学校番号	３１５

令和２年度　保健体育科

教科	体育	科目	スポーツ概論	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	基礎から学ぶ「スポーツ概論」　（大修館書店）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スポーツの振興発展にかかわるために、文化的、社会的、経済的な背景などの視点からスポーツを考えてみよう。
・スポーツを効果的に学習していくために、技能の上達過程や練習の仕方、健康・安全の確保などについて考えてみよう。
・豊かなスポーツライフを設計していくために目的に応じたスポーツの設計の仕方を考えてみよう

2　学習の到達目標

・スポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主体的、合理的、計画的な実践に活用できるようにする。
・生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	スポーツ文化を尊重し、主体的、合理的、計画的に、「スポーツ概論」の学習に取り組もうとする	生涯を通してスポーツの振興発展に寄与することを目指して、「スポーツ概論」の課題に応じた運動や学習の取り組み方、健やかな心身の高め方や維持の仕方を工夫している。	スポーツの企画と運営について理解するとともにスポーツ大会等の企画ができる。	「スポーツ概論」に関して、スポーツの専門的な実践に関する具体的な事項及びスポーツの振興発展に寄与するための理論について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート等	受講態度の観察 実験レポート ワークシート スポーツ概論のテスト　等	受講態度の観察 レポート 駅伝大会の運営　等	ノート レポート スポーツ概論のテスト　等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	スポーツについて考える	スポーツの魅力について スポーツのこれからとこれまで 現代スポーツの問題点 スポーツと社会	○	○		○	a:スポーツの歴史、文化的な特性や現代のスポーツの特徴、及び自分の選択するスポーツについて、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b: スポーツの歴史、文化的な特性や現代のスポーツの特徴、及び自分の選択するスポーツについて、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 ｃ: d: スポーツの歴史、文化的な特性や現代のスポーツの特徴、及び自分の選択するスポーツについて、言ったり書き出したりしている。	受講態度の観察 ノート ワークシート スポーツ概論のテスト
2学期・3学期	体力トレーニング	体力向上の科学的基礎 ・練習やトレーニングによる身体変化 ・目的に応じたトレーニングプログラムの作成 体力トレーニングの方法 ・筋力トレーニング ・持久力トレーニング ・調整力トレーニング ・柔軟性トレーニング 指導の場としてのスポーツクラブについて 駅伝大会の企画運営	○	○	○	○	a:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b: 運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 ｃ: スポーツの企画と運営について理解するとともにスポーツ大会等の企画ができる。 d:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について言ったり書き出したりしている。	受講態度の観察 ノート 実験レポート スポーツ概論のテスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。