9　外国語

学校番号	１００９

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第２学年 （前期）	桐原書店　EMPOWER English Expression I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養うものです。そのために、情報や考えなどを理解したり伝えたりすることを実践できるように具体的な英語の使用場面を設定し、言語活動を英語で行ってもらいます。
・具体的な言語活動として、与えられた話題について即興で話す、また聞き手や目的に応じて簡潔に話す、読み手や目的に応じて簡潔に書く、聞いたり読んだりしたこと学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ発表する、という活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することが出来る。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることが出来る。	英語表現Ⅰ インタビューテスト スピーチ	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ ライティングテスト 定期考査	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる ・物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・有名人物や出来事、身近な話題についてのさまざまな観点についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら概要を把握することができる。 ・それぞれの文章について要点を見つけ、読み取った情報の取捨選択ができる。。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1 (3時間)	・語順に注意して文を作る .	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let's Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let's Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・様々な文の種類の英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・様々な文型の文を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・5 文型の確認 ・学校紹介	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit 2 (3時間)	現在・過去・未来のことを述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let's Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let' s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・様々な時制の文を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・プロフィール ・旅行 ・他人紹介	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 3 (3時間)	.・現在や過去のある時点までに経験したことを述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・完了形を使って英文を書くことができる。 ・正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・完了形の文のある会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・好きなこと ・ブログを書く	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit 4 (3時間)	・話し手の主観的な判断を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞の内容の英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・助動詞の文のある会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・感想を述べる ・習慣の違い	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 5 (3時間)	・行為を受ける側を話題の中心にして述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・受動態の内容を含む英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・受動態の文のある会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・発明、発明品の紹介	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit6 (3時間)	・「これからすること」や「するべきこと」などを述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を含む英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・不定詞を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・計画・予定 ・旅行	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 7 （３時間）	・「習慣的な行為」や「すでにしたこと」など、頭の中で思い描く行為を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞を使って英文を作ることができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・動名詞を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・思い出 ・映画 ・インタビュー	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit 8 （３時間）	・「～している」や「～された」という動作・状態を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・分詞を使った英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・分詞の内容を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・マナー ・スピーチ	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 9 (3時間)	･2つ以上のもの比較して述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較を使った英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・比較を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・国の比較 ・社会問題 ・レポート	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit 10 (4時間)	・人やものについて説明する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係詞を使った英文を書くことができる。 ・正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・関係詞を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界遺産 ・パンフレット	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 11 (3 時間)	・現在/過去/未来の仮想状況を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法を使った英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・仮定法を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・旅行社へのサービスを提案する	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。
Unit 12 (3 時間)	・文全体または一部を否定して述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・否定を使った英文を書くことができる。 ・正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・否定を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・デジタルコミュニケーション ・話し合う、議論	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 12 (3 時間)	・名詞を中心に表現する、無生物を主語にして表現する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークおよびグループワークにおいて、互いに協力しながら英語によるコミュニケーションの練習を行う	・Target ・Let’s Talk	・モデル文に関心を持ち、聞き、発話使用としている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・Let’s Talk を中心とした授業中の活動を観察し、記録する。
		「外国語表現の能力」			
		・名詞構文、無生物主語を使った英文を書くことができる。 ・平叙文・疑問文を正しいイントネーションで発話し、適切な相槌を打つことができる。	・Drills ・From Grammar to Communication	・学んだ文法を使って文章を書くことができる。 ・例文を英語らしい発音で発話することができる。	・Drills における授業中の活動 ・FromGrammar to Communication におけるペアワークによるクラス内発表 ・定期考査における知識定着の判断。
		「外国語理解の能力」			
		・名詞構文、無生物主語を含む会話を聞いて内容を理解することができる。 ・人の話す英語を理解し、それに対する応答を行うことができる。	・Listen ・Drill ・Grammar Focus	・モデル会話に関する英文を聞き、正しい解答を選べる。 ・パートナーが言ったことを、正しく聞き取れる。	・Listen における授業中の活動 ・Drill の授業中の活動 ・定期考査における知識定着の判断。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ロボット ・ロボットの企画書	・Drill ・Grammar Focus ・From Grammar to Communication	・トピックについて内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法を理解している。	・Drills における授業中の活動 ・ Grammar Focus および From Grammar to Communication における授業中の活動。 ・定期考査における知識定着の判断。