

令和2年度国語科

教科	国語	科目	古典B	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	標準古典B (第一学習社)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・先人のものの見方や感じ方、考え方を学び、自分の価値観の礎を作ろう。
- ・古典についての理解や関心を深めることで、人生を豊かにする広い教養を育てよう。
- ・進路実現を図るため、古典文法の知識を計画的に習得しよう。

2 学習の到達目標

- ・古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げる。
- ・古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。
- ・古典文法の知識を計画的に習得する。

3 学習評価(評価基準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:読む能力	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。		古典を読んで思想や感情などを的確に捉え、その内容を理解している。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、文法や知識を身に付けている。
評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察(学習活動への参加姿勢や態度) ・記述の確認(ノート、プリント、ワークシート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察(学習活動における発言内容や態度) ・記述の確認(ノート、プリント、ワークシート) ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動の観察(学習活動における発言内容) ・記述の確認(ノート、プリント、ワークシート) ・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価基準	評価方法
			a	b	c	e		
1学期	随筆を味わう	『枕草子』 「ありがたきもの」 「野分のまたの日こそ」 「中納言参り給ひて」 「雪のいと高う降りたるを」	○		○	○	a 作者の意図を理解し、随筆を読み進めようとしている。 c 作者の考えや場面の状況、登場人物の行動や心情を読み取り、話のおもしろさを理解している。 d 古語を理解し、適切に現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
		『方丈記』 「安元の大火」	○		○	○	a 作者の意図を理解し、読み進めている。 c 大火のありさまと、それを記す作者の考えを読み取っている。 d 古語を理解し、適切に現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査

	小話を読む	『十八史略』 「燕雀安知鴻鵠之志哉」	○		○	○	a 歴史的背景を理解し、漢文を読み進めようとしている。 c 話の大筋と、「燕雀安知鴻鵠之志哉」の意味を把握し、また、陳勝と呉広が反乱を起こした理由を考えている。 d 語彙の意味や句法を理解し、訓読から現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
2学期	歴史物語を読む	『大鏡』 「道真の左遷」 「三船の才」 「道長、伊周の競射」	○		○	○	a 歴史的背景を理解し、物語を読み進めようとしている。 c 話の経緯や作者の見方、登場人物たちの人物像や心情を読み取り、把握している。 d 古語を理解し、適切に現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
	物語を味わう	『源氏物語』 「光源氏の誕生」 「若紫」	○		○	○	a『源氏物語』の歴史的背景を理解し、物語を読み進めようとしている。 c 場面を把握し、登場人物の相互の関係や心情、言動などを読み取っている。 d 古語を理解し、適切に現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
	中国の思想	『論語』 「性相近也」	○		○	○	a 歴史的、思想的な背景を理解し、漢文を読み進めようとしている。 c 訓読し、内容をキーワードに即して読み取り、孔子の思想を理解している。 d 語彙の意味や句法を理解し、訓読から現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
3学期	小説を楽しむ	『世間胸算用』 「蛸売りの八助」	○		○	○	a 物語の時代背景や設定を理解し、読み進めようとしている。 c あらすじを把握し、登場人物の行動と人物像を読み取っている。 d 古語や近世独特の表現について理解し、古語辞典を活用し、適切に現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査
	中国の思想	『老子』 「無用之用」	○		○	○	a 歴史的、思想的な背景を理解し、漢文を読み進めようとしている。 c 句法や比喩的表現に注意しつつ内容を読み取り、孔子と老子の思想を比較しつつ理解している。 d 漢文に頻出する語彙の読みと意味や句法を確認しつつ訓読し、現代語訳している。	行動の観察／ 記述の確認／ 定期考査

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:話す・聞く能力

c:読む能力 d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。