学校番号	321

長野高校（国際教養科）シラバス

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現	2	第２学年	1.Vision Quest English Expression　I 2.Vivid English Expression Ⅱ 3.Vision Quest English Grammar WORKBOOK 24 4.英文法ワークショップ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科では主に英文法を学びながら、その文法事項を使ったアウトプットの練習をしていきます。
・授業で習った内容の復習をして次の授業に備えてください。また、提出物や宿題を計画的に進めましょう。
・先生が言っていることでわからないことがあれば恥ずかしがらず質問しましょう。わからないままにしておくと授業についていくことができません。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語理解」（２単位）及び「英語表現」（２単位）及び「異文化理解」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら具体例を添えて短く説明することができる。身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	英語理解 インタビューテスト スピーチ 英語表現 スピーチ 異文化理解 ロールプレイグ･インタビューテスト･スピーチ･プレゼン	身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	英語理解 ライティングテスト 定期考査 英語表現 ライティングテスト 定期考査 異文化理解 ライティング課題 定期考査	自然な速さで話される説明やアナウンスを聞いて、大切なポイントをつかみながら内容を理解することができる。はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	英語理解 リスニングテスト 定期考査 異文化理解 リスニングテスト 定期考査	300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。やさしい英語で書かれた物語を読みきり、全体の筋を理解することができる。	英語理解 リーディングテスト 音読テスト 定期考査 異文化理解 リーディングテスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson11 (4時間)	話題 **社会問題**：Model Conversation で読書の必要性についての会話を学ぶ。Expressing では日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。 発音 **文の中での強調**：対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。 機能 **意見を述べる／主張する**：頻出表現を学び，断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。 文法 **比較**：複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。	日本の出生率の低下について自分の意見を表明できる。	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。	対比される語や強調される語	対比される語や強調される語は強く読まれるというルールを学び，会話の流れを考えた上で適切な抑揚で発話できる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。	・Practice で文の作成を 行い，Use it を活用し文 章を作成	断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで自分の意見を表明することができる。	・定期テストにおいて、理解をしているか確認
		「言語や文化についての知識・理解」			
		複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	比較	複数のものを比較することで，物事の状態をわかりやすく伝えることができる。	・定期テスト ・ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson12 (4時間)	話題 **悩み事**：Model Conversation で悩み事についての会話におけるアドバイスの仕方を学ぶ。Expressing では悩んでいる人への助言や提案ができる。 発音 **アメリカ英語とイギリス英語**：アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。 機能 **助言する／提案する**：頻出表現を学び，相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また，それに対する応答ができる。 文法 **仮定法**：仮定法を用い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		悩んでいる人への助言や提案ができる。	悩んでいる人への助言や提案ができる。	・積極的に話そうとしている。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。	アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音	アメリカ英語とイギリス英語で異なる発音を持つ語を聞き，どちらの発音でも聞き取れる。	・ペア・グループ内での言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができ	・Practice で文の作成を 行い，Use it を活用し文 章を作成	相手の状況や自らの立場に応じて適切なニュアンスで助言や提案ができる。また，	・定期テストにおいて、理解をしているか確認

	て事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	る。また，それに対する応答ができる。		それに対する応答ができる。	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	仮定法	仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こり得ないことを述べることができる。	・定期テスト ・ワークシート
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vivid Lesson1-17 (40 時間)	Lesson 1 Enjoy my school life Lesson2 I’ve lived here all my life Lesson3 I want to hear your performance。 Lesson4 I like shopping Lesson 5 I want to study robotics Lesson6 Great people I respect Lesson7 Studying is fun!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。	Lesson 1) 現在・未来 2) 現在完了 3) 完了形 4) 助動詞 5) 受動態 6) 受動態２ 7) 不定詞 8) seem、不定詞２ 9) 不定詞３ 10) 動名詞 11) 動名詞２ 12) 分詞 13) 知覚・使役動詞 14) ~ing の表現 15) 比較 16) 比較２ 17) 接続詞	モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしている。 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期テスト 小テスト ワーク ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
	Lesson8 What language do they speak there? Lesson9 Do you like your job? Lesson10 Memories of my best trip Lesson11 Reading English newspapers Lesson12 What has made you so excited Lesson13 Run! Melos! Lesson14 How was your vacation?	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。	Lesson 1) 現在・未来 2) 現在完了 3) 完了形 4) 助動詞 5) 受動態 6) 受動態２ 7) 不定詞 8) seem、不定詞２ 9) 不定詞３ 10) 動名詞 11) 動名詞２ 12) 分詞 13) 知覚・使役動詞 14) ~ing の表現 15) 比較 16) 比較２ 17) 接続詞	与えられた状況において適切に話し、伝えることができる。 与えられた課題についてのスピーチが行える。 適切な発声で、プレゼンテーションを行うことができる。 自らの意見を、適切な表現を用いて伝えることができる。 学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 自分のことや与えられた課題について書くことができる。 つなぎの言葉を使って文章を書くことができる。 パラグラフの構成に	定期テスト 小テスト ワーク ペアワーク

	Lesson15 Thinking more about the earth Lesson16 History is interesting Lesson17 Making the world better place			基づいて文章を書くことができる。	
		「外国語理解の能力」			
		事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。	Lesson 1) 現在・未来 2) 現在完了 3) 完了形 4) 助動詞 5) 受動態 6) 受動態２ 7) 不定詞 8) seem、不定詞２ 9) 不定詞３ 10) 動名詞 11) 動名詞２ 12) 分詞 13) 知覚・使役動詞 14) ~ing の表現 15) 比較 16) 比較２ 17) 接続詞	英文を聞き、正しい解答を選べる。 相手の言ったことを、正しく聞き取れる。 発表者や発言者の言ったことを正しく聞き取れる。 つなぎの言葉の使い方を理解している。 パラグラフの構成を理解している。	定期テスト 小テスト ワーク ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。	Lesson 1) 現在・未来 2) 現在完了 3) 完了形 4) 助動詞 5) 受動態 6) 受動態２ 7) 不定詞 8) seem、不定詞２ 9) 不定詞３ 10) 動名詞 11) 動名詞２ 12) 分詞 13) 知覚・使役動詞 14) ~ing の表現 15) 比較 16) 比較２ 17) 接続詞	いろんなトピックについて、内容を理解することができる。 それぞれのページで学んだ文法を理解している。 学習した文法を理解し、知識として定着させている。	定期テスト 小テスト ワーク ペアワーク