学校番号 C2101　桃谷(通)　　令和2年度 外国語(英語)科

科目名 ： コミュニケーション英語Ⅰ	単位数 ： 3 単位	必要スクーリング出席回数： 12 回
使用教科書 ：All Aboard! English Communication Ⅰ （東京書籍）		
学習書 ・副読本 ：同準拠の学習書 （ＮＨＫ出版）		

	年間総数	１範囲	２範囲	３範囲
レポート [R]	9 枚	3 枚	3 枚	3 枚
スクーリング [S]	24 回	9 回	8 回	7 回
テスト [T]	2 回	○	×	○
その他 （課題・実習等）				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

年度当初に英文の構造で基本となる動詞、be動詞と一般動詞についてその用法を振り返ります。同時に人称代名詞や、品詞の復習も行いますが、この代名詞や品詞などはできるだけ早期に自分のものにしてもらいたいです。特に人称代名詞の格変化はせっせと繰り返し練習して暗記してしまう必要があります。Be動詞、一般動詞の働きがしっかり定着すれば、高校英語への導入もスムーズにいきます。色々と新しい文法事項がでてきますが、人称代名詞、８品詞、be動詞、一般動詞がしっかり理解できていれば大丈夫です。

2 学習の到達目標 （CAN-DOリストによる4技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常生活での簡単なやりとりが、正しい発音、アクセントとともに表現できる ・教科書で扱われた表現を活用して、自分自身に関することを表現できる。	C英語Ⅰ ・スクーリング中の受け答え	・人称代名詞、所有代名詞を正確に書くことができる。 ・基本的な不規則変化動詞の変化を書くことができる。	C英語Ⅰ ・スクーリング中の演習および定期考査	・単語を聴いてアクセントの位置がわかる。 ・写真等についての単文が内容と一致しているかどうか聞き分けられる。 ・教科書の英文を聴いてイントネーションを理解できる。	C英語Ⅰ ・スクーリング中の受け答え	・身につけた文法力を駆使して、ある程度まとまった文のかたまりを読み解くことができる。	C英語Ⅰ ・定期考査

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・観察（スクーリング） ・記述の点検（レポート）	・観察（スクーリング） ・記述の点検（レポート）	・記述の確認及び分析（レポート） ・定期考査	・記述の確認及び分析（レポート） ・定期考査

・年度末に５段階で評価する。

4 学習の活動

学期	単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 範囲	1課 This is My House 2課 My Favorite Hero 3課 Cool Culture from Japan 4課 A Miracle Mirror ～４課 (9回)	モンゴルとアイスランドの家の紹介を通して世界の家への関心を導く。（１課） トップクラスに登りつめた錦織選手のテニスにかける情熱と努力から学ぶ。（２課） 日本のポップカルチャーの海外での人気を、３人の会話を通して知る。（３課） ボリビアのウユニ塩原の奇跡的な実態を知る。（４課）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			他国の人間の目を通して自国の文化を再発見する。	handout等を使いレッスンの全体への関心を促す。	世界の住居、スポーツにかける情熱、ポップカルチャーなど学習内容を理解できている。	・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			単元ごとのキーワードを理解し、明確にする。	Targetの文法事項を中心に適宜復習も交え進める。	扱った文法事項を含む表現が活用できる。	・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			文法を理解し表現を身につける。	Q & A形式で内容の理解を深める。	英文の意味を正確に読み取ることができる。	・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			キーワードを手掛かりに内容を深める。	テーマに関して自身の考えをまとめる。	動詞の時制を中心に各テーマの理解ができている。	・レポート ・定期考査
2 範囲	5課 Finding My Future 6課 A Funny Picture from the Edo Period 7課Living on Ice （８回）	酪農の実習を通して命の価値を学ぶ農業高校生の生活を通して将来の進路を考える。（５課） 現代のマンガに通じる浮世絵師の版画を題材にユーモアの普遍性を味わう。（６課） 南極のコウテイペンギンの生態を学びながら地球温暖化について考える。（７課）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			それぞれのテーマを自分の身近な問題へとつなげる。	handout等を使いレッスンの全体への関心を促す。	農業高校生の学校生活、古典、環境問題など学習内容を理解できている。	・レポート
			「外国語表現の能力」			
			単元ごとのキーワードを理解し、明確にする。	Targetの文法事項を中心に適宜復習も交え進める。	扱った文法事項を含む表現が活用できる。	・レポート
			「外国語理解の能力」			
			文法を理解し表現を身につける。	Q & A形式で内容の理解を深める。	英文の意味を正確に読み取ることができる。	・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			キーワードを手掛かりに内容を深める。	テーマに関して自身の考えをまとめる。	過去分詞、動詞の学習を通して各テーマの理解ができている。	・レポート
3 範囲	8課 Building Trust in Space 9課 Pigs from across the Sea 10課 I Am Malala （７回）	宇宙ステーションの船長として苦心した若田さんの経験からチームワークの大切さを学ぶ（8課） 第2次大戦後の沖縄の飢餓を救おうとしたハワイ移民たちの話を読んで平和に思いを巡らす。（9課） 女性の学ぶ権利を堂々と主張した一少女の行動から勇気をもって信念を貫くことがいかに人々を鼓舞するかを学ぶ。（10課）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			各テーマがいかに想像力を触発するかがポイント。	handout等を使いレッスンの全体への関心を促す。	コミュニケーションの大切さ、戦争の悲惨さ、国を越えた基本的な人権など学習内容を理解できている。	・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			単元ごとのキーワードを理解し、明確にする。	Targetの文法事項を中心に適宜復習も交え進める。	扱った文法事項を含む表現が活用できる。	・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			文法を理解し表現を身につける。	Q & A形式で内容の理解を深める。	英文の意味を正確に読み取ることができる。	・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			キーワードを手掛かりに内容を深める。	テーマに関して自身の考えをまとめる。	非人称主語、関係詞、比較表現などの学習を通して各テーマの理解ができている。	・レポート ・定期考査