学校番号	3022

令和２年度　英語科

教科	(専門)英語	科目	英語理解	単位数	文４/理３	年次	２年次
使用教科書	Revised ELEMENT English CommunicationⅡ（啓林館）						
副教材等	夢をかなえる英単語　新ユメタン１　（アルク） これで読める！英文構造 110（エスト出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生のうちに築き上げてきた基礎力をゆるぎないものにすると共に、既習内容の応用をし、より豊かな言語理解を目指します。話すこと、書くこと、聞くこと、読むこと全ての目標を達成できるように授業を進めていきます。これらの目標を達成するためには、授業時間外にも学習し、英語に触れることが重要です。

２　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語理解」（文４/理３単位）
「英語表現」（２単位）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	英語理解 パフォーマンステスト 英語表現 スピーチ	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎ語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をいくつか書くことができる。（400 語程度） ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立てて書くことができる。	英語理解 英作文コンテスト 定期考査 英語表現 定期考査	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	英語理解 リスニングテスト 定期考査	・難しい部分を読み返すなどしながら、よく知っている分野の説明書や記事などを詳しく理解することができる。（80WPM） ・さまざまな分野のまとまった英文を読み、全体の筋を理解し、それに関する知識を得ることができる。	英語理解 定期考査

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DOリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動　※時間 1＝1 コマ 65 分とする。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Beyond Wors （6 時間）	・非音声言語の重要性を理解する ・非音声言語を理解することの重要性について自分の言葉で話す ・異なる文化の非音声言語について英語で書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 2 Stay Hungry, Stay Foolish （6 時間）	・スティーブ・ジョブスのメッセージを理解する ・スティーブ・ジョブスがしてきたことについて自分の言葉で話す ・自分が買いたい携帯音楽プレイヤーの種類とその理由について英語で書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 A Teenager To Change the World （６時間）	・ある若者がどのようにして世界を変えたかについて理解する。 ・ジャックが何をどのようにして成し遂げたかを自分の言葉で話す ・もし知識があれば、世界を変えるために何をするかについて英語で書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 4 Life in a Jar （６時間）	・イレーナ・センドラーが第二次世界大戦中にしたことを理解する ・第二次世界大戦中にユダヤ人に何が起こったかを自分の言葉で話す ・もし自分がイレーナだったら何をするかについて書く。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Space Debris （６時間）	・宇宙ゴミの問題について理解する ・宇宙ゴミの問題とその解決法について自分の言葉で話す ・宇宙開発問題について議論する ・宇宙開発にもっとお金をかけるべきかどうかについて書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 6 Caddy for Life （６時間）	・トムとブルースの話について理解する ・トムとブルースの関係について自分の言葉で話す ・アメリカにおける男女別の好きなスポーツについて議論する ・日本における人気のスポーツについて書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 iPS Cells （6時間）	・iPS細胞を山中教授がどのように開発したのかを理解する ・iPS細胞を山中教授がどのように開発したかについて自分の言葉で話す ・クローン人間について議論する ・世界で著名な日本人科学者について書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
L8 Selective Breeding （6時間）	・品種改良の利点と欠点について理解する ・犬がどのように品種改良されてきたかについて自分の言葉で話す ・犬の品種改良を続けるべきかどうかについて議論する ・品種改良についての自分の意見を書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 The Vancouver Asahi （６時間）	・日系カナダ人に起こったこと、野球が彼らの生活にどのような影響を与えたかについて理解する ・野球チームであるアサヒの物語について自分の言葉で話す ・海外からきた選手が日本でどのような問題に直面するか議論する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査
Lesson 10 Euglena （６時間）	・ユーグレナがどのような点において世界を救う可能性があるか理解する ・ユーグレナの潜在能力と、出雲さんがどのようにその活用法を開発したのかを自分の言葉で話す ・温室効果ガスの排出を減らすために日本が何をできるかについて書く	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークに積極的に取り組む。	音読ノートを用いて音読活動をペアで行う。クイズにペアで取り組む。	ペアワークに積極的に取り組もうとしている。	観察 ノート
		「英語表現の能力」			
		英文を読んで、要約、エッセイを作成する。	教科書のワークの様式を活用しながら要約、エッセイを作成する。	英文を読んで、要約文、エッセイを作成することができる。	要約文 エッセイ 定期考査
		「英語理解の能力」			
		題材内容を読み取り、理解する。	決められた時間内で本文の概要をつかんだ後、クイズを用いながら内容を確認する。	題材内容を読み取り、理解することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		単元中の文法事項を理解する。	本文中で用いられている意味・用法を確認する。	単元中の文法事項を理解することができる。	定期考査