学校番号　C2101　　桃谷（通）　　令和2年度　外国語（韓国朝鮮語）科

科目名：　韓国朝鮮語入門	単位数：　3　単位	必要スクーリング出席回数：　12　回
使用教科書　：なし		
学習書・副読本　：トライ韓国語1（CD付）（白帝社）		

	年間総数	1範囲	2範囲	3範囲
レポート [R]	9　枚	3　枚	3　枚	3　枚
スクーリング [S]	24　回	9　回	8　回	7　回
テスト [T]	2　回	○	×	○
その他（課題・実習等）				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

韓国朝鮮語は日本語と語順がほぼ同じで、漢字語もあり、発音が良く似ています。韓国朝鮮語のスクーリングではハングル文字の成り立ちを知り、ハングル文字を「書くこと」「読むこと」「正しく発音すること」、韓国朝鮮語の発音を正しく「聞き取ること」、「こんにちは/さようなら」などの基礎基本的なあいさつを「話すこと」といった5つの力をしっかりと身につけることができるように学習を進めていきます。K-POPや韓国ドラマの1シーンも活用しつつ、韓国朝鮮の文化に親しめるようなスクーリングを展開します。ハングル文字を理解するためにもスクーリングには多く出席してください。語学が苦手な方にもお勧めです。

2 学習の到達目標　（CAN-DOリストによる4技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・ハングルの母音と子音を理解し、正確に発音できる。 ・平音、激音、濃音の違いを理解し、発音できる。 ・「こんにちは」「さようなら」などの簡単な挨拶を、母語話者に理解してもらえるように適切に発音できる。	韓国朝鮮語入門 ・スクーリング中の発音練習	・ハングルの母音と子音を理解し、正しい書き順・正しい形で書くことができる。 ・基本的な単語を正確に書くことができる。 ・単語と語尾、助詞の連なりを理解し、正しく離し書きができる。	韓国朝鮮語入門 ・定期考査 ・レポート	・平音、激音、濃音の違いを理解し、聞きわけることができる。 ・어/오, 여/요, 우/으の母音の違いを理解し、聴き分けることができる。 ・ゆっくりまたは、はっきりと発音されれば、「こんにちは」「さようなら」などの簡単な挨拶を、聞き取り理解することができる。	韓国朝鮮語入門 ・定期考査	・基礎的なあいさつ文や自己紹介文を読み、その意味を理解することができる。	韓国朝鮮語入門 ・定期考査

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・観察 （スクーリング） ・記述の点検 （レポート）	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	・記述の確認及び分析（レポート） ・定期考査

・学年末に5段階の評価する。

4 学習の活動

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 範囲	第1課 第2課 第3課 第4課 (9回)	ハングルの成り立ちと歴史その構成 基本母音10個 合成母音 基本子音14個 濃音5個 有声音化① 「ワ行」の合成母音	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			韓国朝鮮語で簡単な挨拶しよう。	簡単な挨拶 こんにちは・ようこそ・はじめまして・ありがとう・どういたしまして	聞いて理解できるか返事が返せるか。	・スクーリング
			「外国語表現の能力」			
			母音12個と子音の平音・激音・濃音をマスターしよう。	教科書付属のCDを繰り返し聴き、韓国朝鮮語の母音に慣れようと努力しているか。	適切に発音できる。	・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			挨拶からコミュニケーションへ	発音の繰り返し	正しい返答ができるか。	・スクーリング
			「言語や文化についての知識・理解」			
			教科書の「韓国語について」をよく読み韓国朝鮮語の成り立ちと構成について理解しているか。	ハングルの成り立ちと世宗大王	正しい知識が理解されているか。	・レポート ・定期考査
2 範囲	第5課 第6課 第7課 第8課 (8回)	終声子音(パッチム) 発音変化 ～입니다/입니까 ～예요/이에요 代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			自己紹介をしよう。	これからどうぞよろしくお願いします。	覚えた自己紹介文を使って単語の置き換えができるか。	・スクーリング
			「外国語表現の能力」			
			終声の連音化やリエゾンをマスターできる。	覚えた文型を使って自己紹介ができる。	パッチムの発音ができる。	・スクーリング
			「外国語理解の能力」			
			漢字語の共通点を理解する。	相手の自己紹介文を理解できる。	ハングルを正しい形で書くことができるか。	・スクーリング
			「言語や文化についての知識・理解」			
			似て非なる言語である事の理解	日本語との違いを例をあげて説明する。	日本語の影響を受けていないか。	・スクーリング
3 範囲	第9課 第10課 第11課 第12課 (7回)	否定 -이/가 아니에요 을/를 주세요 漢数字 ㅂ니다/습니다 固有数字 動詞・形容詞の否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			否定文を理解し、動詞や形容詞の丁寧形をマスターしよう。	会社員ではありません。 それをください。 花がきれいです。	正しく聞き取れるか。	・スクーリング ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			韓国朝鮮語の丁寧形を使って、否定文をつくることができるか。	高い・大きい・小さい・多い・少ない・きれい・おいしい	韓国朝鮮語で正しく表現できるか。	・スクーリング ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			聞いてすぐ理解できるか、自分で発信できるか。	反対語やジェスチャーなどを使い韓国朝鮮語を表現する。	韓国朝鮮語で正しく表現できるか。	・スクーリング ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			日本の文化との違いを理解する。	朝鮮半島の行政区分など紹介する。	韓国朝鮮語で正しく表現できるか。	・スクーリング ・定期考査