学校番号 C2101　桃谷(通)　　令和2年度 外国語(英語)科

科目名 ： コミュニケーション英語Ⅱ	単位数 ： 3 単位	必要スクーリング出席回数： 12 回
使用教科書 ：All Aboard! English CommunicationⅡ （東京書籍）		
学習書 ・副読本 ：同準拠の学習書 （ＮＨＫ出版）		

	年間総数	１範囲	２範囲	３範囲
レポート [R]	9 枚	3 枚	3 枚	3 枚
スクーリング [S]	24 回	9 回	8 回	7 回
テスト [T]	2 回	○	×	○
その他 （課題・実習等）				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

・「聞く」「読む」「話す」「書く」の４技能を授業中の言語活動を通じてバランスよく身につける授業です。積極的な参加が望まれます。
・語彙・表現・文法などはコミュニケーションの文脈の中で使い方を学習しましょう。
・音読が外国語学習では特に重要です。授業中に自分の口を使って英語の発音・リズム・イントネーション等を身につけましょう。

2 学習の到達目標 （CAN-DOリストによる4技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近のことについて、基本的な語や表現を使って、描写することができる。 ・英語の質問に対して、簡単な受け答えをすることができる。	C英語Ⅱ ・スクーリング中の受け答え	・基本的な語や表現を用いて、身近なことについて、書くことができる。 ・読まれた単語や簡単な文を正確に書き取ることができる。 ・本文の英語を暗写することができる。	C英語Ⅱ ・スクーリングでの観察 ・レポート	・簡単な発話内容を正確に理解することができる。 ・ゆっくりと話された英語の１文を聞き取り、リピートすることができる。	C英語Ⅱ ・スクーリングでの聞き取り練習	・英文の構成の特徴を理解して、部分と全体、抽象と具体、因果関係の観点から英文の内容を読みとることができる。 ・パラグラフの構成を知って、トピックセンテンスを見つけ内容を読みとることができる。	C英語Ⅱ ・スクーリング ・定期考査

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・観察（スクーリング） ・記述の点検（レポート）	CAN-DOリストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を評価できる方法で実施。	・記述の確認及び分析（レポート） ・定期考査

・学年末に５段階で評価する。

4 学習の活動

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 範囲	Lesson1 Fantastic Festivals Lesson3 The Spirit of the Forest Lesson4 Living with Robots (9回)	(１課) 世界の祭りと異文化理解 (３課) 準絶滅危惧種やまねの生態と環境破壊 (４課)進化するロボットと築く未来について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			キーワードを基に、本文の概要を理解しようとする。	handoutを利用し、本文・要点理解と音読をする。	各課の内容、文法・表現・発音などを理解している。	・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			各課の内容に関して、自分の立場から書く。	各課の概要のclozeﾃｽﾄ、内容の意見を英語で書く。	基本的な表現を使い身近なことについて書く。	・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			主要語や文法表現を基に、概要を掴む。	挿絵と概要のoralな説明から理解する。	英語1文程度の簡単な発話内容を理解する。	・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			主要語や文法・表現を理解する。	本文の文脈で意味や用法を確認する。	基本文法事項を理解している。	・レポート ・定期考査
2 範囲	Lesson 2 Dancing with Freedom Lesson 6 A Microcosm in the Sea Lesson 7 Hula, Dance for Tomorrow (8回)	(２課)ダンスを通しての自己表現 (６課)環境破壊の進むグレートバリアリーフと環境保護 (７課)フラダンスを通しての地域支援と人々との交流	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			キーワードを基に、本文の概要を理解しようとする。	handoutを利用し、本文・要点理解と音読をする。	各課の内容、文法・表現・発音などを理解している。	・レポート
			「外国語表現の能力」			
			各課の内容に関して、自分の立場から書く。	各課の概要のclozeﾃｽﾄ、内容の意見を英語で書く。	基本的な表現を使い身近なことについて書く。	・レポート
			「外国語理解の能力」			
			主要語や文法表現を基に、概要を掴む。	挿絵と概要のoralな説明から理解する。	英語1文程度の簡単な発話内容を理解する。	・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			主要語や文法・表現を理解する。	本文の文脈で意味や用法を確認する。	基本文法事項を理解している。	・レポート
3 範囲	Lesson9 The Bitter Truth about Chocolate Lesson10 Designing for peace(7回)	(9課) 甘いチョコレートの原材料カカオ生産と西アフリカの児童労働の苦い現実 (10課)世界を変えるデザインと社会貢献	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			キーワードを基に、本文の概要を理解しようとする。	handoutを利用し、本文・要点理解と音読をする。	各課の内容、文法・表現・発音などを理解している。	・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			各課の内容に関して、自分の立場から書く。	各課の概要のclozeﾃｽﾄ、内容の意見を英語で書く。	基本的な表現を使い身近なことについて書く。	・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			主要語や文法表現を基に、概要を掴む。	挿絵と概要のoralな説明から理解する。	英語1文程度の簡単な発話内容を理解する。	・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			主要語や文法・表現を理解する。	本文の文脈で意味や用法を確認する。	基本文法事項を理解している。	・レポート ・定期考査