

平成 31 年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	最新保健体育 (大修館)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

各運動種目・ゲームの特性を理解させ、その楽しさや喜びを味わうことで、生涯を通じて継続的に運動を実践できる資質や能力を身に付けよう。

2 学習の到達目標

- ・社会的な態度や健康、安全に留意して運動する態度を育て習慣化し日常生活に生かす。
- ・ライフステージと健康についての知識や理解を深め、適切に判断する能力を養う。
- ・健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図る。

3 学習評価 (評価基準と評価方法)

観 点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで楽しさや喜びを味わおうとする。 ・協調性・安全性の確保ができ、また勝敗や結果を受け入れ、個人の技能・能力を客観的に判断できる。 ・公正・協力・責任などの態度を身に付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・知識を活用し、技能の向上につなげる。 ・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 ・学習で得た成果を自ら応用・発展させ、他の運動や実生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・記録や技能向上に挑戦する。 ・運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 ・仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 ・スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している
評 価 方 法	受講態度の観察	受講態度の観察 ノート レポート	技能観察	受講態度の観察 体育理論 ノート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	ソフトボール(男子) バスケットボール(女子)	ベースボール型 ソフトボール(男子) ゴール型 バスケットボール(女子)	○	○		○	<p>a: 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとする、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとするなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。</p> <p>d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>受講態度の観察</p> <p>レポート</p> <p>技能観察</p>
	陸上競技(男子) 器械運動(女子)	陸上競技(男子) 砲丸投げ・高跳び 器械体操(女子) マット運動	○		○	○	<p>a 各種運動の喜びを味わうことができるように互いの違いや良さを認めあうこと、技がよりよくできる楽しさや喜びを味わい、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b 生涯にわたり豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能やイメージを深めた表現が身につけている。</p> <p>d 各種目の技術や技の名称、表現の仕方、運動の観察方法など理解している。</p>	<p>受講態度の観察</p> <p>レポート</p> <p>技能観察</p>

	水泳(男子)・体育理論(女子)	水泳(男子) クロール 平泳ぎ 体育理論(女子) スポーツの技術と技能 技能の上達過程と練習 技能と体力 体力トレーニング 運動・スポーツにおける安全の確保	○		○	○	a: 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d: 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 ノート 考査
2学期	体育理論(男子)・水泳(女子)	体育理論(男子) スポーツの技術と技能 技能の上達過程と練習 技能と体力 体力トレーニング 運動・スポーツにおける安全の確保 水泳(女子) クロール 平泳ぎ	○		○	○	a: 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d: 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 技能観察 ノート 考査

	バスケットボール(男子)テニス(女子)	ゴール型 バスケットボール(男子) ネット型 テニス(女子)	○	○	○		<p>a: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとする事、自己責任を果たそうとする事、作戦などについての話し合いに貢献しようとする事などや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 各種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。</p> <p>d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>受講態度の観察</p> <p>レポート</p> <p>技能観察</p>
	武道(剣道・柔道)	武道 (剣道・柔道)			○	○	<p>a: 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする事や自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって武道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。</p> <p>d: 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>受講状況観察</p> <p>自己評価</p> <p>相互評価</p> <p>技能</p>

3学期	陸上競技	陸上競技 長距離走	○	○	○		<p>a：長距離走の喜びを味わい、互いに伸ばし、讃えることができる。健康や・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b：生涯にわたり長距離走を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c：ペースの変化に対応するなど自分に合った走り方ができるようになる。</p> <p>d：体力の高め方、課題解決の方法などなどを理解している。</p>	<p>受講態度の観察</p> <p>レポート</p> <p>技能観察</p>
	バレーボール(男子)ソフトボール(女子)	<p>ネット型</p> <p>バレーボール(男子)</p> <p>ベースボール型</p> <p>ソフトボール(女子)</p>		○	○	○	<p>a：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとする、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとするなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。</p> <p>d：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>受講態度の観察</p> <p>レポート</p> <p>技能観察</p>

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度
c:運動技能

b:思考・判断
d:知識・理解