指導と評価の年間計画（シラバス）

学校番号	３２５

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	Perspective Ⅲ(第一学習社) /チャンクで英単語 (三省堂)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力を伸ばす授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語演習Ⅲ」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合い結論をまとめることができる。 ・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 ・多様な考え方ができる話題について、相手を説得するために意見を述べることができる。	コミュ英Ⅲ 音読テスト 暗唱テスト プレゼンテーション	・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して、遂行することができる。 ・主題を決め、様々な種類の文章を書くことができる。 ・図表との関連を考えながら書くことができる。	コミュ英Ⅲ ライティング課題 定期考査 英語演習Ⅲ ライティング課題 定期考査	・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅲ 定期考査 英語演習Ⅲ リスニング課題	・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	コミュ英Ⅲ 音読テスト 定期考査 英語演習Ⅲ リーディング課題 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (10 時間)	初めて訪れた国で、彼らの文化や風習を学ぶことのできる場所、映画館での体験についての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのQ＆Aをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・映画館に行くとすればどこに行きたいか理由を含め意見を書く	・ワークシートを利用して英文を書く。	・映画館に行くとすればどこに行きたいか理由を含め意見を書くことができる。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する
		「外国語理解の能力」			
		・映画館での体験について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・映画館での体験について読んだことを理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・複合関係詞の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・複合関係詞の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 2 (10 時間)	狂犬病の病原体を発見し、ワクチンを作り出したルイパスツールについての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのQ＆Aをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・健康について日ごろから心がけていることをまとめる。	・ワークシートを利用し英文を書く。	・健康について日ごろから心がけていることをまとめ、発表することができる。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。 ・プレゼンテーションとして評価
		「外国語理解の能力」			
		・ルイ・パスツールの記述について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・ルイ・パスツールについて読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・All…is～ ・否定語＋倒置 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法 を確認する。	・All…is～ ・否定語＋倒置 の用法を理解している	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson３ （ 10 時間）	黒人初のメジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンが残した功績の記述を読み取る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのＱ＆Ａをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		（本単元では設定しない）	・各セクションの内容のワークシートを利用し概要を把握する。	（本単元では設定しない）	
		「外国語理解の能力」			
		・ジャッキー・ロビンソンの果たした役割について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・ジャッキー・ロビンソンについて読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・be to 不定詞 ・関係詞 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・be to 不定詞 ・関係詞 の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 （ 10 時間）	暗闇の洞窟の中で発見された素晴らしい壁画についての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのＱ＆Ａをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・日本にある遺跡について、まとめる	・ワークシートを利用して英文を書く。	・日本にある遺跡について、まとめて発表することができる	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。 ・グループで発表
		「外国語理解の能力」			
		・ラスコーの洞窟の壁画について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・ラスコーの洞窟の壁画について読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・be to-不定詞 ・前置詞＋関係代名詞 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・be to-不定詞 ・前置詞＋関係代名詞 の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (10 時間)	19 世紀の重要な人物や出来事を写真に収めたマシュー・ブレディの人生についての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのQ＆Aをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文を読んで、その内容の要約文を作成する。	・各セクションの内容のワークシートを利用して要約する。	・本文を読んで、その内容の要約文を作成する。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・ブレディの写真が伝える内容について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・ブレディの写真が伝える内容について読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・It takes＋人＋時間、 ・have＋ 0＋過去分詞 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・It takes＋人＋時間、 ・have＋ 0＋過去分詞 用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 (10 時間)	ニューギニアのジャングルに住む、美しい羽根を持つ「極楽鳥」の進化の原動力についての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのQ＆Aをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・パプアニューギニアに旅行するとすれば、現地でどのように過ごしたいかをまとめる	・ワークシートを利用して英文を書く。	・まとめた考えを発表することができる。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。 ・スピーチとして評価
		「外国語理解の能力」			
		・極楽鳥が生き延びてきた原因について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・極楽鳥が生き延びてきた原因について読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・形容詞をともなう助動詞 ・副詞句＋倒置 の用法を理解する	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・形容詞をともなう助動詞 ・副詞句＋倒置 の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Lesson 7 （10 時間）	記憶力にかかわりなく、適切な努力をすれば誰でも「記憶チャンピオン」になれる可能性を秘めているという記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのＱ＆Ａをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	
		「外国語理解の能力」			
		・世界記憶力選手権についての説明を聞き、要点を日本語でまとめる	・ワークシート を利用して概要を把握する。	・世界記憶力選手権についての説明を聞き、要点を日本語でまとめることができる	・ワークシートにおいて、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を伴う受動態 ・関係代名詞の目的格の省略 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・助動詞を伴う受動態 ・関係代名詞の目的格の省略 の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 （10 時間）	世界最大の峡谷であり、世界で最も研究されているグランドキャニオンについての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのＱ＆Ａをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文を読んで、その内容の要約文を作成する。	・各セクションの内容のワークシートを利用して要約する。	・本文を読んで、その内容の要約文を作成することができる。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。 ・音読・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		・グランドキャニオンの起源について読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・グランドキャニオンの起源について読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・as if + 仮定法 ・否定語主語 の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・as if + 仮定法 ・否定語主語 の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Lesson 9 （10 時間）	オオカバマダラは奇跡的な飛行を行うが、いったいどのようにしてそれを可能にしているのかについての記述を読み取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容についてのＱ＆Ａをペアで行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文を読んで、その内容の要約文を作成する。	・各セクションの内容のワークシートを利用して要約する。	・本文を読んで、その内容の要約文を作成することができる。	・ワークシートの取組状況を判断材料として活用する。 ・音読・暗唱テスト ・スピーチとして評価
		「外国語理解の能力」			
		・オオカバマダラについて読んだことを理解する。	・Comprehension を利用して、セクションごとに概要を把握する。	・オオカバマダラについて読んだことを理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により、内容理解が出来ているか判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・to 不定詞の意味上の主語 ・not＋比較級＋than の用法を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・to 不定詞の意味上の主語 ・not＋比較級＋than の用法を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。