学校番号	3022

令和２年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（女子）	単位数	2	年次	3
使用教科書	現代保健体育　改訂版　大修館書店						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わうことが出来るよう、健康や安全を確保して学習に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断し、公正・協力・責任等の態度を身に付ける。	生涯にわたるスポーツライフの実現を目指し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 体力や技能向上をするための計画を考えることができる。	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開するための各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、発表や練習の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。
評価方法	受講態度の観察 レポート 等	レポート 振り返りシート 等	技能観察 技能テスト ゲーム 等	レポート 質疑応答 等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

評価の観点について
　技術、能力だけでなく、出席状況や授業参加態度、意欲等も評価します。
授業について
　体力向上のため、サーキットトレーニングやランニングを取り入れます。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	体育理論	現代社会とスポーツ 競技スポーツの意義 スポーツの社会的役割 スポーツの始まりと変遷 スポーツと国際理解 ライフステージとスポーツ	○	○		○	a:スポーツの歴史や現代のスポーツの特徴について、学習に自主的に取り組もうとしている。 b:必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明している。 d:スポーツの歴史的発展と変容について理解している。	受講態度の観察 レポート 質疑応答
	球技 ネット型	ネット型 バドミントン ・ラリー ・サーブ ・ダブルスゲーム	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実戦するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 振り返りシート 技能観察 技能テスト ゲーム
	水泳	水泳 個人メドレー ・自由形 ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・50mタイム計測	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実戦するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身につけている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察 技能テスト

2学期	球技 ネット型	卓球 ・サーブ ・ラリー ・ダブルスゲーム	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実戦するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d：技術（技の名称や行い方）、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察 技能テスト
	球技 ベースボール型	ソフトボール ・キャッチボール ・バッティング ・送球 ・ゲーム	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実戦するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 振り返りシート 技能観察 技能テスト ゲーム
3学期	各種スポーツ	各種スポーツ	○	○			a:フェアプレーを大切にしたり、互いに助け合い教えあおうとしている。 b:生涯にわたって運動を実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	受講態度の観察 出席状況

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。