科目名 ：	中国語初級会話	単位数 ： 3 単位	必要スクーリング出席回数： 12 回
使用教科書 ：なし			
学習書 ・副読本 ：基本の中国語を楽しく学ぶ 中国語一年生（ＣＤ付） （好文出版）			

	年間総数	１範囲	２範囲	３範囲
レ ポ ー ト [R]	9 枚	3 枚	3 枚	3 枚
スクーリング [S]	24 回	9 回	8 回	7 回
テ ス ト [T]	3 回	○	×	○
その他 （課題・実習等）				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

・中国語初級会話は、中国語の発音の基礎の復習から、簡単な日常会話ができるのを目標としています。
・大きな声を出して、発音練習したり、聞いたり、書いたりする言語活動が中心となりますので、スクーリングには積極的に参加してください。
・テレビやラジオの中国語講座を視聴される事をお勧めします。
・語学は「習うより慣れろ」とよく言われます。中国に関する音楽や映画テレビ番組を積極的に見ましょう。

2 学習の到達目標 （CAN-DOリストによる4技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
正確な中国語の発音ができる。	中国語初級会話 ・個別発音矯正	日本語の漢字と違いを知り、正確に中国語の簡体字が書くことができる。	中国語初級会話 ・レポート	無気音、有気音の区別ができ、正確に聞き取ることができる。	中国語初級会話 ・定期考査	中国語独自の文の構成方法を理解でき、正確な文を組み立てることができる。	中国語初級会話 ・レポート ・定期考査

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・観察 （スクーリング） ・記述の点検 （レポート）	CAN-DOリストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	・記述の確認及び分析 （レポート） ・定期考査

・学年末に５段階で評定する。

4 学習の活動

学期	単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1範囲	中国語入門の復習（9回）	・先生こんにちは ・高校生ですか？ ・お名前は？ ・これはシューマイですか？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・発音の基礎の復習 ・簡単な挨拶を中国語でやり取りできる。	・発音矯正 ・中国語で挨拶	・声調、有気音、無気音の区別ができるか。 ・簡単な挨拶のやりとりができるか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「外国語表現の能力」			
			・挨拶を正確に意味を理解してやり取りできるか。	・ペア・ワーク ・発音練習	・正しい挨拶のやり取りができているか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「外国語理解の能力」			
			・正しい声調 ・有気音、無気音の理解ができ区別でき正確な発音ができるか。	・発音練習	・正しく発音でき、聞きとれるか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本語との文化の違いに気づき理解を深める。	・文化の違いのイメージを具体的に膨らませる事ができるか。	・「さようなら」にもいろいろな表現があるのが理解できているか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
2範囲	中国のファーストフード店で注文をする（8回）	・おいしい ・ある・いる ・しました ・それとも	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・中国のファーストフード店で中国語で注文できる。	・中国のファーストフード店で注文する時の店員さんとの会話。	・さまざまなシチュエーションを考えだし、それぞれの中国語での表現に発展させる。	・スクーリング観察 ・レポート
			「外国語表現の能力」			
			・店でのやり取り ・食べ物の評価方法	・パターンの決まった接客会話 ・なじみの食べ物 ・おいしい、熱い、冷たいなどの形容詞	・さまざまなシチュエーションを考えだし、それぞれの中国語での表現に発展させる。	・スクーリング観察 ・レポート
			「外国語理解の能力」			
			・意味を理解してペア・ワークする。	・ペアワーク	・臨機応変に場面に対応して会話を発展させることができるか。	・スクーリング観察 ・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本語との文化の違いに気づき理解を深める。	・文化の違いを確認する。	・積極的に会話に取り組んでいるか。	・スクーリング観察 ・レポート
3範囲	自分の居場所を相手に伝える（7回）	・どこにいるの ・電話中なの ・辞書をつかっていいですか ・一緒に行かない	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・自分の居場所を相手に中国語で伝える。 ・相手に許可をもとめたり、拒否する表現。	・場所を表わす中国語 ・許可や禁止を表わす中国語 ・勧誘	・さまざまなシチュエーションを考えだし、それぞれの中国語での表現に発展させる。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「外国語表現の能力」			
			・自分の居場所を相手に中国語で伝える。 ・相手に許可をもとめたり、拒否する表現。	・場所を表わす中国語 ・許可や禁止を表わす中国語 ・勧誘	・正確に中国語でやり取りできるか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「外国語理解の能力」			
			・微妙なニュアンスの違いを理解する。	・場所を表わす中国語 ・許可や禁止を表わす中国語 ・勧誘	・具体的に桃谷高校の周辺と位置関係を学習した中国語で表現できるか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本語との文化の違いに気づき理解を深める。	・文化の違いを確認する。	・積極的に会話に取り組んでいるか。	・スクーリング観察 ・レポート ・テスト