学校番号	T1204

令和２(2020)年度　　国語科

教科	国語	科目	国語総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新編 国語総合」　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高める。
言語文化に対する関心を深め、国語を尊重して、その向上を図る態度を育てる。

2　学習の到達目標

・授業に対して、毎時間きちんと準備をする学習態度を身につける
・教科書を自分の力で黙読し、気付いたことや疑問に思ったことに対して、興味関心を抱き、自ら学ぶ姿勢を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	・行動の観察（授業態度・発言） ・提出物の点検	・行動の観察（授業態度・発言）	・提出物（ノート・プリント） ・感想文 要約文 ・定期考査	・提出物（ノート・プリント ・定期考査	・小テスト ・提出物（ノート・プリント ・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
前期(中間考査)	随想	『十六歳のとき』 随想の読み方を習得する。	○		○	○	○	a:作品にあるメッセージを自らのことに置き換え考えようとする。 c:筆者の主張を短く要約できている。 d:指示語の内容、文章中の要点を適切に読み取れている。 e:敬語や漢字などの語いを増やし、ことわざ・慣用句などの表現を理解している。	・行動の観察(授業中の態度や発言) ・感想文/要約文 ・提出物(ノート・課題) ・小テスト ・定期考査
	小説	『よだかの星』 小説のおもしろさを味わい、鑑賞する。	○			○	○		
前期(期末考査)	詩	『大切の言葉』 短歌に込められた心情を理解する。	○	○		○	○	a:作品にあるメッセージを自らのことに置き換え考えようとする。 b:学んだ言葉や表現を使って、場に応じた話し方を身につけている。 d:短歌に込められた心情を読み取っている。 e:漢字などの語いを増やし、表現を理解している。	
	表現	『ディベートで討論する』 『意見を述べる』	○	○			○	a:自らの課題や目標を持って「表現」学習に臨んでいるか。 b:学んだ言葉や表現を使って、場に応じた話し方をしている。 e:題材・テーマの選び方、構成の工夫について理解している。	
	評論	『ネット時代をどう生きるか』	○			○	○	a:作品にあるメッセージを自らのことに置き換え考えようとする。 d:指示語の内容、文章中の要点を適切に読み取れている。 e:敬語や漢字などの語いを増やし、ことわざ・慣用句などの表現を理解している。	
後期(中間考査)	小説	『鉄道員』	○			○	○	a:作品にあるメッセージを自らのことに置き換え考えようとする。 d:指示語の内容、文章中の要点を適切に読み取れている。 e:漢字などの語いを増やし、表現を理解している。	
	表現	『手紙の書き方』	○		○		○	a:形式をふまえた手紙を書くことに対して関心を持っている。 c:形式をふまえ手紙を書いている。 e:手紙の形式を理解している。	
後期(期末考査)	古文	『三文にて歯二つ』 『かぐや姫のおひたち』	○			○	○	a:古文、漢文の基本的な読み方を理解しようとし、様々な古典に触れようとしている。 d:古典を適切に理解し、その中にある教訓を理解している。 e:古文、漢文を読むための決まりを身につけ、正しく使いこなせている。	
	漢文	『五十歩百歩』	○			○	○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力
d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。