学校番号	３１５

令和２年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学　改訂版　（啓林館）						
副教材等	セミナー化学基礎＋化学（第一学習社） 三訂版　フォトサイエンス　化学図録　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

様々な自然現象から科学的な知識を知り、それらを理論的に考え、理解を深めます。
「探求方法の理解」を重視し、観察・実験などを通して、基本的な概念や法則を学び、化学の基礎的。応用的な力を身につけ、自然科学の考え方を理解してください。

2　学習の到達目標

・物資の状態と平衡の単元で、気体の法則や溶液について学び、理解を深める。
・無機物資の単元では、実験を中心に物質の性質を理解する。
・有機化学分野では、有機化合物を理解して、有機化合物の基本的な考え方を学ぶ。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自然界や産業界にある化学的な事物・現象に疑問や関心や探究心をもち、それらを積極的に科学的態度で探究しようとする。	自然界や産業界にある化学的な事物・現象の中に問題を見出し、観察･思考実験・実験の計画とその実施などを行うとともに、事象を実証的･論理的にとらえ、分析的･総合的に考え、事実を正しく、科学的に判断できる。	自然界に起こる化学的な事物・現象に関し、観察･実験の技能を習得するとともに、化学的な事物･現象を科学的に探究する方法を身につけ、観察、実験の過程や結果およびそこから導き出した考えを的確に表現できる	観察･実験･ディスカッション･授業などを通して科学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理･法則を理解・応用できる。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	物質の状態	状態変化	○				a:様々な物質の状態変化について関心を持ち、意欲的に探求し、発表することができる。 b:気体の状態方程式方法を理解し、色々な法則について理解し、発表することができる。 c:固体の構造を観察し、それら理解する。 d:溶液やコロイド溶液を理解し、知識を身につけている。	定期考査 ノート提出 課題提出 小テスト 実験レポート
		気体の法則		○				
		固体の構造			○			
		溶液				○		
		コロイド溶液				○		
	物資の変化と平衡	化学反応のはやさとしくみ	○	○			a:化学反応について関心を持ち、意欲的に探求し、発表することができる。 b:化学反応のしくみを理論的に表現し、発表することができる。 c:化学平衡についてを理解し、知識を身につけている	定期考査 ノート提出 課題提出 小テスト 実験レポート
		化学平衡			○			
2学期	無機物質	非金属元素	○	○			a:元素に関心を持ち、意欲的に探求し、発表することができる。 b:元素の性質を、理論的に表現し、発表することができる。 c:有機化合物を観察、実験を行い、結果を記録している。 d:有機化合物について理解し、知識を身につけている。	
		典型金属元素	○	○				
		遷移元素	○	○				
	有機化合物	有機化合物の特徴と分類			○	○		
		脂肪族炭化水素			○	○		
		芳香族炭化水素			○	○		
3学期	高分子化学物	合成高分子化合物		○		○	a:高分子化合物について関心を持ち、意欲的に探求し、発表することができる。 b:合成高分子化合物や天然高分子化合物を理解して表現し、発表することができる。 c:高分子化合物の実験を行い、その過程や結果を記録している。 d:高分子化合物を理解し、知識を身につけている	定期考査 ノート提出 課題提出 小テスト 実験レポート
		天然高分子化合物	○		○			

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点　　・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは

重み付けを行う観点）について〇を付けている。