

令和2年度 商業科

教科	商業	科目	ビジネス基礎	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	商業334「ビジネス基礎 新訂版」(実教出版)						
副教材等	令和2年度版全商商業経済検定模擬試験問題集3級 (実教出版)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・商業の学習内容の土台である「マーケティング分野」「ビジネス経済分野」「会計分野」「ビジネス情報分野」を学びます。
- ・ビジネスに対する心構えやマナーを身に付けるために、課題意識をもって積極的に授業に参加しましょう。
- ・現在の日本や世界で起こっている経済やビジネスの事柄に関心を持つことが大切です。最低でも1日15分程度は新聞報道やテレビニュース等に気を配ってください。

2 学習の到達目標

ビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得し、経済社会の一員としての望ましい心構えを身に付けるとともに、ビジネスの諸活動に適切に対応する能力と態度が育まれることを目標とします。

3 学習評価(評価基準と評価方法)

観 点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	ビジネスについて関心を持ち、ビジネスの諸活動への適切な対応をめざして主体的に取り組もうとするとともに、経済社会の一員としての望ましい心構えや実践的な態度を身に付けている。	ビジネスの諸活動への適切な対応をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識を基に、ビジネスの諸活動に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	ビジネスに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、ビジネスの諸活動への適切な対応を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	ビジネスに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、経済社会の一員としての望ましい心構えについて理解している。
評 価 方 法	ワークシート レポート	定期考査 レポート ワークシート	定期考査 実習の観察	定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学 期	単 元 名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	商業の学習ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・21世紀にはばたく ・しっかり楽しく学んでいこう 	○	○	○	○	a: 商業の学習やビジネスの諸活動について関心を持っている。 b: 商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路について思考を深め、導き出した考えを表現している。 c: 商業の学習分野と職業に関する資料を収集し、整理している。 d: 商業の学習分野と職業に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。	ワークシート
1	経済と流通の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・経済のしくみとビジネス ・社会の変化とビジネスの発展 ・経済活動と流通 	○	○	○	○	a: 経済について関心を持ち「生産要素の希少性」「トレード・オフ」等について探究しようとしている。 b: 経済活動における流通の意義や役割について思考を深め、基礎的・基本的な知識を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。 c: 企業が行う経済的諸活動に関する資料を収集し、意味を読み取り、整理している。 d: 流通に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、経済活動における流通の意義や役割及び役割の拡大について理解している。	定期考査 ワークシート
1・2	ビジネスの担い手	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの生産者 ・サービスの生産者 ・小売業者 ・卸売業者 ・物流業者 ・金融業者 ・情報通信業者 	○	○	○	○	a: ビジネスの担い手について関心を持ち、その役割や仕事の概要及び求められる倫理について探究しようとしている。 b: ビジネスの担い手の役割や仕事の概要及び求められる倫理について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技能を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。 c: ビジネスの担い手に関する資料を収集し、得られた情報の持つ意味を読み取り、整理している。 d: ビジネスの担い手に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、その役割や仕事の概要及び求められる倫理について理解している。	定期考査 レポート

2	企業活動の基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスと企業 ・資金調達 ・企業活動と税 ・雇用 ・企業倫理 	○	○	○	○	<p>a:企業活動について関心を持ち、企業に求められる倫理観について探究しようとしている。</p> <p>b:我が国における雇用形態の特徴と多様化及び雇用に伴う企業の責任について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。</p> <p>c:企業の形態と経営組織及び企業活動にかかる税に関する資料を収集し、得られた情報の持つ意味を読み取り、整理している。</p> <p>d:企業の形態と経営組織、企業の資金調達及び企業活動にかかる税等に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、理解している。</p>	定期考査レポート
2	ビジネスと売買取引	<ul style="list-style-type: none"> ・売買取引の手順 ・代金決済 	○	○	○	○	<p>a:売買取引について関心を持ち、流通活動における売買契約の意義について探究しようとしている。</p> <p>b:流通活動における売買契約の意義、条件、締結と履行について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。</p>	定期考査レポート
3	売買に関する計算	<ul style="list-style-type: none"> ・売買に関する計算の基礎 ・売買に関する計算の応用 			○	○	<p>c:ビジネス計算に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、適切に活用している。</p> <p>d:代金決済に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、その手段と仕組みについて理解している。</p>	
3	ビジネスとコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション ・ビジネスマナー ・情報の入手と活用 	○	○	○	○	<p>a:コミュニケーションについて関心を持ち、ビジネスの諸活動円滑に行う上でのコミュニケーションの必要性和方法について探究しようとしている。</p> <p>b:ビジネスマナーや望ましい人間関係構築の意義や必要性及びビジネスに対する望ましい心構えや考え方について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。</p> <p>c:ビジネスマナーに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、適切に活用している。</p> <p>d:情報の入手と活用に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、ビジネスの諸活動に必要な情報の所在及び情報の信頼性を見極めることの重要性について理解している。</p>	定期考査 実習の観察 ワークシート

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現 c:技能 d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。