学校番号	３１５

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店　出版）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」　（大修館書店　出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・毎時間の授業で配布する学習プリントに即して，教科書を参考に積極的に学習しましょう。
・健康の保持増進に必要な事柄について仲間と意見の交換をしながら健康課題を見つけたり，これまでの学習や体験，資料などを基にし，他の人の意見や考え方などを聞いたりして，健康課題の解決方法を考えながら学習を進めましょう。
・ＩＣＴを活用した授業を行なうこともあります。日常の中に隠れている健康課題に対して興味関心を深めていきましょう。

２　学習の到達目標

生涯にわたって健康を保持増進していくためには，生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理と環境づくりが重要であることや保健・医療制度及び地域の保健・医療機関などの適切な活用が重要であることを学習させる。また，医薬品の承認制度や販売規制について新たに取り上げ，医薬品の適切な使用について理解させる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	健康の保持増進に必要な事柄について関心を持ち，協力して資料を集めたり意見交換をしたりしながら課題を見つけ，意欲的に学習しようとしている。	健康の保持増進に必要な事柄いついて，自分のこれまでの学習や体験，資料などをもとにしたり，他の人の意見や考え方を聞くなどして，課題の設定や解決 方法を考え，判断できている。		健康を保持増進するためには，適切な生活行動を選択し，実践すること及び環境を改善していく努力が必要であることを理解し，個人生活及び社会生活の健康や安全について，課題解決に役立つ知識を身に付けている。
評価方法	【学習状況観察】 【対話・対面】	【課題レポート】 【期末考査】		【課題レポート】 【期末考査】

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	生涯を通じる健康	・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康 ・家族計画と人工妊娠中絶 ・加齢と健康	○	○		○	a: 必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 d: 生涯を通じる健康について，理解したことを発言したり，記述したりしている。	・行動観察 ・定期テスト ・レポート
2	社会生活と健康	・高齢者のための社会的取り組み ・保険制度とその活用 ・医療制度とその活用 ・医薬品と健康 ・さまざまな保健活動や対策 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁・土壌汚染と健康 ・健康被害の防止と環境対策	○	○		○	a: 必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている b: 今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 d: 生涯を通じる健康について，理解したことを発言したり，記述したりしている。	・行動観察 ・定期テスト ・レポート
3		・環境衛生活動のしくみと働き ・食品衛生活動のしくみと働き ・食品と環境の保健と私たち ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活	○	○		○	a: 必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている b: 今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 d: 社会生活と健康について，理解したことを発言したり，記述したりしている。	・行動観察 ・定期テスト ・レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが，学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。