学校番号	３２５

令和２年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ（文理・理）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　現代文Ｂ　改訂版」　（第一学習社）						
副教材等	ビジュアルカラー国語便覧（大修館書店） 読解現代文必携　キーワードの卵（尚文出版） 力をつける　現代文　ステップ　２（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

いろいろな文章に接することにより、様々な分野への興味・関心を持ち、学ぶこと・知ることへの意欲を持って欲しい。また調べ学習やグループ発表などを通して、発言力を養うとともに、自分で考え自分の言葉で文章を書き、説明できる力をつけてほしい。そのためにも語彙を増やし、表現力を身につけよう。

２　学習の到達目標

語彙を増やし、読解力をつける。
多くの作品を味わうことで、様々な視点、感性に触れ、自身の考えを豊かにする。
グループ活動によって、国語への興味関心をもたせ、発言力を養う。
他者の意見を聞き、自分の意見と比べながら、認めつつ視野を広げられる思考力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	国語で伝えあう力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し、書くことと聞きとる力を養い、記述したり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、発表させることで深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 集団討論	授業時の発表 記述の点検 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 集団討論	記述の点検及び分析 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査	記述の確認及び分析 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認 （ノート、ワーク、マイメモリー等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1	評論	「自明性の罠」からの解放		◎	○	◎		b:自身のとらわれている「自明性の罠」についてグループで話し合い、発表する。 c:適切な表現で文章を書き、自分の考えをまとめている。 d: 文章を的確に読みとり自分の考えを深め、発展させている。	ノート、 マイメモリー、 小テスト 定期考査 集団討論
1	評論	消費社会とは何か		◎	○	◎		b：「浪費と消費の違い」についてグループで話し合い、発表する。 c:適切な表現で文章を書き、自分の考えをまとめている。 d: 文章を的確に読みとり、自分の考えを深め、発展させている。	ノート、 マイメモリー、 小テスト 定期考査 集団討論
2	小説	山月記				◎	◎	d: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e:言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト
2	評論	自他の「間合い」				◎	◎	d:考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e:言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト

2	実用の文章	東京タワー――揺れる天空で決死の塗装	◎	○	◎			a:意欲的に課題に取り組んでいる。 b:他者の意見を聞くことができる。 c:自身の写真を用いて、それについてエピソードを交えた説明する文章を作成することができる。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト 課題 集団討論
2	評論	連帯という言葉の意味				◎	◎	d:考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e:言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト
2	短歌と俳句	短歌や俳句を味わう	◎		◎			a: 日本の文化を味わう。 c：短歌の実作をする。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 短歌作品
2	小説	こころ	○	◎		◎	○	a：意欲を持って国語力の向上を図ろうとする。 b：作中人物の行動・心理について話し合うことで、自分の考えをまとめ、深めている。 d: 考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確にとらえている。 e:言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	行動の観察 ノート マイメモリー 小テスト 定期考査 集団討論

3	評論	「グローバル化」の中の異文化理解				◎	◎	d:考えの進め方など、文章の筋道を的確にとらえようとしている。 e:言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	ノート、 マイメモリー、 定期考査 小テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力
c:書く能力　d:読む能力
e：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。