学校番号	３０２２

令和２年度　英語科

教科	（専門）英語	科目	総合英語	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	PROMINENCE English Communication I （東京書籍）						
副教材等	PROMINENCE English Communication　I　WORKBOOK Task Based（東京書籍） PROMINENCE English Communication　I　予習ノート（東京書籍） 必携英単語 LEAP（数研出版） 必携英単語 LEAP 活用ノート Part１ Active（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生のうちに学習方法や自学習慣を確立させるために、基礎力の定着を図ります。話すこと、書くこと、聞くこと、読むこと全ての目標を達成できるように授業を進めていきます。これらの目標を達成するためには、授業時間外にも学習し、英語に触れ続けることが重要です。

２　学習の到達目標　（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年文理学科】履修科目：「総合英語」（３単位）及び「英語表現」（３単位）

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・モデルとなるスピーチを暗唱することで、英語のリズムやイントネーションを身につけることができる。 ・前もって準備した上で、基本的な語や表現を使って身近なことについて説明することができる。 ・日常的なあいさつができ、さらに、身の回りでおこったことや経験したことなどについてやりとりできる。	総合英語 生徒間相互評価 英語表現 スピーキングテスト	・身近な話題に関して、その内容に対する意見や感想を既習の文法項目を使って論理的に書くことができる。（150語程度） ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なトピックについて複数の文で表現することができる。 ・基本的な語句や表現を用いて、身近なトピックについて複数の文やまとまりのある文章で表現することができる。	総合英語 定期考査 提出物 英語表現 定期考査 提出物	・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。 ・一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行う事ができる。 ・身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。	総合英語 リスニングテスト 定期考査 英語表現 生徒観察	・やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。 ・文の構造を意識し、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・400 語程度の英文を全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。（70WPM）	総合英語 定期考査 提出物 英語表現 定期考査

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	A　コミュニケーションへの関心・意欲・態度	B　英語表現の能力	C　英語理解の能力	D　言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動　※時間 1＝1 コマ 65 分とする。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 We Are Together 文構造 to 不定詞 動名詞 （６時間）	私たちが生きる上ですべての土台となる地球。グローバルな観点から地球における共生について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 2 Animal Emotions 現在完了形，節を指す形式 主語の it 受け身 （６時間）	ペット，家畜，野生動物など動物と人間の関わりをきっかけに動物の感情について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 One Ocean, One People 関係代名詞 分詞の後置修飾 助動詞 （６時間）	ポリネシアの伝統的な航海術に関して説明したり，人物について意見を述べる。キーワードや写真を使って，口頭で説明する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 4 Landfill Harmonic 使役動詞 知覚動詞 過去完了形 S+V+O (O=what などで始まる節) （６時間）	パラグアイのリサイクル楽器を使ったオーケストラ活動について知り，環境問題や現代社会について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Katsushika Hokusai, a Japanese Genius 句を指す形式 目的語の it 関係代名詞の非制限用法 未来完了形 （６時間）	北斎がヨーロッパ絵画に及ぼした影響や彼の特異な人生などを英語で再話する。 この題材を通して知り得たこと，ならびに日本の伝統芸術に対して自分が感じていることを英語で表現する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 6 A Strange but True Superhero 関係副詞 to 不定詞の意味上の主語 仮定法過去 （６時間）	『アンパンマン』が誕生した背景と，やなせたかし氏が作品に込めた思いについて知り，真の正義について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 What's an Ig? seem などの動詞 S+V+O_1+O_2 (O_2=that 節) （6時間）	イグ・ノーベル賞のコンセプトと，その具体例について英語で要約または再話する。イグ・ノーベル賞受賞の具体的な理由について聞き取る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 8 The State-of-the-Art Origami Engineering 分詞構文① S + be 動詞 +C(C=that 節) 仮定法過去完了 （6時間）	ミウラ折りと宇宙工学との関係について知り，先端技術と伝統文化について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Father of the Paralympic Games 関係代名詞 付帯状況の with 強調構文 （６時間）	パラリンピックの起源と医師ルードウィッヒ・グッドマンの功績を知り，スポーツと社会参画について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 10 Save Washington Square Park S＋V＋O_1＋O_2 (O_2=what などで始まる節) S＋V＋O_1＋O_2 (O_2=if または whether で始まる節) 分詞構文② （６時間）	公共の公園の保存のために住民運動を率いたジェイン・ジェイコブズの活動について知り，コミュニティー形成と社会参画について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。 クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 音読ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査