学校番号	４０５

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	New Edition Vivid English Communication Ⅰ 183　第１学習社　コⅠ　351

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。積極的に授業に参加してください。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでの使い方を意識して学習することが大切です。

・英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価	学習到達目標	科目評価
・基本的な挨拶ができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りすることができる。	コミュⅠ 定期考査	・基本の文にならって自分でアレンジして英文を作ることができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて文章を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュⅠ 定期考査	・読んだ内容についての質問は聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	コミュⅠ 定期考査	・辞書を適切に使用できる。 ・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュⅠ 定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a.コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b.外国語表現の能力	c.外国語理解の能力	d.言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 配当期間	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （8 時間）	**［題材内容］** 日本におけるオリンピック開催の歴史，古代オリンピックの様子，そして近代オリンピック，オリンピックへの女性参加，パラリンピックがいつから始まったかなどを確認する。 **［言語材料］** ①　現在・過去 ②　助動詞 ③　未来	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ワークシートを参考に自分の意見をペアに伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・授業態度 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。	・適切な表現を用いて書いたり話したりする。	・学んだ表現を用いて、英語を使用している。	・ペア・グループ・クラス内での言語活動を観察する
		「外国語理解の能力」			
		・オリンピックの歴史や現在の課題について読み、理解する。	・本文の要点・相手の発話を聞き、内容を的確に聞き取る。	・オリンピックの歴史や現在の課題について読んで、内容を読み取っている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・理由にまつわる表現を理解する。	・読んだことを理解、概要や要点をとらえる。	・理由にまつわる表現の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、文型の設問に的確に答える。
Lesson 2	**［題材内容］**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（8 時間）	ふだん意識することなく，その存在を当然と見なしている「名前」について考える。 ［言語材料］ ① 進行形 ② 不定詞の３用法 ③ Ｓ＋Ｖ＋Ｏ	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・対話をペア・グループ　ワークで行う。	・イラスト・学んだ表現を用いて、自分の通学の様子を発表している。	・ペア・グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。	・本文中で用いられている表現を活用し簡潔な説明文を書く。	・スピーチを読み、例示する表現を用い相手に薦める文章を書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・スピーチを聞き，聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・情報の概要や要点を捉えることができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形・不定詞の３用法・Ｓ＋Ｖ＋Ｏの使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・進行形・不定詞の３用法・Ｓ＋Ｖ＋Ｏの使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストで、知識の定着を判断する。
Lesson 3 （7 時間）	［題材内容］ 若者ファッションを取り上げる。 ［言語材料］ ① 動名詞 ② 減殺完了 ③ 受け身	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・グループで互いに協力しながら、会話を続ける。	・教科書を使い自分の感想・意見を他者に伝える。	・ペア・グループで互いに協力し、会話を続けている。	・授業態度 ・ペア・グループワーク
		「外国語表現の能力」			
		・適切な表現を用いて，書いたり話したりすることができる。	・本文中で用いられている表現を活用し簡潔な説明文を書く。	・学んだ表現を用いて、意見や悩みを述べることができる。	・ペア・グループでの言語活動を観察。
		「外国語理解の能力」			
		概要や要点をとらえる。	・本文の要点を的確に聞き取る。	・ハッピーフィートについての概要や要点をとらえている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答えることができる。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・形式主語の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。
Lesson 4 （7時間）	［題材内容］ 日常的動作がエネルギーを生み出すという非常にユニークな最新の技術について学ぶ。 ［言語材料］ ① 比較 ② S＋V＋O＋to 不定詞 ③ 疑問詞＋to 不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・プレゼンテーションに使う表現を理解し、エネルギーについて説明することができる。	・ワークシートを用いて、エネルギーについてペアで発表し合う。	・ペアで協力し活動している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使ってエネルギーを説明する、意見や感想を述べる。	・エネルギーについて調べたこと・感想をワークシートに英語で書く。	・題材に関することを調べ、英語でまとめる。 ・上記の内容と感想・意見を含んだものをペア・グループ内で発表できる。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。 ・発表活動の観察
		「外国語理解の能力」			
		・エネルギーに関心を持ち、意欲的に読み、概要や要点をとらえる。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・エネルギーに関心を持ち、意欲的に読み、概要や要点をとらえている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較 ・S・V・O＋to－不定詞 ・疑問詞＋to－不定詞 ・プレゼンテーションの際に使う表現を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・比較 ・S・V・O＋to－不定詞 ・疑問詞＋to－不定詞 の表現を理解している。 ・プレゼンテーションの際に使う表現を理解している。	・設題に的確に答える。
Lesson 5 （9時間）	［題材内容］ 笑いがどのように私達を健康に	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに	・各パート、ワークシートを用い	・ペアワークで、互いに協力しなが	・ペアでの言語活動を観察する。

	してくれるのかを学び,「笑いヨガ」の存在を知る。 ［言語材料］ ① 現在分詞 ② 過去分詞 ③ 関係代名詞（主格）	協力しながら会話を続ける。	て、自分の意見をまとめて、ペアで発表し合う。	ら会話を続けている。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・現在分詞・過去分詞・関係代名詞（主格）を活用し、相手に伝える。	・各パートで現在分詞・過去分詞･関係代名詞(主格）を活用しをワークシートに英語で書く。	しっかりと言語活動を続ける。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。 ・活動観察
		「外国語理解の能力」			
		「笑いヨガ」について間違いを恐れずに意欲的に書いたり話したりできる。	･設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	現在分詞・過去分詞・関係代名詞について間違いを恐れずに意欲的に書いたり話したりしている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在分詞・過去分詞・関係代名詞（主格）の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・現在分詞・過去分詞・関係代名詞（主格）の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。
Lesson 6 （7時間）	**［題材内容］** 躍動感あふれるピアノと歌声で心に響くメッセージを歌い上げ，聞く人の心をつかんで話さないシンガーソングライターのアンジェラ・アキを取り上げる。 **［言語材料］** ① 関係代名詞（目的格）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・インタビュー活動で、ペアで互いに協力しながら会話を続ける。	・各パートでワークシートを用いて、自分の意見をまとめて、ペアで発表し合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動（インタビューなど)を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の感想・意見を加えて、積極的に書いたり話したりする。	・各パートで自分の意見をワークシートに英語で書く。	・自分の意見や感想を加えて、積極的に書いたり話したりしている。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。 ・意見・感想を述べている活動時の観察。
		「外国語理解の能力」			
		・相手がどんなことに興味を持っているかを知	･設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・関係代名詞（目的格)・過去完了形・関係代名詞	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて

	② It　is…(for A) to ～ ③ 過去完了形 ④ 関係代名詞 what	る。		（what）について、内容を的確に理解している。	内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞と過去完了形を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・比較と不定詞の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。
Lesson 7 （７時間）	［題材内容］ 食料問題の１つを取り上げ，考える。 ［言語材料］ ① Ｓ＋Ｖ＋Ｃ ② 現在完了進行形 ③ Ｓ＋Ｖ＋Ｏ ④ It is＋形容詞＋that 節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。 ・積極的にロール・プレイ参加し、会話を続ける。	・各パートでワークシートを用いて、自分の意見をまとめて、ペアで発表し合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。 ・積極的にロール・プレイに参加し、会話を続けている。	・ペア、ロール・プレイでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・Ｓ＋Ｖ＋Ｃを用いて適切に書く。 ・ロール・プレイで表現を活用する	・各パートで自分の感想・意見をワークシートに英語で書く。 ロール・プレイでの役割が発する内容を英語でまとめる。	・適切に、関係詞を用いて書くことができる。 ・ロール・プレイで表現を活用できる。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。 ・ロール・プレイ時の活動観察
		「外国語理解の能力」			
		・日々の選択の方法や傾向に興味を持ち，意欲的に聞いたり読んだりしている。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・日々の選択の方法や傾向について、質問に英語で答えることができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日々の選択の方法や傾向について自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりしている。	・本文中で用いられる文法事項を確認する。	・関係詞と分詞の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。
Lesson 8	［題材内容］	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（8時間）	世界遺産として有名なエジプトのスフィンクスについて学ぶ。 ［言語材料］ ① 関係副詞 ② S＋V＋O＋O	・題材についてペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・各パートでワークシートを用いて、自分の意見をまとめて、ペアで発表し合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりしている。	・各パートで自分の感想・意見をワークシートに英語で書く。	坂茂さんのプロジェクトや信念についての発表を聞いて、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，間違いを恐れずに積極的に書いたり話したりしている	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・プロジェクトや信念について、内容を的確に聞き取る。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・内容を的確に聞き取っている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係副詞、S＋V＋O＋Oの使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・分詞構文、原形不定詞、関係代名詞の非制限的用法の使い方を理解する。	・設題に的確に答える。
Lesson 9 （8時間）	［題材内容］ 甚大な被害を与えた東日本大震災について考える。 ［言語材料］ ① 強調構文 ② S＋V＋O＋C ③ 助動詞＋受身	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・聞いたり読んだりした内容についての質問に英語で答える。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・東日本大震災ついてに関心を持ち，意欲的に聞いたり読んだりしている。	・各パートで自分の意見をワークシートに英語で書く。	・ムンバイの昼食の文化について、聞き取れたことに自分の意見や感想を加えて，積極的に書いたり話したりすることができ	・ワークシートを提出

				る。	
		「外国語理解の能力」			
		・内容を的確に聞き取る。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・内容を的確に聞き取っている。	・設題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・強調構文，S+V+O+C，助動詞+受け身	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・関係副詞、仮定法過去、仮定法過去完了、関係副詞の非制限用法の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。