学校番号	405

令和2年度　大阪府立堺西高等学校　保健体育科

教科	保健体育	科目	男子体育	単位数	2	年次	2年次
使用教科書	現代保健体育(大修館)			副教材等		なし	

1．担当者からのメッセージ(学習方法等)

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。

・自他の運動を観察し分析することで興味・関心を高め運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。

・体育の授業を通じて運動する・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう

2．学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。

・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めると共に健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3．学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断	c：運動の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる公正・協力・責任・参画などの態度を身につける。	知識を活用し、技能向上につなげる。自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。運動を継続したり体力や技能向上をするための計画を考えることが出来る。学習で得た成果を自ら発展させ実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。運動の合理的な実践を通じて種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身につける。仲間と協力して各種目を楽しむ。	運動の技能や名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解している。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等	技能観察 ノート　　等	ノート レポート 体育理論のテスト　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4. 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元（題材）の評価基準	評価方法
1学期	硬式テニス	ラケット慣れ 基本技能（ボレー・ストロー （サーブ・レシーブ） ラリー ゲーム	○				a；楽しく興味深く参加できた b；考え、工夫して協力してできた c；試合に積極的に参加し、 安全に配慮できた d；ポジションごとの役割分担でき	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
				○				
				○				
				○				
					○	○		
	柔道	礼法、前周り受身 手技、足技、腰技 寝技(固め技) 乱取り	○				a；楽しく礼節に重んじ参加できた b；考え、工夫して協力してできた c；積極的に参加し、 安全に配慮できた d；技を使った乱取りができた	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
			○	○	○			
				○	○	○		
					○	○		
2学期	水泳	水泳（平泳ぎ） 水慣れ（プル・キック） 記録測定（25M・50M） 10分間泳	○				a；楽しく興味深く参加できた b；考え、工夫してできた c；測定に積極的に参加し、 安全に配慮できた d；水難事故の防止を考え泳げた	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
				○				
					○			
						○		
	陸上競技	投てき種目　ターボジャ 跳躍種目　幅跳び 競技会測定					a；楽しく興味深く参加できた b；考え、工夫して技術習得でき c；測定に積極的に参加し、 安全に配慮できた d；個々の能力に合わせた記録できた	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
			○	○				
			○	○				
					○	○		
	柔道	礼法、前周り受身 手技、足技、腰技 試合・運営 審判法	○				a；楽しく礼節に重んじ参加できた b；考え、工夫して協力してできた c；積極的に参加し、 安全に配慮できた d；技を使った乱取りができた	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
			○	○	○			
				○	○	○		
					○	○		
3学期	陸上競技	長距離走（ペース走） 1500M走 3000M走 12分間走					a；楽しく興味深く参加できた b；考え、工夫して技術習得でき c；測定に積極的に参加し、 安全に配慮できた d；個々の能力に合わせた記録できた	技能観察 受講態度の観察 ノート・レポート
			○			○		
				○		○		
				○	○			