学校番号	Ｔ０２０６

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校 改訂版 保健体育（第一学習社）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解する。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り，その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取り組みや個人での対応について知る。
・思春期の心と体の成長について考え，性差について正しい知識を身につける。

２　学習の到達目標

・健康的な生活行動とは，どのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち，その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取り組みを知り，個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ，健康・安全について総合的に理解する。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a.関心・意欲・態度	b.思考・判断	c.知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには，自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち，個人生活及び社会生活における健康・安全課題について，意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考え，判断し，それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち，自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	授業プリント 例を用いた活動 実習 授業内の発言 受講態度	定期テスト 授業プリント 実習 授業内の発言 受講態度	定期テスト 授業プリント 実習 授業内の発言 受講態度

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	現代社会と健康	わが国の健康水準と病気の傾向	○	○	○	a:わが国の平均寿命がのびた要因や，病気の傾向がどのように変わっているかを理解するために積極的に授業に取り組んでいる。 b:わが国の健康水準の移り変わりとその要因を考え，今後必要な取り組みについて自分の意見をまとめることができる。 c:わが国の健康水準の移り変わりの要因を理解し，近年直面している健康課題について考え，自分の意見を記述できる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		生活習慣病の予防	○	○	○	a:日常の生活行動と生活習慣病について考えたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:生活習慣病の要因と自身の日常の生活行動を分析し，課題を見つけたり，説明したりすることができる。 c:生活習慣病の例をあげ，生活習慣病の要因を理解し，その予防について自分の意見を記述，説明できる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		喫煙と健康	○	○	○	a:喫煙による健康被害や，有害物質について教科書を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:喫煙がもたらす健康被害について自身の生活や社会生活の事例を基に喫煙対策について考えることができる。 c:喫煙者やその周囲の人に起こる健康被害について理解し，日本や世界各国における喫煙対策について例を上げ，説明することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		飲酒と健康	○	○	○	a:アルコールが脳や体にどのような影響を及ぼすか，またその健康影響について，教科書を読んだり発言したりして学習活動に取り組もうとする。 b:飲酒による健康影響について設定された課題に対して自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c:飲酒による健康への影響や，健康問題に対する社会的対策について理解している。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		薬物乱用とその予防	○	○	○	a:薬物乱用について教科書を読んだり発言したりして学習活動に取り組もうとする。 b:薬物乱用が個人及び周囲の人々，社会にも影響があることを知り，自身でできる薬物乱用への対策について考え，まとめることができる。 c:薬物乱用与える影響について理解し，その防止に向けた個人や社会環境への対策について説明，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

		性感染症とその予防	○	○	○	a:性感染症とその予防について，課題の解決に向けて教科書を読んだり発言したりして積極的に授業に取り組もうとする。 b:性感染症の現状を知り，感染経路やどのように予防するかを考え，意見を述べることができる。 c:性感染症とその予防には，社会的な対策を前提とした個人の取り組みが必要であることについて理解し，説明や記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		欲求不満と適応機制	○	○	○	a:欲求・欲求不満・適応機制について心と体のつながりついて自身の行動を振り返り記述するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:欲求の種類を理解し，欲求を分類したり，適応機制について自身の行動を振り返ったりし，心と体がどのように作用しているか考えることができる。 c:人間の欲求の種類を理解し，欲求不満に対処するための適応機制の例をあげて説明，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
後期		交通と安全な行動	○	○	○	a:年齢に応じた交通事故の割合や，交通事故の要因について資料を調べたり，まとめたりする学習活動に取り組もうとする。 b:交通事故の要因から事故防止のためにどのような取り組みができるかを考え，自分の考えをまとめることができる。 c:３つの要因から，事故を防止し，安全な社会づくりをするために必要な取り組みで理解したことを，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
	現代社会と健康	交通事故と安全の確保	○	○	○	a:交通社会で必要な資質と責任や交通事故などによる傷害がない安全な社会づくりについて資料を調べたり，まとめたりする学習活動に取り組もうとする。 b:交通社会で必要な資質と責任や交通事故などによる傷害がない安全な社会づくりについて学習したことを個人および社会生活に関する事例と比較・分析するなどして，説明することができる。 c:事故を防止し，安全な社会づくりをするには自他の生命を尊重し，個人の心身状態や適切な行動や環境の整備が重要であることを理解し，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		日常的な応急手当	○	○	○	a:日常生活のどのような場面や状況で傷害等が発生するか調べたり，考えたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:日常生活で起こりうる傷害や熱中症などの疾病について，どのような応急手当が必要か調べ，まとめたり，説明したりすることができる c:日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法を理解し，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト

後期		応急手当の理解	○	○	○	a:応急手当の必要性や意義について調べ，応急手当が必要な時にどのような行動が必要か考え，発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:応急手当が必要な場面に遭遇した際，どのような行動をとるか考え，グループ等で発表し合うことができる。 c:応急手当の意義，重要性について理解し，傷病者を発見したときにどのように対応すべきかポイントをあげて，説明，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		心肺蘇生法の実践	○	○	○	a:心肺蘇生法の手順やAEDの使い方を実践したり，その注意点を考えるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:心肺蘇生法やAEDの実践や，他者が実施した手順や方法が正しいかを判断し，指摘して互いに教え合い活動ができる。 c:胸骨圧迫，人工呼吸，AEDによる除細動の原理や心肺蘇生法の各手順のポイントを理解し，実践し，記述することができる。	授業プリント 受講態度 定期テスト
	生涯を通じての健康	思春期の心の成長	○	○	○	a:思春期と健康，結婚生活と健康について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:思春期と健康，結婚生活と健康について，学習したことを個人および社会生活や事例などを比較したり，分類したりしている。また，道筋を立ててそれらを説明している。 c:生涯にわたって健康を保持増進するには，生涯の段階の健康課題に応じた自己の健康管理および環境づくりが関わっていることについて，理解したことを発言したり，記述したりしている。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		思春期のからだの成長	○	○	○	a:思春期と健康，結婚生活と健康について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:思春期と健康，結婚生活と健康について，学習したことを個人および社会生活や事例などを比較したり，分類したりしている。また，道筋を立ててそれらを説明している。 c: 生涯にわたって健康を保持増進するには，生涯の段階の健康課題に応じた自己の健康管理および環境づくりが関わっていることについて，理解したことを発言したり，記述したりしている。	授業プリント 受講態度 定期テスト
		新しい生命の誕生	○	○	○	a:受精から妊娠・出産までの生命の誕生について，話し合いや意見交換などを通して学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:生命の誕生までのプロセスを理解し，母子の健康を守る上での問題点や，わが国の制度など，学習したことを踏まえて自分の考えをまとめることができる。 c:母子の健康を守るためには，周囲のサポートが関わっていることについて理解し，理解したことを発言したり，記述したりしている。	授業プリント 受講態度 定期テスト

		幸せで健康な家庭づくり	○	○	○	a:生まれてくるこどものことを考えた家族計画や受胎調整，避妊などについて，話し合いや意見交換などを通して学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:家族計画のための避妊や，人工妊娠中絶とそれに関係する母体保護法とその問題など，学習したことを踏まえて自分の考えをまとめることができる。 c:家族計画や母体の健康を守るための母体保護法，不妊治療など，生命の誕生に関わる知識を理解し，理解したことを発言したり，記述したりしている。	授業プリント 受講態度 定期テスト

※　表中の観点について　　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断
c：知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが，学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重ね付けを行う観点）について○を付けている。