学校番号	1205

令和２年度　情報科

教科	情報（専）	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	30 時間でマスター　ホームページビルダー　Ver11.12.13（実教出版）／教員作成のプリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科目の到達目標（通年）
１．Web サイトを作るための知識やソフト、考え方を身につける。
２．実際の現場での Web 制作のフローを理解する。
３．卒業レポートを完成させ、Web サイトの形式で表現する。
評価ﾎﾟｲﾝﾄ　評価方法（通年）
１．指定された Web サイトを、指示通りに制作することができたか。
２．Web サイトの制作に必要な知識を理解・習得し、実際の制作に生かせるか。
３．与えられたテーマの Web サイト制作を通じ、制作フローが理解できたか（班課題）。
４．一つのテーマについて調べたことについて、レポートの作成ができたか（個人課題）
５．作成したレポートを Web サイトの形式で、相互に見られる形式にできたか（個人課題）。

２　学習の到達目標

情報に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。特に、学習指導要領の内容における（１）調査、研究、実験、（２）作品の制作、について、個人、およびグループでの活動を行う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	生徒の興味・関心、進路希望に応じて、調査する適切な課題を設定できる。 分かりやすく伝達しようとしている。 身のまわりの情報を積極的に収集しようとする。	生徒の興味・関心に応じた事柄について、他者に分かりやすく伝わるように表現している。	指定された Web サイトを、指示通りに制作することができる。 一つのテーマについて調べたことについて、レポートの作成ができる（個人課題） 作成したレポートを Web サイトの形式で、相互に見られる形式にできる（個人課題）。	Web サイトの制作に必要な知識を理解・習得し、実際の制作に生かせる。 与えられたテーマの Web サイト制作を通じ、制作フローが理解できる（班課題）。

評価方法	観察 提出課題 レポート Web サイト作品	観察 提出課題 レポート Web サイト作品	提出課題 レポート Web サイト作品	観察 提出課題 Web サイト作品
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	Web 製作ソフトを用いた Web サイト作り	・Web 制作ソフト(ホームページビルダー)の使い方を理解し、課題に従い制作ができるようになる。	○		○	○	a:Webの有用性について関心をもっているか。 b:Webの仕組みを理解しているか。 c:副読本の内容を理解し、手順に従って課題を制作できているか。 d:Webサイトの制作フローが理解できているか。	観察 提出物 レポート Web サイト作品
	レポート指導	・卒業レポートのテーマ・文章指導	○		○		a:自らテーマ設定することができるか。 b:ふさわしいテーマ設定ができるか。 c:独自性創意工夫のある題材を選び、自分の言葉でレポートをまとめているか。 d:著作権順守のレポートを作成しているか。	観察 提出物 レポート Web サイト作品
		・テーマ設定に際してマインドマップなどの思考ツールについて知り、活用する		○	○	○		
		・著作権(特に「引用」)についての説明	○			○		
2学期	Web 製作のための基礎知識	・Web 製作のための言語の基礎を学び、自ら調べられるようになる	○		○	○	a:Web製作のための言語に関心を持っているか。 b:Web製作のための言語(HTML)を理解し、自らの力で Web サイトを製作できるか。 c:ハイパーリンクなど Web 製作時における特徴的な機能を	観察 提出物 レポート Web サイト作品
		・パソコン上でのディジタル表現(色や画像)について理解し、保存時に必要な「拡張子」を理解する。			○	○		

		ハイパーリンクなど Web 製作時における特徴的な機能について理解する			○	○	使えるか。 d:パソコン上でのディジタル表現について理解し、多様な表現ができるか。拡張子を理解し適切に用いているか。	
	Web サイト製作の製作フローと班課題	グループでWebサイトの企画立案、完成までの流れを理解し、班活動で Web サイトを完成させる	○	○	○	○	a:協調性をもって作業できるか。 b:与えられた題材に基づいて、班で役割分担を行い、課題を完成させたか。 c:効果的な Web サイトを製作できたか。 d:グループで行う意義を理解しているか。	観察 提出物 レポート Web サイト作品
3学期	レポートの Web サイト化	通年行ってきたレポートの制作内容を、Web サイトとして公開し、、相互評価を行う。	○	○	○	○	a:他の班の作品に興味を持ち、相互に評価し合うことができるか。 b:伝えたい情報が伝わるように、考え工夫し、表現できているか。 c:HTML の機能を使いこなしてレポートを Web 化できるか。 d:著作権遵守の作品を作成しているか。	観察 提出物 相互評価 Web サイト作品

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。