学校番号	Ｔ0206

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	時事英語	２	第３，４学年	なし

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・インターネットが普及した今，世界の動きは手軽に調べることができます。その情報源としてはＴＶ，新聞などがありますが、多くは英米を中心とした英語ニュースです。

・英語新聞やＴＶ番組から新しいニュースを取り上げ、主にその内容について理解を深めます。

・毎日のニュースをＴＶや新聞でいつも注意して見ていれば決して難しい内容ではありません。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

・日本と世界の動きに関心を持てるようになる。

・英語の見出しで何のニュースかを想像できるようにする。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
ニュース内容についての質問に答えることができる。	選択Ｃ 時事英語 発問に対する答え	ニュース内容の表現を使い，短い英文を作ることができる。	選択Ｃ 時事英語 ニュースフッテイジの書き取り	ニュース内容の聞き取りができる。	選択Ｃ 時事英語 ニュースフッテイジの聞き取り	キーワードの意味を知ることで内容を推測できる。	選択Ｃ 時事英語 新聞記事の音読

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	新聞記事･ニュースに関連する話題を考え、話すことができる。	記事･ニュースに出てきた表現を使って再生できる。	生地･ニュースを見たり聞いたりしてキーワードを基に内容を理解、または推測することができる。	記事･ニュースを見て内容に関心を持ち背景を考えることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
前期 (30 時間)	時事ニュース ＴＶニュース番組 英語新聞など	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本と世界のニュースへの関心を高める。	その週の話題、ニュースのビデオ、記事を見る、読む。	ニュースや記事に関心を持ち理解できたか。	ワークシート 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		ニュースの語句を理解する。	ニュースの内容、語句を簡単な英語でパラフレーズする。	キーワードなどが理解できたか。	ワークシート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		話題になっているニュースの内容や使われている語句を理解する。	重要なキーワード、表現を暗誦する。 ニュース英語の書き取り	暗誦、書き取りができたか。	ワークシート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ニュースやトピックスの問題点を理解する。	ＴＶニュース、新聞記事（日文・英文）を視聴、読解する。	内容が理解できたか 日本語で再現する。	ワークシート 定期考査
後期 (30 時間)	時事ニュース ＴＶニュース番組 英語新聞など	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		日本と世界のニュースへの関心を高める。	その週の話題、ニュースのビデオ、記事を見る、読む。	ニュースや記事に関心を持ち理解できたか。	ワークシート 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		ニュースの語句を理解する。	ニュースの内容、語句を簡単な英語でパラフレーズする。	キーワードなどが理解できたか。	ワークシート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		話題になっているニュースの内容や使われている語句を理解する。	重要なキーワード、表現を暗誦する。 ニュース英語の書き取り	暗誦、書き取りができたか。	ワークシート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ニュースやトピックスの問題点を理解する。	ＴＶニュース、新聞記事（日文・英文）を視聴、読解する。	内容が理解できたか 日本語で再現する。	ワークシート 定期考査