学校番号	315

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年 普通科	Vivid English Expression Ⅰ New Edition Vivid English Expression Ⅰ New Edition Workbook

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・間違えながらも、それを修正することで英語力の向上に繋がります。そのためには積極的かつ失敗を恐れない姿勢が重要となってきます。実践、修正を繰り返して、様々な物事を英語で表現する力を身につけていきましょう。

・授業の中での積極性はもちろんですが、授業で学んだことは家庭学習などをすることで知識が定着します。授業で分からない箇所を調べるなど、授業外でも積極的に英語学習に取り組みましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年　普通科】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。

具体的な言語活動は次の通り。

ア　与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。
イ　読み手や目的に応じて，簡潔に書く。
ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、決まった表現形式を用いて物や事象について簡単な説明ができる。また、質問したり答えたりすることもできる。	英語表現Ⅰ ・授業中の活動/発表	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文を書くことができる。	英語表現Ⅰ ・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。	英語表現Ⅰ ・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査	・基礎的な英文を文法事項などの知識も活用し、内容を的確に読み取り、音読することができる。	英語表現Ⅰ ・小テスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・課題に関心をもち、意欲的に課題に取り組み、積極的かつ有効的な態度でコミュニケーションを図ろうとしているか。	・話題や題材に沿って、自分の意見を書いたり、考えを適切に伝えたりすることができるか。	・話題や題材に関する情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解しているか。	・言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2 時間) 1 学期	Hello, Everyone!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自己紹介に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて自己紹介をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・5 文程度の自己紹介の文章を書いたり、発表したりできる。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・自己紹介の文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・自己紹介に関する表現を含む対話を理解する。 ・クラスメートの自己紹介を聞いて理解する。	・自己紹介に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・自己紹介に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・be 動詞と一般動詞の肯定文・否定文を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解 している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 (2 時間) 1 学期	She is from Canada	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問の表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて話し相手に質問する。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・話し相手への質問を 3 文程度書き、質問する。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・話し相手に質問し、聞いた内容を書いたり発表したりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・疑問文・命令文を含む対話を理解する。 ・話し相手に質問し、返答を聞き取り理解する。	・疑問文・命令文を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・疑問文・命令文を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問文・命令文を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2 時間) 1 学期	My School Life	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学校生活に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて学校生活についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・学校生活に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・学校生活に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学校生活に関する表現を含む対話を理解する。 ・学校生活に関数情報を読んだり聞いたりして理解する。	・ガッコ生活に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・学校生活に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SV/SVC を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 (2 時間) 1 学期	We Enjoy Club Activities	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・クラブ活動に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてクラブ活動についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・クラブ活動についての情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・クラブ活動についての情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・クラブ活動に関する表現を含む対話を理解する。	・クラブ活動に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・クラブ活動に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SVO/SVOO を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2 時間) 1 学期	My Hobby	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・趣味に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて趣味についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・趣味についての情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・趣味についての情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・趣味に関する表現を含む対話を理解する。	・趣味に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・趣味に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SVOC/There is[are]を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 (2 時間) 1 学期	My Trip to Australia	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・旅行に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて旅行についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・旅行に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・旅行に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・旅行に関する表現を含む対話を理解する。 ・外国の町を紹介する文章についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・旅行に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・旅行に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形・過去形・進行形を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)					
Lesson 7 (2 時間) 1 学期	Today's Weather Forecast	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・天気に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて天気についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・天気に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・天気に関するする情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・天気に関する表現を含む対話を理解する。	・天気に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・天気に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・will, be going to の用法を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 (2 時間) 1 学期	Let's Have a Party!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・パーティーの計画に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてパーティーの計画についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・パーティーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・パーティーに関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・パーティーに関する表現を含む対話を理解する。 ・パーティーに関する文章についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・パーティーに関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・パーティーに関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了形を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2 時間) 2 学期	Let's Enjoy Cooking!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・料理に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて料理についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・料理に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・料理に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・好きな料理に関する表現を含む対話を理解する。 ・好きな料理を紹介する文章についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・好きな料理に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・好きな料理に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 (2 時間) 2 学期	What's the Matter?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・健康に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて健康についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・健康に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・健康に関する表現を含む対話を理解する。 ・健康についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・健康に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・健康に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・should/Will you・Shall I[we]を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2 時間) 2 学期	A Great Ballpark	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・好きなスポーツに関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてすきなスポーツについての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・スポーツに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・スポーツに関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・スポーツに関する表現を含む対話を理解する。 ・スポーツについての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・スポーツに関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・スポーツに関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 12 (2 時間) 2 学期	I Like Movies	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・好きな映画に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて好きな映画についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・映画に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・映画に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・映画に関する表現を含む対話を理解する。 ・映画についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・映画に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・映画に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・感情を表す受動態の表現を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2 時間) 2 時間	Online Information	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・インターネットに関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてインターネットについての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・インターネットに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・インターネットに関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・インターネットに関する表現を含む対話を理解する。 ・インターネットについての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・インターネットに関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・インターネットに関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to 不定詞［名詞的用法］/It is … to 不定詞を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 14 (2 時間) 2 学期	Out of Fashion	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・買い物に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて買い物についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・買い物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・買い物に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・買い物に関する表現を含む対話を理解する。 ・買い物についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・買い物に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・買い物に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to 不定詞［形容詞的用法］を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2 時間) 2 学期	My Father Is a Good Cook	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・家事に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて家事についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・家事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・家事に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・家事に関する表現を含む対話を理解する。 ・家事についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・家事に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・家事に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to 不定詞(副詞用法)を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 16 (2 時間) 2 学期	School Festival	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文化祭に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて文化祭についての会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・文化祭に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・文化祭に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・文化祭に関する表現を含む対話を理解する。 ・文化祭についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・文化祭に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・文化祭に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問詞+to 不定詞、SVO to 不定詞を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (2 時間) 2 学期	Doing a Homestay	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ホームステイに関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてホームステイについて会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・ホームステイに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・ホームステイについての情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ホームステイに関する表現を含む対話を理解する。 ・ホームステイに関する情報を読んだり聞いたりして理解する。	・ホームステイに関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・ホームステイに関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 18 (2 時間) 2 学期	Our National Sport	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本の文化に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて日本の文化について会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・日本の文化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・日本の文化に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本の文化に関する表現を含む対話を理解する。 ・日本の文化についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・日本の文化に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・日本の文化に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞の形容詞用法を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2 時間) 3 学期	Let's Clean the River!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ボランティア活動に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いてボランティア活動について会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・ボランティア活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・ボランティア活動に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ボランティア活動に関する表現を含む対話を理解する。 ・ボランティア活動についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・ボランティア活動に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・ボランティア活動に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較(原級・比較級)を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 20 (2 時間) 3 学期	Events in My Town	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・町の行事に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて町の行事について会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・町の行事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・町の行事に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・町の行事に関する表現を含む対話を理解する。 ・町の行事についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・町の行事に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・町の行事に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較(最上級)を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法

(配当時間)					
Lesson 21 (2 時間) 3 学期	I Have a Foreign Friend	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・外国の習慣に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて外国の習慣について会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・外国の習慣に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・外国の習慣に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・外国の習慣に関する表現を含む対話を理解する。 ・外国の習慣についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・外国の習慣に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・外国の習慣に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞(主格・目的格)を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 22 (2 時間) 3 学期	My Future Dream	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・将来の夢に関する表現を含む対話をしようとする。 ・英語での発話に関心を持つ。	・Lesson で学習することを用いて将来の夢について会話をする。	・積極的に発表したり、意見を述べたりすることができている。	・授業中の活動/発表
		「外国語表現の能力」			
		・将来の夢に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。	・教科書の例文をもとに、文章を書いたり発表したりする。	・将来の夢に関する情報を読んで、文章を書いたり発表したりすることができる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・将来の夢に関する表現を含む対話を理解する。 ・将来の夢についての情報を読んだり聞いたりして理解する。	・将来の夢に関する表現を含む対話を読んだり聞いたりする。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりする。	・将来の夢に関する表現を含む対話を理解できる。 ・本文を読み取ったり、他者の発表を聞き取ったりできる。	・授業中の活動/発表 ・課題の提出 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞(所有格)を理解し、英語で表現する。	・例文をもとに、左の文法表現を確認する。	・左の文法表現を理解している。	・小テスト ・定期考査