学校番号	４０５

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	3	第３学年	UNITE３（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合的な長文問題について、基本事項を確認しつつ、それらが実際にどう応用されているか解説する。

・読解の基礎となる文法事項を復習し、応用的な文法実践問題を解説し解答させる。

・読解力を身につける上で不可欠な語彙力・語法・構文の習得を目指し、自主的な努力を促す。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（５単位）及び「英語理解」（３単位）
及び「英語演習」（２単位）及び「LL 演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・読んだ内容について、自分の言葉で簡潔に伝えることができる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な説明や紹介をすることができる。 ・簡単な語や	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 プレゼンテーション・インタビュー	・１・２年で学習した文法や語彙を使って英文をつくることができる。 ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 エッセイライティング	・ネイティブの簡単な挨拶や世間話が理解できる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査 LL 演習 リスニングテスト	・精読と速読をうまく使い分けることができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握	コミュⅢ 定期考査 英語理解 定期考査 英語演習 定期考査

表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	テスト	基本的な表現を使いながら、and, but, because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。		き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればその通り行うことができる。		することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとして取り組んでいるか。	・英文の内容を正しく理解しているか。 ・教科書の質問に正しく答えられているか。	教師の話を理解し、本文の内容をまとめられるか。	伝えようという意欲があり、質問の内容を理解し、的確に答えているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 配当期間	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Lesson 1.2 4月	インド映画について コウモリとその生態系について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいてテーマに沿って会話を続ける。	・ワークシートを参考に自分の意見を言い合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでの言語活動を観察する。

		「外国語表現の能力」			
		・インド映画産業について他国と比較しながら理解する。	・場面設定に応じた英語による会話をする。	・イラストをもとにその内容に関する会話ができる。	ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	設題を利用して、内容に関係する問題を解かせる。	・設題に的確に答える。	・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中でどの場面でどんな時制・助動詞が使われているかを確認する。 ・設題を利用する。	・動詞の時制および助動詞を理解している。	・設題に的確に答える。	・定期テストにおいて、動詞の時制および助動詞の設問に的確に答える。
Lesson 3,4 5月	・留学先の大学への問い合わせ方 ・プライバシーはなぜ重要かについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・道案内で使われる表現を使って、英語で説明できる。	・道案内をペアでさせるワークシートに取り組ませる。ペアを変えて、設問を出しあう。	・新しく学んだ表現を入れて、道案内をし、連れていけるか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・作成したワークシートをチェックする。
		「外国語表現の能力」			
		・プライバシーの重要性について、自分の意見を述べられる。	・ワークシートに英語で自分の意見を書く。	・自分の意見を的確に伝えられているか。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語の理解の能力」			
		・メール文から必要な情報	・設題を利用して、メール	・メール文の内容を読み解くこ	・設題に的確に答える。

		を取り出せる	の概要を把握する。	とができるか。	・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態・不定詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・受動態・不定詞の使い方を理解しているか。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、受動態・不定詞の設問に的確に答える
Lesson 5.6 6月	・深刻化する水不足の危機について ・アフリカの携帯電話革命ついて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・携帯電話・スマートフォンの所持についてペアあるいはグループで英語で話をする。	・携帯電話・スマートフォンの意識調査をワークシートにまとめ、ペアやグループで発表し合う。	・ワークシートにそって、ペアで協力してしっかりと発表しているか。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・水不足について得た知識・携帯電話によってアフリカにもたらされた状況を英語で要約する。	・要約したものをワークシートに英語で書く。	・過不足なく要約でき、それについての自分の意見を述べられるか。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る ・インタビューテストを行う。
		「外国語の理解の能力」			
		・水不足やアフリカの携帯電話に関する説明文について読んだことを理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・水不足やアフリカの携帯電話に関する説明文について読んだことを理解している。	設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・動名詞・分詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・動名詞・分詞の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
Lesson 7.8 7-8 月	・新しいバイオ燃料について ・イギリスでの変わった税金について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・環境問題についてペアやグループで意見を交換し合う。	・ワークシートを用いて、様々な環境問題に関する考えについてペアで発表し合う。	・環境問題についてペアやグループで発表し合うことができる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・新しいバイオ燃料の可能性について自分たちの意見や感想を述べる。	・自分の意見をワークシートに英語で書く。	・新しいバイオ燃料について、自分たちの意見や感想を述べることができる。	・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・バイオ燃料やイギリスの変わった税金について読んで理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・バイオ燃料の可能やどのようなものにイギリスが税金を課したか、読んで理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・関係詞の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、関係詞の設問に的確に答える

Lesson 9,10 9月	・美人コンテストをめぐる論争について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・美人コンテストについて賛成か反対かの意見をペアやグループで発表し合う。	・自分の意見を理由も含めてワークシートを用いながら、ペアやグループで発表し合う。	・美人コンテストについて自分の意見をペアやグループで発表し合える	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・美人コンテストの是非について自分たちの意見を述べる。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・美人コンテストについての賛成派と反対派の意見を読んで理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係副詞と仮定法の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・関係副詞と仮定法の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、関係副詞と仮定法の設問に的確に答える
Lesson 10,11 10月	・オリンピック種目の歴史ついて ・高齢者のベンチャー企業について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・オリンピックについて、観戦等自分の体験をペアで発表し合う。	・ワークシートを用いて自分の体験をまとめて、ペアで発表し合う。	・オリンピック種目の追加に関して、自分の意見を発表し合うことができる	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・オリンピック種目の変遷について口頭で要約する。	・パラグラフごとに内容を要約する。	・オリンピック種目の変遷を口頭で要約することができる。	・インタビューテストを行う。

		「外国語理解の能力」			
		・オリンピック種目の変遷・高齢者のベンチャー企業に関する説明文を読んで理解する。	・設題を利用して、パートごとに概要を把握する。	・オリンピック種目の変遷や、高齢者のベンチャー企業に関する説明文を読んで理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期考査で内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・否定表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・否定表現の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、否定表現の設問に的確に答える
Lesson 11.12 11 月	チャリティー蚤の市について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・チャリティーイベント等に参加経験をペアで発表し合う。	・ワークシートを用いて思い出をまとめて、ペアで発表し合う。	・それぞれの経験あるいはいチャリティーに対するイメージをペアで発表し合える。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・高校生活の思い出を述べる。	・例にならって、ワークシートに取り組む。	・高校生活の思い出についてまとまった文章で書ける。	・各自思い出をワークシートに書き、その内容をみる。
		「外国語理解の能力」			
		・チャリティーイベントの広告から必要な情報を抜き出せる。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を把握する。	・チャリティーイベントの広告から情報を整理し、理解することができる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・無生物主語の使い方を理解する。	・本文中で用いられている文法事項を確認する。	・無生物主語の使い方を理解している。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、無生物主語の設問に的確に答える
Lesson 13,14 12-1 月	・大学での学びについて（理系分野の説明文や学生の能力を測る方法について）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・大学に関して知っていること・考えていることをペアで話し合う。	・大学でについて知っていること・考えていることをワークシートに基づいてペアで伝え合う。	・大学について知っていること・考えていることを積極的に話している。	・ペアの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語表現の能力」			
		・大学で学べること、学びたいことに関して英語で話す。	・ワークシートを使って、会話表現を練習し、ペアで発表し合う。	・簡単な会話表現をみんなの前で発表する。	・発表の出来具合を見る。 ・ワークシートを提出させ、その取り組みを見る。
		「外国語理解の能力」			
		・大学での学びに関しての本文内容を理解する。	・設題を利用して、パラグラフごとに概要を理解する。	・設題を利用して、内容に関する問題を解かせる。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにて内容に関する問題に的確に答える。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・品詞の違いを理解する。	・本文で用いられている文法事項を確認する。	・品詞の使い分けができている。	・設題に的確に答える。 ・定期テストにおいて、品詞を意識した設問に的確に答える。