学校番号	321

長野高校（普通科）シラバス

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年	Vision Quest English Expression　I Vivid English Expression Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科では主に英文法を学びながら、その文法事項を使ったアウトプットの練習をしていきます。
・授業で習った内容の復習をして次の授業に備えてください。また、提出物や宿題を計画的に進めましょう。
・先生が言っていることでわからないことがあれば恥ずかしがらず質問しましょう。わからないままにしておくと授業についていくことができません。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）・「英語表現Ⅱ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅱ プレゼンテーション ディスカッション	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ プレゼン準備 定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査 英語表現Ⅱ プレゼンを聞く力 定期考査 ディスカッション	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査 英語表現Ⅱ プレゼン 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

Lesson 9 （４時間）	話題　ルール：Model Conversation で学校の制服について賛成・反対意見を述べ合う会話を学ぶ。Expressing では制服について自分たちの意見を述べることができる。 発音 **変わる音**：文中で語がつながって音が変わることを学び，頻出の〈子音＋/j/〉を聞き取り，自然に発音できる。 機能 **賛成する／反対する**：頻出表現を学び，あるトピックや相手の主張に対して自分の考えをはっきりと述べ，賛成・反対を表明できる。 文法 **分詞**：名詞を修飾する用法，補語になる用法を使うことができる。分詞構文を適切に用いて表現することができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学校の制服について賛成・反対意見を述べ合う会話を学ぶ。Expressing では制服について自分たちの意見を述べることができる。	学校の制服について賛成・反対意見を述べ合う会話を学ぶ。Expressing では制服について自分たちの意見を述べることができる。	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		文中で語がつながって音が変わることを学び，頻出の〈子音＋/j/〉を聞き取り，自然に発音できる。	つながる音	文中で語がつながって音が変わることを学び，頻出の〈子音＋/j/〉を聞き取り，自然に発音できる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		あるトピックや相手の主張に対して自分の考えをはっきりと述べ，賛成・反対を表明できる。	・ Practice で文の作成を行い，Use it を活用し文章を作成	あるトピックや相手の主張に対して自分の考えをはっきりと述べ，賛成・反対を表明できる。	・定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		名詞を修飾する用法，補語になる用法を使うことができる。分詞構文を適切に用いて表現することができる	分詞、分詞構文	名詞を修飾する用法，補語になる用法を使うことができる。分詞構文を適切に用いて表現することができる	・定期テスト ・ワークシート
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson10 （４時間）	話題　文化：Model Conversation で日米の冬の行事について紹介し，文化の違いについての会話を学ぶ。Expressing では日本文化や行事の紹介ができる。 発音 **聞こえなくなる音**：語尾の子音が次の語との関係で発音されなくなるものを学ぶ。英語ではよく語と語がまとまって発音されることを知り，その聞き取りができる。 機能 **説明する**：頻出表現を学び，語句の意味を説明したり物事の理由を明らかにしたりできる。 文法 **関係詞**：関係詞を用いた複文を作り，語句を限定したり補足説明を加えたりできる。また，複合関係詞を用いて譲歩の意味を表すことができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日米の冬の行事について紹介し，文化の違いについての会話を学ぶ。Expressing では日本文化や行事の紹介ができる。	日米の冬の行事について紹介し，文化の違いについての会話を学ぶ。Expressing では日本文化や行事の紹介ができる。	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		語尾の子音が次の語との関係で発音されなくなるものを学ぶ。英語ではよく語と語がまとまって発音されることを知り，その聞き取りができる。	語尾の子音が次の語との関係で発音されなくなるもの	語尾の子音が次の語との関係で発音されなくなるものを学ぶ。英語ではよく語と語がまとまって発音されることを知り，その聞き取りができる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		語句の意味を説明したり物事の理由を明らかにしたりできる。	・ Practice で文の作成を行い，Use it を活用し文章を作成	語句の意味を説明したり物事の理由を明らかにしたりできる。	・定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞を用いた複文を作り，語句を限定したり補足説明を加えたりできる。また，複合関係詞を	関係詞	関係詞を用いた複文を作り，語句を限定したり補足説明を加えたりできる。また，複合関係詞を用いて譲	・定期テスト ・ワークシート

		用いて譲歩の意味を表すことができる		歩の意味を表すことができる	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson11 (4時間)	話題 **社会問題**：Model Conversation で読書の必要性についての会話を学ぶ。Expressing では日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。 発音 **文の中での強調**：対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。 機能 **意見を述べる／主張する**：頻出表現を学び，断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。 文法 **比較**：複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。	日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。	対比される語や強調される語	対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。	・ Practice で文の作成を 行い，Use it を活用し文 章を作成	断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。	・定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	比較	複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	・定期テスト ・ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson12 (4時間)	話題 **悩み事**：Model Conversation で悩み事についての会話におけるアドバイスの仕方を学ぶ。Expressing では悩んでいる人への助言や提案ができる。 発音 **アメリカ英語とイギリス英語**：アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。 機能 **助言する／提案する**：頻出表現を学び，相手の状況や自らの立場に応	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		悩んでいる人への助言や提案ができる。	悩んでいる人への助言や提案ができる。	積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。	アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音	アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。	ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			

	じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また，それに対する応答ができる。 文法 **仮定法**:仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また，それに対する応答ができる。	・ Practice で文の作成を 行い，Use it を活用し文 章を作成	相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また，それに対する応答ができる。	・定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	仮定法	仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	・定期テスト ・ワークシート
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vivid English Expression Ⅱ Lesson１ (４時間)	学校生活について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語で学校生活について発表することができる。	英語で学校生活について発表する	・積極的に話そうとしている。 英語で学校生活について発表することができる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		英語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	文法に気をつけ文章を書きは発表する	英語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		英語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。	文章全体の文脈を考えながら，日本文の内容を英語で適切に表現する。	英語で学校生活について発表することができる。	定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在形，過去形および現在進行形，過去進行形，未来を表す表現を理解し，文を作ることができる。	現在形，過去形および現在進行形，過去進行形，未来を表す表現を理解し，文を作る	英語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している。	・定期テスト ・ワークシート
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vivid English Expression Ⅱ Lesson１ (４時間)	住んでいる場所について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語で日常生活について発表することができる。	英語で日常生活について発表する	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。

		「外国語表現の能力」			
		英文を聞き取り，情報を整理して質問に答える。	文法に気をつけ文章を書きは発表する	英語で日常生活について発表することができる。	ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		文章全体の文脈を考えながら，日本文の内容を英語で適切に表現する。	文章全体の文脈を考えながら，日本文の内容を英語で適切に表現する。	英語で学校生活について発表することができる。	定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了形について復習し，現在完了進行形を用いた文を学習する。	現在完了形について復習し，現在完了進行形を文を作る	現在完了形および現在完了進行形を理解し，文を作ることができる。	・定期テスト ・ワークシート