9　外国語

学校番号	１００９

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ （後　期）	2	第２学年	Revised POLESTAR English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、「話すこと」、「書くこと」、「読むこと」「聞くこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、本文の内容について話したり、書いたりする活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・具体的な言語活動として、新しい表現や語句を使うことを意識するようにしましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することが出来る。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることが出来る。	英語表現Ⅰ インタビューテスト スピーチ	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ ライティングテスト 定期考査	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる ・物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・有名人物や出来事、身近な話題についてのさまざまな観点についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら概要を把握することができる。 ・それぞれの文章について要点を見つけ、読み取った情報の取捨選択ができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (12 時間)	Nelson Mandela and the Springboks	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習内容について求められた簡単な紹介や説明に対し適切に応答する。 ・学習内容について、簡単な語や表現を使って互いの意見交換をする。	・ネルソン・マンデラとラグビーについて関係性を読み取る。	・ペアワークにおいてパートナーと積極的に活動しているか。 ・グループ活動に対して積極的に参加しているか。	・授業に対する意欲 ・発表（内容・態度）
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容について、簡単な語や表現を使って自分の意見を表現する。 ・学習内容について、内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書く。	・自分がネルソンなら自国のラグビーチームにどういったアクションを起こすのか意見交換する。	・章末 Communication Strategy ページの Your turn へ取り組む姿勢や成果で判断する。	・授業に対する意欲 ・課題等の提出（内容・態度）
		「外国語理解の能力」			
		・学習内容に関して、本文内容についての音声から具体的な情報を聞き取る。 ・学習内容に関して、辞書を利用しながら事実関係を把握し、必要な情報を見つけ出す。	・ネルソンが自国のラグビーチームにしたアクションとその流れの中にあ国民やネルソン自身の考えについて読み取る。	・音声 CD を使用しての Dictaion に対して活動しているか。 ・各パートの Listening Quiz を完成させられるか。	・授業に対する意欲 ・プリント等の提出（内容・態度）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学習内容について、本文の中での機能を理解し、エッセイ等英文作成の中で活用できる。	・関係代名詞の継続用法と仮定法現在について理解する。	・章末の KEY LANGUAGE について理解しているか。 ・章末の Excercises について Grammar パートを理解しつつ解答できているか。	・課題等の提出 ・定期試験
Lesson 9 (12 時間)	The Most Advanced Water-“NEWater”	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習内容について求められた簡単な紹介や説明に対し適切に応答する。 ・学習内容について、簡単な語や表現を使って互いの意見交換をする。	・NEWater とは何か、そしてどういう経緯で生まれたのか読み取る。	・ペアワークでパートナーと積極的に活動しているか。 ・グループ活動に対して積極的に参加しているか。	・授業に対する意欲 ・発表（内容・態度）
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容について、簡単な語や表現を使って自分の意見を表現する。 ・学習内容について、内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書く。	・身近な節水方法についてペアで意見交換する。	・章末 Communication Strategy ページの Your turn へ取り組む姿勢や成果で判断する。	・授業に対する意欲 ・課題等の提出（内容・態度）
		「外国語理解の能力」			
		・学習内容に関して、本文内容についての音声から具体的な情報を聞き取る。 ・学習内容に関して、辞書を利用しながら事実関係を把握し、必要な情報を見つけ出す。	・水不足問題とその解決方法の例を把握し、日本がどう動いていくべきなのか理解する。	・音声 CD を使用しての Dictaion に対して活動しているか。 ・各パートの Listening Quiz を完成させられるか。	・授業に対する意欲 ・プリント等の提出（内容・態度）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学習内容について、本文の中での機能を理解し、エッセイ等英文作成の中で活用できる。	・過去分詞の分詞構文と仮定法のバリエーションについて理解する。	・章末の KEY LANGUAGE について理解しているか。 ・章末の Excercises について Grammar パートを理解しつつ解答できているか。	・課題等の提出 ・定期試験

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 (12 時間)	Less Is More	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習内容について求められた簡単な紹介や説明に対し適切に応答する。 ・学習内容について、簡単な語や表現を使って互いの意見交換をする。	・Less is More に込められている意味を理解する。	・ペアワークにおいてパートナーと積極的に活動しているか。 ・グループ活動に対して積極的に参加しているか。	・授業に対する意欲 ・発表（内容・態度）
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容について、簡単な語や表現を使って自分の意見を表現する。 ・学習内容について、内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書く。	・身近にある Less is More の考えが入ったものをペアで紹介し、意見交換する。	・章末 Communication Strategy ページの Your turn へ取り組む姿勢や成果で判断する。	・授業に対する意欲 ・課題等の提出（内容・態度）
		「外国語理解の能力」			
		・学習内容に関して、本文内容についての音声から具体的な情報を聞き取る。 ・学習内容に関して、辞書を利用しながら事実関係を把握し、必要な情報を見つけ出す。	・Less is More という考え方の経緯を理解し、現代にもそれが続いている例やそれぞれの意味について読み取る。	・音声 CD を使用しての Dictaion に対して活動しているか。 ・各パートの Listening Quiz を完成させられるか。	・授業に対する意欲 ・プリント等の提出（内容・態度）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学習内容について、本文の中での機能を理解し、エッセイ等英文作成の中で活用できる。	・付帯状況の with、関係詞節の中に含まれる節、主語の省略について学ぶ。	・章末の KEY LANGUAGE について理解しているか。 ・章末の Excercises について Grammar パートを理解しつつ解答できているか。	・課題等の提出 ・定期試験
Optional Lesson (12 時間)	Unlock Your Creativity	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習内容について求められた簡単な紹介や説明に対し適切に応答する。 ・学習内容について簡単な語や表現を使って互いの意見交換をする。	・Unlock Your Creativity というタイトルに込められた意味を読み取る。	・ペアワークにおいてパートナーと積極的に活動しているか。 ・グループ活動に対して積極的に参加しているか。	・授業に対する意欲 ・発表（内容・態度）
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容について、簡単な語や表現を使って自分の意見を表現する。 ・学習内容について、内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書く。	・「5 ドルと 2 時間を与えるので、このだけを利用しできるだけお金を稼ぎなさい」という課題について自分の意見を発表する。	・章末ページの Let's Try! への取り組み姿勢とその成果。	・授業に対する意欲 ・課題等の提出（内容・態度）
		「外国語理解の能力」			
		・学習内容に関して、本文内容についての音声から具体的な情報を聞き取る。 ・学習内容に関して、辞書を利用しながら事実関係を把握し、必要な情報を見つけ出す。	・ある大学で学生たちに出された課題についての解答を読み取り、これらの実例の中でなにが大切なことなのか理解する。	・章末 Comprehension を完成させられるか。	・授業に対する意欲 ・プリント等の提出（内容・態度）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学習内容について、本文の中での機能を理解し、エッセイ等英文作成の中で活用できる。	・すでに学習した文法事項を利用し、説明文を読解する。	各ページの質問正確に答えられるか。	・定期試験

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Reading (８時間)	Seventh Grade	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・学習内容について求められた簡単な紹介や説明に対し適切に応答する。 ・学習内容について、簡単な語や表現を使って互いの意見交換をする。	・物語の大まかな流れを読み取る。	・ペアワークにおいてパートナーと積極的に活動しているか。 ・グループ活動に対して積極的に参加しているか。	・授業に対する意欲 ・発表（内容・態度）
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容について、簡単な語や表現を使って自分の意見を表現する。 ・学習内容について、内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書く。	・物語の主人公と同じような体験についてペアで意見交換する。	・章末ページの Let’s Try!への取り組み姿勢とその成果。	・授業に対する意欲 ・課題等の提出（内容・態度）
		「外国語理解の能力」			
		・学習内容に関して、本文内容についての音声から具体的な情報を聞き取る。 ・学習内容に関して、辞書を利用しながら事実関係を把握し、必要な情報を見つけ出す。	・各登場人物の心情や行動の理由について把握した上で、物語を読解する。	・章末 Comprehension を完成させられるか。	・授業に対する意欲 ・プリント等の提出（内容・態度）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学習内容について、本文の中での機能を理解し、エッセイ等英文作成の中で活用できる。	・すでに学習した文法事項を利用し、物語を読解する。	・英問英答の中で正確に本文を読めているのか、また既習文法を用いて答えられているのか確認する。	・課題等の提出 ・定期試験