学校番号	315

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	Power On English Communication Ⅰ チャンクで英単語 Standard 第２版 チャンクで英単語 Standard 第２版 ドリルノート１LEVEL１ Listening Laboratory Basic α

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年普通科】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現形式を用いて物や事象について簡単な説明ができる。また、質問したり答えたりすることもできる。	コミュ英Ⅰ ・インタビューテスト(Q&A) ・発表や活動の観察	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査	ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ ・リスニングテスト ・発表や活動の観察	基礎的な英文を文法事項などの知識も活用し、内容について実物や状況を思い浮かべたりもしながら的確に読み取り、音読することができる。	コミュ英Ⅰ ・音読テスト ・リーディングテスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解

実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5 時間) 1 学期	Mt. Fuji – a Symbol of Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		富士山にかかる雲と天気についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		動詞の現在形・過去形・未来表現・進行形の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		富士山についての様々な情報を読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 2 (5 時間) 1 学期	Sleep in Animals	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		動物の睡眠時間についての英語を聞き、その内容に自分の意見や感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		比較・不定詞・動名詞の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動物の睡眠についての情報を読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5 時間) 1 学期	Nagatomo Yuto – a Long Hard Road to Success	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		サッカーワールドカップについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		現在完了形・that 節・受け身の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		長友佑都が世界で活躍する選手になるまでの道のりについて読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 4 (5 時間) 1 学期	Kawaii and Japanese Pop Culture	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		ジャパン・エキスポについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		to 不定詞・助動詞・関係代名詞の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本のポップカルチャーが、世界でどのように受け入れられているかについて読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (5時間) 2学期	Banana Paper	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		バナナの輸入元についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		分詞・SVC・SVOC の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		バナナペーパーの製造工程やエンフエ村にもたらしている影響について読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 6 (5時間) 2学期	A Story about Instant Noodles	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		世界のインスタントラーメンについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		知覚動詞・助動詞＋受け身・使役動詞の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		インスタントラーメン及びカップ麺が、どのようにして開発されたかについて読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (5 時間) 2 学期	The Earth, Our Home!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		地球についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		to 不定詞・関係副詞・形式主語の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験について読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 8 (5 時間) 2 学期	Mr. Fija and Uchinaaguchi	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		第 1 言語についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		現在完了進行形・関係副詞・仮定法過去の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ウチナーグチの現状と比嘉光龍さんのウチナーグチを守る活動への道のりについて読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (5 時間) 3 学期	The Power to Unite People	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		マララ・ユスフザイさんについての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		過去完了形・未来進行形・分詞構文・強調構文の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ネルソン・マンデラ氏が国をひとつにまとめるまでの軌跡を読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 10 (5 時間) 3 学期	Carving for the Future	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		読み取った内容をまとめ、自分の意見や感想を伝える。 グループやペアで音読や発音の確認をする。	進出単語・和訳の確認。 発音・音読練習。 Plus One の問いに答え、自分の考えを英語で書いたり、伝えたりする。	正しい発音・イントネーションで音読できるか。Plus One の問いに取り組んでいるか。自分の意見を伝えようとしているか。	小テストや音読テストを実施する。 グループやペアで意見交換したことを発表する。
		「外国語表現の能力」			
		高校生に人気のある職業についての英語を聞き、その内容に自分の感想を加えて書いたり発表したりする。	Challenge の音声を聞きグラフ・表を完成させ、自分の考えを書いたり、発表したりする。	聞き取った内容が理解できているか。 自身の考えを書き、発表できるか。	左項の活動ができているかワークシートを使ってチェックする。 小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		関係代名詞の非制限用法・過去分詞・関係代名詞の表現・用法を理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	Practice の問いに根拠を持って答えられるか。	左項の活動ができているかワークシートを用いてチェックする。 小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		海外で活躍する日本人彫刻家の成功への軌跡を読み取る。	Task1,2 の本文に関する質問の意味を理解し、本文を読んで答える。	Task1,2 の問いに根拠を持って答えられるか。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。