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高校生の地理Ａ」　（帝国書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・世界の地理的事象について考察し、現代社会の諸問題について考える力を養う。
・世界の地理について、多角的な視点を持ち、考察できるようにさせる。
・世界で起きる様々な地理的事象に興味・関心を持ち、取り組めるようにさせる。

2　学習の到達目標

・地理の基礎的な知識を身につけ、地理の事象に興味関心を持たせる。
・地形や気候を含む自然環境が、自分達の生活に大きな影響を与えることを理解する。
・世界の生活や文化を考察し、現代の諸問題と結びつけ、学びを深める。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	世界の地形・気候・文化に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。世界の諸地域の歴史と社会に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。世界規模の諸課題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。	世界の地形・気候・文化について地域性や歴史的背景、日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。世界の諸地域が日本とどのように異なるのかを地域性、歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。世界規模の諸問題についての課題を見出し、その地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	世界の地形・気候・文化に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。世界の諸地域の生活・文化の諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。世界の諸地域の生活・文化の諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取り、図表などにまとめている。	世界の地形・気候・文化に関する基本的な事がらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。世界の諸地域の生活・文化の基本的な事がらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。世界規模の諸問題とその対策や今後のエネルギーのあり方についての基本的な事がらや追究の方法を理解し、その知識を身につけている。
評価方法	挙手発言 授業プリント 定期考査	挙手発言 授業プリント 定期考査	挙手発言 授業プリント 定期考査	挙手発言 授業プリント 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	世界の自然環境と文化	第１節　地形 １　躍動する大地 ２　川がつくる地形 ３　海岸でみられる地形 ４　氷河地形・カルスト地形 第２節　気候 １　地域による気候の違いと人々の生活 ２　熱帯の気候と人々の生活 ３　乾燥帯の気候と人々の生活 ４　温帯の気候と人々の生活 ５　亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活 第３節　文化 １　宗教・言語と人々の生活 ２　生活・文化のグローバル化	○	○	○	○	a：世界の地形・気候・文化に対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。 b：世界の地形・気候・文化について地域性や歴史的背景，日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 c：世界の地形・気候・文化に関する諸資料を収集し，有用な情報を選択して，読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d：世界の地形・気候・文化に関する基本的な事がらや追究の方法を理解し，その知識を身につけている。	挙手発言 授業プリント 定期考査
二学期	世界の諸地域の生活・文化	第１節　中国 第２節　韓国 第３節　東南アジア 第４節　南アジア 第５節　中央アジア・西アジア・北アフリカ 第６節　サハラ以南のアフリカ 第７節　ヨーロッパ 第８節　ロシア 第９節　アメリカ合衆国 第10節　ラテンアメリカ 第11節　オセアニア	○	○	○	○	a：世界の諸地域の歴史と社会に対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。 b：世界の諸地域が日本とどのように異なるのかを地域性，歴史的背景をふまえて多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 c：世界の諸地域の生活・文化の諸資料を収集し，有用な情報を選択して，読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d：世界の諸地域の生活・文化の基本的な事がらや追究の方法を理解し，その知識を身につけている。	挙手発言 授業プリント 定期考査

三学期	地球規模で広がる課題	1　世界の人口問題 2　世界の食料問題 3　世界の都市･居住問題 4　世界の資源･エネルギー問題 5　世界の環境問題 6　地球的課題の解決に向けて	○	○	○	○	a:世界規模の諸課題に対する関心と課題意識を高め，それを意欲的に追究し，捉えようとしている。 b:世界規模の諸問題についての課題を見出し，その地域性や歴史的背景，日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。 c:世界規模の諸問題についての地図や統計･画像などの諸資料を収集し，有用な情報を選択して，読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:世界規模の諸問題とその対策や今後のエネルギーのあり方についての基本的な事がらや追究の方法を理解し，その知識を身につけている。	挙手発言 授業プリント 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。