学校番号	315

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第２学年 普通科	三省堂「MY WAY English Communication Ⅱ New Edition」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーションⅡの授業では、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力を、コミュニケーションⅠを踏まえてさらに力をつける授業です。そのため、様々な言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。そして授業内では恥ずかしがらずに英語を使うことを意識しましょう。また、積極性とともに正確に聞き取り、読み取りを行い、自分の意見を簡単に述べることができるように自ら考えましょう。

・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度に基づき、情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝えるコミュニケーション能力を身につけましょう。また、音読、発話に関しては、リズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に伝わる音読、発話を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年普通科】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のこれまでの経験などについて、前もって準備し、短く説明することができる。 ・公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	コミュ英Ⅱ ・インタビューテスト(Q&A) ・発表や活動の観察	・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 ・身近な話題に関して、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。	コミュ英Ⅱ ・ライティングテスト ・定期考査	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅱ ・リスニングテスト ・発表や活動の観察	・300 語程度英文の要旨を理解し、要点を理解することができる。 ・簡単なマニュアルなどを理解し、その内容に沿って行動することができる。	コミュ英Ⅱ ・音読テスト ・リーディングテスト ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5 時間) 1 学期	Pictograms ・身近にあるピクトグラム、国や地域によって異なるピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ピクトグラムの意味やその背景にある歴史や文化を理解しようとする。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、教師と生徒がやり取りする。	ピクトグラムの意味やその背景にある歴史や文化を理解しようとしている。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		自分や他者のことについて、SVC/SVO の文型の英文で言うおうとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、本文の内容いついて話したり要約したりする。	自分や他者のことについて、SVC/SVO の文型の英文で言うことができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえようとする。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ふだん目にするピクトグラムについて、自分の考えをまとめる。	Read Again や Comprehension を解答し、学習内容理解を確認する。	ふだん目にするピクトグラムについて、自分の考えをまとめようとする。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 2 (5 時間) 1 学期	A New Way to Clean Up the Ocean ・あるオランダ人の若者による海のプラスチックごみ回収のための取り組みや、その挑戦する姿勢について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		海にプラスチックごみの問題があることについて知る。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、教師と生徒がやり取りする。	海にプラスチックごみの問題があることについて知ろうとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		身近な環境問題について説明する文章を書く。	Q&A や Read Again を 用いて、自分の考えを書く。	身近な環境問題について説明する文章を書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		あらかじめ引かれてある斜線(スラッシュ)ごとに意味を確かめながら、英文を読み進める。	Reading Skill を用いて本文を読み進め、意味のまとまりを確かめながら内容を理解する。	あらかじめ引かれてある斜線(スラッシュ)ごとに意味を確かめながら、英文を読み進めることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		身近な環境問題について、自分の考えを述べる。	Self Expression を用いて自分の考えを説明する文章を作り発表する。	身近な環境問題について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5時間) 1学期	Cuba ・キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		キューバの文化や社会の特徴について知り、その優れた点や、日本との類似点・相違点を考えさせる。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	キューバの文化や社会の特徴について知り、その優れた点や、日本との類似点・相違点を考えようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答をし、知り得た情報を英語で言う。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		キューバの歴史、文化、教育制度や医療制度等に関する英文を聞き、その概要を聞き取る。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	キューバの歴史、文化、教育制度や医療制度等に関する英文を聞き、その概要を聞き取ることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		キューバ社会のあり方について、自分の考えを述べる。	Self Expression を用いて自分の考えを説明する文章を作り発表する。	キューバ社会のあり方について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 4 (6時間) 1学期	The World's Poorest President ・「世界で最も貧しい大統領」と呼ばれたウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ムヒカ氏の考え方を知り、現代社会における経済と幸福の関係について考える。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	ムヒカ氏の考え方を知り、現代社会における経済と幸福の関係について考えようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		<S+V+O+C [動詞の原形]>の構文を使い、まとまった内容の文章を書く。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を使って、自分が幸福を感じるのはどのようなときかを書く。	<S+V+O+C [動詞の原形]>の構文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明する。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ムヒカ氏の考え方について、自分の考えを述べる。	Comprehension の「考えよう」を用いて自分の考えをまとめる。	ムヒカ氏の考え方について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (6時間) 2学期	Eye Contact ・デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		デフリンピックやろう者サッカーの選手たちを通して、アイコンタクトの大切さを理解する。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	デフリンピックやろう者サッカーの選手たちを通して、アイコンタクトの大切さを理解しようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		よく使われるジェスチャーについて、どのような状況でどのように使うかを説明する文章を書く。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項（関係詞)、単語、表現を使って、ジェスチャーが使われる状況について書く。	よく使われるジェスチャーについて、どのような状況でどのように使うかを説明する文章を書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明する。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		この課のリーディング・スキルを活用する。	Reading Skill を用いて、主題文から大まかな内容をつかみながら本文を読み進める。	この課のリーディング・スキルを活用しようとする。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 6 (6時間) 2学期	A Space Elevator **・宇宙エレベーターの構造について学び、その実現可能性について考える。**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		図などを参考にして、宇宙エレベーターのもつ複雑な仕組みを理解する。	内容に対する感想や意見について話すためワークシートを使いペアで活動する。	図などを参考にして、宇宙エレベーターのもつ複雑な仕組みを理解しようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりする。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読しようとする。	Reading Skill を用いて、話題の中心が何であるかを考えながら本文を読み進める。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		宇宙エレベーターの建設について、自分の考えを述べる。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項（完了形)、単語、表現を使って、宇宙エレベーターの建設について述べる。	宇宙エレベーターの建設について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (7 時間) 2 学期	An Encouraging Song ・時代を超えて歌い継がれる ZARD の『負けないで』について知り、坂井さんはどのような思いを込めたのかを知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		『負けないで』の歌詞に触れ、目的に応じたことばを選択する態度を身につける。	内容に対する感想や意見について話すためワークシートを使いペアで活動する。	『負けないで』の歌詞に触れ、目的に応じたことばを選択する態度を身につけようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		自分にとって元気の出る曲について簡単に書く。	Self Expression の活動を用いて、自分の考えを書く。	自分にとって元気の出る曲について簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読する。	意味のまとまりを意識し、文の主語になったり、主語を説明したりする固有名詞に注意しながら音読する。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		『負けないで』の歌詞について、自分の考えを述べる。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項（助動詞）、単語、表現を使って、自分の考えを発表する。	『負けないで』の歌詞について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 8 (7 時間) 2 学期	Language Contacts ・小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		さまざまな言語接触の例を通じて、言語の特徴やそのとらえ方についての知識や態度を身につける。	内容に対する感想や意見について話すためペアで活動する。	さまざまな言語接触の例を通じて、言語の特徴やそのとらえ方についての知識や態度を身につけようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりする。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明する。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、まとめた学習内容を日本語で発表する。	この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		この課のリーディング・スキルを活用する。	Reading Skill を用いて、主題文から大まかな内容をつかみながら本文を読み進める。	この課のリーディング・スキルを活用しようとする。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (7時間) 3学期	Charles Chaplin ・20世紀の喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		チャップリンの生涯に触れ、社会的弱者の視点からもものごとを考える態度を身につける。	本文の内容を理解したうえで、コミュニケーション活動や発表を行う。	チャップリンの生涯に触れ、社会的弱者の視点からもものごとを考える態度を身につけようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		時を示す語句に注意を払いながら、英文を読み進める。	Reading Skill を用いて、時を表す語句や節を意識し、時の流れや出来事の順序を注意しながら英文を読み進める。	時を示す語句に注意を払いながら、英文を読み進めることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		チャップリンの人生観について、自分の考えを述べる。	Grammar や Self Expression を用いて、自分の考えをまとめて発表する。	チャップリンの人生観について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 10 (7時間) 3学期	The Five-story Pagoda of Horyuji ・1300年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		五重塔の構造上の特徴に触れ、自然との向き合い方のいくつかを身につける。	本文の内容を理解したうえで、コミュニケーション活動や発表を行う。	五重塔の構造上の特徴に触れ、自然との向き合い方のいくつかを身につけようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		海外の人に紹介したい日本の建物について簡単に書く。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、自分の意見や考えを書く。	海外の人に紹介したい日本の建物について簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト、プリント等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読する。	意味のまとまりを意識し、文脈、文の構造、単語のつくりに注意しながら音読する。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自然との向き合い方について、自分の考えを述べる。	Grammar や Self Expression を用いて、自分の考えをまとめて発表する。	自然との向き合い方について、自分の考えを述べることができる。	定期考査、発表等で左項の活動ができているかチェックする。