学校番号 C2101　桃谷（通）　　令和2年度 外国語（韓国朝鮮語）科

科目名：	韓国朝鮮語初級会話	単位数： 3 単位	必要スクーリング出席回数: 12 回
使用教科書 ： なし			
学習書・副読本 ： いちばん話せる韓国語（新星出版社）			

	年間総数	1範囲	2範囲	3範囲
レポート [R]	9 枚	3 枚	3 枚	3 枚
スクーリング [S]	24 回	9 回	8 回	7 回
テスト [T]	3 回	○	×	○
その他（課題・実習等）				

1 担当者からのメッセージ（学習方法等アドバイス）

韓国朝鮮語は日本語と語順がほぼ同じで、漢字語もあり、発音が良く似ています。韓国朝鮮語初級会話のスクーリングではハングルが読み書きできることを前提に、韓国朝鮮語の基本的な会話を正しく「聞き取ること」「話すこと」、文章を「書くこと」「読むこと」の4技能をしっかりと身につけることができるように学習を進めていきます。K-POPや韓国ドラマの1シーンも活用しつつ、韓国朝鮮の文化に親しめるようなスクーリングを展開します。自学自習のために、付属のCDを日頃から良く聴くようにしてください。正しい文法と発音を理解し、身につけるためにもスクーリングには多く出席してください。

2 学習の到達目標　（CAN-DOリストによる4技能の到達目標）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常生活での簡単なやりとりが、正しい発音で表現できる。 ・教科書で扱われた表現を活用して、自分自身に関することを表現できる。 ・発音法則を理解し、正しい発音法則にのっとって発話ができる。 ・ピッチの違いを理解し、話すことができる。	韓国朝鮮語初級会話 ・スクーリング中の会話練習	・動詞、形容詞、存在詞を正しく해요体に変格することができる。 ・基本的な助詞をパッチムの有無に応じて書き分けることができる。 ・単語と語尾、助詞の連なりを理解し、正しく離し書きができる。	韓国朝鮮語初級会話 ・定期テスト、レポート	・平音、激音、濃音の違いを理解し、聞きわけることができる。 ・어/오, 여/요, 우/으の母音の違いを理解し、聴き分けることができる。 ・ゆっくりまたは、はっきりと発音されれば、基本的な会話文を理解できる。	韓国朝鮮語初級会話 ・定期テスト	・身につけた文法力を駆使し、ある程度まとまった会話文のかたまりを読み解くことができる。	韓国朝鮮語初級会話 ・定期テスト

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	韓国朝鮮語によるコミュニケーションに関心を持ち、基礎基本的な言語活動によりコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	韓国朝鮮の文化に関心を持ち、会話文に表われる文化的側面について的確に評価できる方法で実施。

・学年末に5段階で評価する。

4 学習の活動

学期	単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 範囲	あいさつと 自己紹介 ・普段のできごと (9回)	あいさつをしましょう 名前の紹介 住んでいるところ 出身について 誕生日と干支	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・자기소개를 합시다	・저는~예요. ・~에 살아요. ・한국 사람이에요 ・생일이 언제예요? ・숫자와 띠	・内容、文法、表現、発音などを理解しているか？	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			あいさつと自己紹介	発音練習 コーラスリーディング	・正しい挨拶のやり取りができているか。	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			・平音・濃音・激音を聞き分けることができるか。 韓国朝鮮語の数字を理解できるか。	・発音練習	・正しく発音でき、聞きとれるか。	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本語との文化の違いに気づき理解を深める。	・文化の違いのイメージを具体的に膨らませる事ができるか。	・あいさつにも様々な非言語コミュニケーションが関連していることを理解しているか。	・スクーリング ・レポート ・定期考査
2 範囲	好きなことについて ・旅の話 (8回)	好きな食べ物について 好きな俳優について その人はどんな人 行きたいところ 旅先でしたい事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			・하고 싶은 것을 말해 봅시다.	・저는 비빔밥을 좋아해요. ・할아버지가 진지를 잡수세요 ・그 사람을 예뻐요.	・内容、文法、表現、発音などを理解しているか？	・スクーリング ・レポート
			「外国語表現の能力」			
			・自分の好きなことや、したい事を述べることができる。	・自分の好きな映画や俳優について話すことができる。 ・観光案内所でどこに行きたいか話すことができる。	・さまざまなシチュエーションを考えだし、それぞれの韓国朝鮮語での表現に発展させる。	・スクーリング ・レポート
			「外国語理解の能力」			
			・相手の好きなことや、したい事を理解することができる。	・コーラスリーディング文型の単語交替練習	・正しく文章を発音でき、聞き取ることができるか。	・スクーリング ・レポート
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本語との文化の違いに気づき理解を深める。	・文化の違いを確認する。	・積極的に会話に取り組んでいるか。	・スクーリング ・レポート
3 範囲	韓国語について (7回)	どのくらい学んでいるか 韓国朝鮮語を学び始めたきっかけ 漢字の言葉 相手の言葉を確認する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			한국어 배운지 얼마나 됐어요?	・한국어 배운지 얼마나 됐어요? ・왜 한국어를 배우게 됐는지 말해 봅시다. ・뭐라고요?	・内容、文法、表現、発音などを理解しているか？	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「外国語表現の能力」			
			・数詞や逆説文をつかって文章をつくることができる。	배운지 반년 됐어요. 자막 없이 영화를 보고 싶어서요.	・正確に韓国朝鮮語でやり取りできるか。	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「外国語理解の能力」			
			・数詞や逆説文を使った文章を理解できる。	数詞 逆説文 理由	・具体的に相手がが何をきっかけにどれほどまなんでいるのか理解できる。	・スクーリング ・レポート ・定期考査
			「言語や文化についての知識・理解」			
			・日本と韓国朝鮮語の漢字語の共通点や違いについて理解できる。	・文化の違いを確認する。	・積極的に会話に取り組んでいるか。	・スクーリング ・レポート ・定期考査