科目名 ：	英語演習	単位数 ： 2 単位	必要スクーリング出席回数： 8 回
使用教科書 ：なし			
学習書 ・副読本 ：Joy Reader ① (数研出版) ／ レポート補助の別冊あり			

	年間総数	1範囲	2範囲	3範囲
レポート [R]	6 枚	2 枚	2 枚	2 枚
スクーリング [S]	18 回	7 回	6 回	5 回
テスト [T]	1 回	○	×	×
その他 (課題・実習等)				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

英語ⅠまたはC英語Ⅰを、履修・修得した人を対象とする科目です。C英語Ⅰで学習した内容を理解していれば、やさしく、楽しく読める内容の英語の読み物です。英語の文章を読むことの楽しさを見つけ、さらにより多くの英文にチャレンジしてみようと思えるような、もっと英語を読んでみたいと思える教材を選びました。また、今までに学んだ英語の様々な基本事項を確認できるような文章で、内容のおもしろさにひかれてできるだけ自分の力で最後まで読んでみてください。レポート作成の手助けとなる別冊もついています。

2 学習の到達目標 (CAN-DOリストによる4技能の到達目標)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語の質問に対して、簡単な受け答えをすることができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	英語演習 ・スクーリング中の音読練習	・自分のよく知っているトピックに関して参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。 ・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て自分の意見をわかりやすく書くことができる。	英語演習 ・レポート	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくり話されれば、具体的な情報を聞きとることができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞きとることができる。	英語演習 ・スクーリングでの聞き取り練習	・300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握することができる。	英語演習 ・スクーリング ・定期テスト

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・観察 （スクーリング） ・記述の点検 （レポート）	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	・記述の確認及び分析 （レポート） ・定期考査

・学年末に５段階で評定する。

4 学習の活動

学期	単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1範囲	Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 （7回）	各レッスンごとにそれぞれ独立した内容の物語。それぞれの話が内容のおもしろさにひかれ最後まで読んでみたくなるような内容である。題材や背景も各物語によって様々で、それぞれがとてもおもしろい話になっている。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・英語で読まれる文章の音声に慣れる。	・英語の音声に慣れることに努め、本文の音声を聞きレポートにメモをとる。	・新出の語句や本文の文章を繰り返し聞いて慣れようと努めている。	・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			・本文を読んで理解できた内容について感じたことを述べる。	・レポートの中の表現能力を問う問題を検討する。	・内容に沿った表現ができている。	
			「外国語理解の能力」			
			・本文内容をなるべく辞書を見ずに理解する。	・パラグラフごとに読んで内容を理解する。	・パラグラフごとの要点を的確に把握できる。	・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・アメリカやイギリスの生活習慣を理解する。	・本文中での意味や用法を確認する。	・例示する表現の使い方を理解している。	・レポート ・定期考査
2範囲	Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 （6回）	1範囲と同様各レッスンごとにそれぞれ独立した内容の物語。アインシュタインの運転手、マルコポーロ、などである。題材や背景も各物語によって様々で、それぞれがとてもおもしろい話になっている。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・英語で読まれるそれぞれの物語をできる限り聴き取る。	・本文の英文を他の生徒と一緒に音読していく。	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても推測するなどして聞き続ける。	・レポート
			「外国語表現の能力」			
			・内容についての考えを間違えることを恐れずに述べる。	・レポートの中の表現能力を問う問題を検討する。	・ある程度の量の英文で表現している。	
			「外国語理解の能力」			
			・本文内容をなるべく辞書を見ずに理解する。	・パラグラフごとに読んで内容を理解する。	・パラグラフごとの要点を的確に把握できる。	・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・英米の文化の日本との違いを理解する。	・本文中での意味や用法を確認する。	・例示する表現の使い方を理解している。	・レポート
3範囲	Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15 （5回）	2範囲と同様各レッスンごとにそれぞれ独立した内容の物語。バイオミミクリー（生物模倣）、父親のテストの物語などである。題材や背景も各物語によって様々で、それぞれがとてもおもしろい話になっている。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・未知の単語があっても推測して聞き続ける練習を繰り返す。	・セクションごとに本文の音声を聞き、レポートにメモをとる。	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても推測するなどして聞き続ける。	・レポート
			「外国語表現の能力」			
			・本文の内容について感じたことや考えを積極的に述べる。	・レポートの中の表現能力を問う問題を検討する。	・内容に合っており、かつある程度の量の英文で表現できる。	
			「外国語理解の能力」			
			・各段落の要点を的確に把握しながら読む。	・パラグラフごとに読んで内容を理解する。	・各段落と全体とを結びつけて理解できる。	・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・例示する表現の使い方を理解する。	・本文中での意味や用法を確認する。	・例示する表現の使い方を理解している。	・レポート