学校番号	321

長野高校（国際教養科）シラバス

令和２年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語理解	2	第２学年	LANDMARK English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語理解の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語理解」（２単位）及び「英語表現」（２単位）及び「異文化理解」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら具体例を添えて短く説明することができる。身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	英語理解 インタビューテスト スピーチ 英語表現 スピーチ 異文化 ロールプレイ インタビューテスト スピーチ プレゼン	身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。	英語理解 ライティングテスト 定期考査 英語表現 ライティングテスト 定期考査 異文化 ライティング課題 定期考査	自然な速さで話される説明やアナウンスを聞いて、大切なポイントをつかみながら内容を理解することができる。はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	英語理解 リスニングテスト 定期考査 異文化 リスニングテスト 定期考査	300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。やさしい英語で書かれた物語を読みきり、全体の筋を理解することができる。	英語理解 リーディングテスト 音読テスト 定期考査 異文化 リーディングテスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解

実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （6時間）	車いすテニスプレーヤーの国枝選手の経歴と信念、彼の目標について知り、学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		国枝選手の経歴と信念について知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話し、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		国枝選手について説明できる。	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		国枝選手の経歴と信念について知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言い換え	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する
Lesson 2 （6時間）	日本の新幹線で7分間で完璧な清掃を行うチーム、テッセイについて知り、その特徴を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の新幹線について知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		日本の新幹線について説明できる。	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		日本の新幹線について知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞の後置修飾	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （6時間）	レスキュー犬として知られているセントバーナードがどんな役割をしてきたのか、国を代表する犬としてスイスの人々とどのように関係を築いているのかを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		レスキュー犬について知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		レスキュー犬について説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		レスキュー犬について知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する
Lesson 4 （8時間）	ファッション業界で影響力のある革命者であるココ・シャネルの歩みをたどり、その業績を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ココ・シャネルについて知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		ココ・シャネルについて説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		ココ・シャネルについて知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係副詞	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （８時間）	恋愛についての３つの学説について学ぶ。.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		恋愛についての３つの学説を知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		恋愛についての３つの学説について説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		恋愛についての３つの学説知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		所有を表す関係詞	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に　英 作できるか確認する
Lesson 6 （８時間）	スペインの教会であるサグラダファミリアの建設の過程について学び、ガウディと日本人彫刻家の外尾さんの活動に触れる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		サグラダファミリアの建設の過程を知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		サグラダファミリアの建設について説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		サグラダファミリアの建設の過程を知る	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在分詞の分詞構文	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （8時間）	第二次世界大戦中の硫黄島の戦いについて学び、そこで戦っていた兵士たちの家族にあてた手紙を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		硫黄島の戦いを知る.	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命 していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		硫黄島の戦いについて説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		硫黄島の戦いを知る.	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了形の分詞構文	文法を説明し、似た例 文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英 作できるか確認する
Lesson 8 （8時間）	日本の江戸時代のリサイクル社会について学び、今後の持続可能な社会を作っていくため自分たちにはどんなことができるのかを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本の江戸時代のリサイクル社会を知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命 していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		日本の江戸時代のリサイクル社会について説明できる	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		日本の江戸時代のリサイクル社会を理解する	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		前置詞＋関係代名詞	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （８時間）	AI について学び、その用途を考える上での、メリットやデメリットを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		AI を知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		AI について説明する	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		AI を理解する	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する
Lesson 1 0 （８時間）	ブータン王国について学び、その国のポリシーや人々の考え方に触れ、自分の価値観についても考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ブータン王国 を知る	写真を用いてペアワーク	互いに協力して会話をしているか	互いに協力して会話すし、会話を一生懸命していくか確認する
		「外国語表現の能力」			
		ブータン王国 について説明する	各単元ごとにサマリーをする	プリントにサマリーを 40 語以内で文法に工夫しながら書けるかどうか	プリントに自分の考えをまとめているか確認する
		「外国語理解の能力」			
		ブータン王国 を理解する	日本語を用いず英語の質問に英語で答える	読んだ内容を理解する	定期テストの内容理解を問う問題で確認する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		スキャニング 案内	文法を説明し、似た例文で復習する	使い方を理解している	プロジェクターで日本語を見せ、瞬時に英作できるか確認する