学校番号	T0206

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ （２年通信）	1	第２学年	Vivid English Expression I NEW EDITION

１　英語表現では、文字通り英語を「表現」する力をつけることを目指します。表現する力とは、主に「書く」「話す」の技能になります。

「書く」力は、英単語→品詞→語順→句→文章というように、単語レベルの小さな英語のかたまりから順番に書き、最終的に「正しい英文を書けるようになること」を目指します。英単語は発音をしっかり行えば、自然とスペルも覚えられます。前期で主に学習します。

「話す」力は、まず短い例文から始め、主語・動詞・目的語などを違う語句に変えて発話します。これらを繰り返すことで、語彙力と英文法を習得することを目指します。最終目標は、「正しい英語で自分の意見を話せるようになる」ことです。後期にプレゼンテーションを行います。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の「話すこと」「書くこと」の技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（１単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な事柄について基本的な語や表現を用いて，複数の文で描写することができる。 ・身近な話題について，自分の考えを理由と一緒に伝えることができる。	・スピーキング活動 ・レポート課題	・簡単な語や基礎的な表現を用いて，身近なものについて複数の文を書くことができる。 ・接続詞や熟語などを用いて，まとまりを作って英文を書くことができる。	・授業プリント ・レポート課題 ・定期考査	・他の生徒が話している内容を正確に聞きとることができる。	・授業プリント	この授業では取り扱わない。	

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・積極的に英語を用いて、自分の意見をはっきり伝えようとしているか。	・一つ一つの発音を丁寧に行い、音声の違いを理解できているか。 ・英文の構造を理解できているか。	・他の生徒が話している内容を正確に聞きとり、理解しているか。	・言語や文化の違いを理解できているか。 ・外国の文化について、自分の意見を述べられているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Get Ready （２時間）	・英語の音の特徴 ・品詞・句と節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語の中にある強弱の違いを理解できる。	・母音と子音のつながり等を意識して，英文を発話する。	・積極的に英語を話そうという姿勢が見られるか。	・発音練習
		「外国語表現の能力」			
		・強弱をつけて英語を正しく発音できる。 ・正しい英語の語順で短い英文を書くことができる。	・英語の読み方を理解し，なめらかに発音できるまで繰り返す。 ・第１～５文型までの英文をつくる。	・強弱をつけて英語を正しく発音できているか。 正しい英語の語順で短い英文をかけているか。	・音読テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		この単元では扱わない。			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語と日本語の語順の違いを理解できる。	・英語の語順	・英語と日本語の語順の違いを理解できているか。	・小テスト ・定期考査
Lesson 1 （２時間）	・自己紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・強弱を意識しながら英語で自己紹介をすることができる。 ・他の生徒の自己紹介を聴くことができる。	・be 動詞 ・一般動詞	・強弱を意識しながら積極的に英語を話そうとしているか。 ・他の生徒の自己紹介を聴こうとしているか。	・プレゼンテーション ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・自己紹介文を作成しその内容を英語で正確に伝えることができる。 ・他の生徒の自己紹介を聴き、内容を正確に理解できる。	・be 動詞 ・一般動詞	・自己紹介文を書けているか。 ・自分のことを正確に伝えられているか。 ・他の生徒の自己紹介を聴き、内容を正確に理解できているか。	・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・他の生徒が行う自己紹介の内容を。正確に理解できる。	・be 動詞 ・一般動詞	・他の生徒が行う自己紹介の内容を。正確に理解できているか。	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・be 動詞、一般動詞の使い方を理解できる。	・be 動詞 ・一般動詞	・be 動詞、一般動詞の使い方を理解できているか。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （２時間）	・学校生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・強弱を意識しながら学校生活について英語で話すことができる。 ・他の生徒の学校生活の内容を聴くことができる。	・進行形 ・助動詞	・強弱を意識しながら積極的に英語を話そうとしているか。 ・他の生徒の学校生活の内容を聴こうとしているか。	・プレゼンテーション ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・自分の学校生活の様子を、英語で書くことができる。 ・自分の学校生活について、英語で正確に伝えることができる。	・進行形 ・助動詞	・自分の学校生活の様子を、英語で書くことができているか。 ・自分の学校生活について、正確に伝えることができているか。	・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・他の生徒の学校生活の様子を、正確に聴きとることができる。	・進行形 ・助動詞	・他の生徒の学校生活の様子を、正確に聴きとることができているか。	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形の使い方を理解できる。	・進行形 ・助動詞	・進行形の使い方を理解できているか。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （２時間）	・趣味、余暇	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・強弱を意識しながら自分の趣味・余暇について，英語で話すことができる。 ・他の生徒の趣味・余暇について、正確に聴きとることができる。	・過去形 ・接続詞	・強弱を意識しながら積極的に英語を話そうとしているか。 ・他の生徒の学校生活の内容を聴こうとしているか。	・プレゼンテーション ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		・自分の趣味・余暇について、英語で書くことができる。 ・自分の趣味・余暇を英語で正確に伝えることができる。	・過去形 ・接続詞	・自分の趣味・余暇について、英語で書くことができているか。 ・自分の趣味・余暇を英語で正確に伝えることができているか。	・プレゼンテーション ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・他の生徒の趣味・余暇についての内容を、正確に聴きとることができる。	・過去形 ・接続詞	・他の生徒の趣味・余暇についての内容を、正確に聴きとることができているか。	・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去形の英文を理解できる。	・過去形 ・接続詞	・過去形の英文を理解できているか。	・ワークシート ・定期考査