

学校番号

T3010

令和2年度 情報科

教科	情報	科目	(通)社会と情報	単位数	1 単位	年次	1 年次
使用	社会と情報（数研出版）						
副教材等	自作プリント						

1、担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・実践的・体験的な学習を通して、コンピュータやネットワークについて学び、日常使っている機械（コンピュータ）に対して、理解を深め、良い使い方は何かを考えましょう。
- ・コンピュータやネットワークを利用したコミュニケーションについて、ワークショップや演習等を通して考え、友だちを含めた多様な考え方を学び、自分の考え方を持ちましょう。

2、学習の到達目標

- ・日常のさまざまな問題を解決するために、コンピュータを活用して情報の収集や整理を行うことができる
- ・情報化が社会に及ぼす影響、情報を受信・発信するときの責任を理解した上で、ネットワークを利用したコミュニケーションを含め、情報社会に積極的に参加する。
- ・コンピュータの仕組みやネットワークの仕組みを理解し、それらを適切に活用できる。

3、学習評価（評価基準と評価方法）

観 点	a、関心・意欲・態度	b、思考・判断・表現	c、技能	d、知識・理解
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を多角的・多面的に吟味し、その価値を見極めていこうとする態度 ・自らの情報活用を振り返り、評価し改善しようとする態度 ・情報モラルや情報に対する責任について考え行動しようとする態度 ・情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉える力 ・問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力 ・複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報と情報技術を活用するための基礎・基本的な技能を身に付け、目的に応じて、情報および情報技術を適切に扱っている/ 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報と情報技術を適切に活用するための知識とそれを活用して問題を発見・解決するための方法についての理解 ・情報社会の進展とそれが社会に果たす役割と及ぼす影響、および、情報に関する法・制度やマナーの意義と情報社会において個人が果たす役割や責任についての理解
評 価 方 法	学習状況の観察ノートやワークシートの記述 実習作品 レポート・発表 相互評価・自己評価	学習状況の観察ノートやワークシートの記述、レポート・発表 定期考査の結果 相互評価・自己評価	学習状況の観察 課題作品 発表 実技テストの結果等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述、 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4、学習の活動

学 期	単 元 名	学 習 内 容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評 価 方 法
			a	b	c	d		
前 期	情 報 と コ ン ピ ュ ー タ	○情報の表し方 ○情報のデジタル化 ・ディジタルデータの特徴 ・コンピュータにおける数値、文 字、画像、音声の表現 ○コンピュータとの仕組み CPU ソフトウェアなど	○ ○ ○	 ○ 	 ○ 	○ ○ ○	a: コンピュータの仕組みに興味をもち、 学習に積極的に取り組もうとしている。 b: 情報をデジタル化することの利点や 問題点について考えることができる。 c: 情報機器を用いて情報をデジタル化 することができる。また、デジタル化 した情報を編集し、発信することができ る。 d: コンピュータ内部での情報の表し方や 処理の仕組みを理解している。デジタル 化の利点について 理解している。	授業観察 ワークシート 定期考査
前 期	ネ ミ ッ ト 情 報 シ ス テ ム の テ マ 仕 組 み	○ネットワークの動作の仕組み ○情報システムと情報セキュリ ティ	○ ○	 ○	○ 	○ ○	a: 情報セキュリティの仕組みに関心をも ち、情報通信ネットワークを安全に活用 しようとしている。 b: 情報システムや提供されるサービスの 活用のあり方、社会生活に及ぼす影響と 役割について考えている。 c: 効果的に情報を共有するため、情報通 信ネットワークや情報機器を活用するこ とができる。 d: プロトコルや情報伝達の仕組みにつ いて理解し、安全に活用するためのセキ ュリティ対策について理解している。	授業観察 ワークシート 定期考査
後 期	問 題 解 決 の た め の 活 用 コ	○問題解決 ○アルゴリズム ○モデル化とシミュレーション	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	a: 問題解決の方法と手段について関心をも ち、問題解決に取り組もうとしている。 b: 問題解決のためのさまざまな方法を考 え、目的に応じて、適切な解決方法を選 択することができる。アルゴリズムを記 述し、プログラムを作成することができ る。 c: 問題解決のための、さまざまな技法を 使うことができ、目的に応じて適切な方 法を活用できる。 d: 基本的なアルゴリズムを理解してい る。	授業観察 ワークシート 定期考査

後 期	情 報 技 術 と 社 会	○情報化による生活の変化 ・POS システム ・GPS ・情報格差 ・情報社会における法律 著作権 個人情報の保護など ○情報技術による社会の発展 ○情報技術を活用した作品制作	○	○	○	○	a: 情報社会において、情報の発信者および受信者として、情報モラルや法を踏まえて、適切に行動をしようとしている。 b: 情報技術、法や制度および人間との関係に基づいて情報社会の安全や発展について考えることができる。 c: 情報モラルを踏まえて、情報技術を活用することができる。 d: 情報化が人間に及ぼす影響について理解する。よりよい情報社会を構築するための考え方や工夫について理解する。	授業観察 ワークシート 定期考査
--------	---------------------------------	--	---	---	---	---	---	------------------------

※ 表中の観点について a: 関心・意欲・態度
c:: 技能

b: 思考・判断・表現
d: 知識・理解

※ 原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。