学校番号	１００９

平成 31 年度　福祉科

教科	福祉	科目	介護福祉基礎	単位数	２単位	年次	３年後期
使用教科書	「介護福祉基礎」（実教出版）						
副教材等	「介護福祉基礎学習ノート」（実教出版）						

1 担当者からのメッセージ

「介護」と聞くとどんなイメージを思い浮かべるでしょうか。「老人」、「大変そう」というイメージが多いかもしれません。それだけでない「介護」をイメージできるようになるのが介護福祉基礎なのです

2 学習の到達目標

現代社会における介護福祉の基礎的な知識と技能を体験的に学ぶ。また、現代社会のいろいろな福祉的課題を福祉施設等での実習などを通して実践的に学ぶ。

3 学習評価（評価規準と評価方法）2 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a. 関心・意欲・態度	b. 思考・判断・表現	c. 技能	d. 知識・理解
観点の趣旨	介護福祉に関心をもち、社会福祉に関する幅広い視野とバランスのとれた介護福祉の向上を図る実践的な態度を身に付けている。	介護福祉に関する思考を深め、基礎的な知識と技術をもとに、自ら適切に判断し、表現する能力を身に付けている。	介護福祉に関する基礎的な技術を身に付けるとともに、その意義を理解している	介護福祉に関する基礎的な知識を自分から積極的に身に付けるとともに、介護福祉の意義や役割を理解している。
評価方法	学習状況の観察 （含調べ発表学習） ノートやワークシートの記述 実習レポートの提出	ノートやワークシートの記述 調べ発表学習の様子 定期考査等	ノートやワークシートの記述 実習レポートの提出 定期考査等	学習状況の観察 （含調べ発表学習） 定期考査等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、前期末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

月	単元	学習内容	主な評価の観点				単元〔題材〕の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
10月	介護の意義と役割	尊厳を支える介護 介護従事者の倫理	○ ○	○ ○		○ ○	a：尊厳・倫理について探る。 b：尊厳・倫理について思考を深め、適切な知識と技術の基に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c：尊厳と倫理との関連について様々な資料や情報を収集し、適切に活用している。 d：尊厳と倫理の関連について理解し、社会全体で介護を支える介護の社会化の意義についても理解している。	観察 ノート ワークシート 発表 定期考査
10月	介護を必要とする人の理解と介護	高齢者の生活と介護 ・生活支援 ・生活を支える介護 障害者の生活と支援 ・障がいとは ・視覚障害者、聴覚・言語障害者の生活と支援 ・肢体不自由者の生活と支援 ・内部障害者の生活と支援 ・知的障害者の生活と支援 ・発達害者の生活と支援 ・精神保健福祉 ・精神障害者の生活と支援	 ○ ○ 	 ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a：高齢者や障害者の生活と介護・支援の内容について関心をもち、諸課題について探究しようとしている。 b：高齢者や障害者の生活と介護・支援の内容について思考を深め、その過程や結果を適切に表現している。 c：高齢者や障害者の生活と介護・支援の内容の様々な資料や情報を収集し、適切に活用し、プレゼンテーションができる。 d：高齢者や障害者の生活と介護・支援の考え方について理解している。	授業 観察 ノート ワークシート 発表 定期考査
11月	介護を必要とする人の生活環境	介護と環境 自立にむけた介護	○ ○	○ ○		○ ○	a：人間の尊厳と自立について関心をもち、利用者自身の意思決定を尊重した自立介護支援の向上について探る b：人間の尊厳と自立について思考を深め、介護福祉と自立支援との関わりや利用者の意思決定の尊重について考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c：人間の尊厳と自立について関心をもち介護についての様々な資料や情報を収集し、適切に活用している。 d：人間の尊厳と自立について理解し、利用者自身の意思決定を尊重した自立介護支援について理解している。	授業 観察 ノート 定期考査 ボランティア日誌 発表
12月	介護福祉の担い手	介護従事者をとりまく環境 介護従事者の役割	○ ○	○ ○		○ ○	a：介護従事者をとりまく環境と役割について関心をもち、社会的背景、理念、現状について探究しようとしている。 b：介護従事者をとりまく環境と役割について思考を深め、知識と技術をもとに判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c：介護従事者をとりまく環境と役割に関する資料を収集し、適切に活用する。	授業 観察 ノート ワークシート 発表 定期考査

							d：介護従事者をとりまく環境と役割の現状について理解している。	
1月	介護福祉サービスの概要と連携	介護サービスの概要 介護における連携	○	○			a 介護サービスと介護における連携についてその概要と現状について探る。 b：介護サービスと介護における連携の現状と課題について思考を深め、その過程や結果を適切に表現している。 c：介護サービスと介護における連携に関する様々な資料を収集し、適切に活用する。 d：介護サービスと介護における連携の現状と課題などについて理解している。	授業観察 ノートワークシート 発表 定期考査
1月	介護における安全確保と危機管理	介護における安全確保と事故対策 感染対策 介護従事者の健康管理	○ ○ ○			○ ○ ○	a：介護における様々な対策について関心をもち、介護従事者の健康管理を含めた課題について探究しようとしている。 b：介護における様々な対策について関心をもち、介護従事者の健康管理を含めた問題について思考を深め、知識と技術を基に判断し、その過程や結果を適切に表現している。 c：介護における様々な対策について関心をもち、介護従事者の健康管理を含めた様々な資料や情報を収集し、適切に活用している。 d： 介護における様々な対策について関心をもち、介護従事者の健康管理を含めた背景、理念、現状と課題について理解している。	授業観察 ノートワークシート 発表 定期考査

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断・表現
c：技能　　d：知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。