指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	PRO-VISION English Communication Ⅲ（桐原書店） システム英単語（駿台） 英文法・語法Vintage（いいずな書店） NEO現代を探る Advanced（いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

具体的な言語活動は以下の通り

ア．事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

イ．説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。

ウ．聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。

エ．聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
事物に関する報告、対話など読んだり聞いたりしたことについて、質問をしたり、自分の意見を述べて友達と意見交換をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	事物に関する報告、対話について自分の意見や感想を論理的に整理して、複数のパラグラフから構成された 150～200 語程度の文章を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	自然な速さで読まれる身近な話題についての文章や対話を聞いて、その概要や要点を捉えることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	大学入試で出題されるような論説文や物語文を読み、概要や要点を捉えることができる。 複数のパラグラフの展開パターンを的確に把握して英文全体の構成	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ

						を理解できる。	

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Building Your Life with Passion （８時間）	スペインのサグラダ・ファミリアで主任彫刻家を務める外尾悦郎氏の、海外で修業に明け暮れた若かりし日の経験を読む。興味・関心と適性を生かし、自らの進むべき道を開拓し、努力する人物の生き方を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・彫刻家外尾悦郎についての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 2 How Jeans Got a Leg Up （８時間）	ジーンズの歴史や流行の変遷から、衣服がもつ複雑で象徴的な意味を考え、幅広い知識や教養を身に付ける。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・ジーンズの歴史についての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 3 The Miracle of Fermentation （８時間）	発酵食品は栄養価が高く、さまざまな健康効果がある。発酵の作用は食品以外にもさまざまな目的で使われている。発酵がもつ驚異のパワーについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・発酵食品についての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 4 Ansel Adams: The Art of Photography and Nature （８時間）	生涯にわたってアメリカの自然を撮り続けた写真家アンセル・アダムスは作品を通して自然と人間の共存というビジョンを広め、人々の自然保護の意識を高めた。自然を大切にすることの重要性を伝える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・写真家アンセル・アダムスについての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 5 Running Out of Water （９時間）	世界の人口が増え続ける中、各地で深刻な水不足が起こりつつある。水問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・水問題についての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			

	の現状と、それを解決するための取り組みを学ぶ。	・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 6 Unbeaten Tracks in Japan （９時間）	1878年、イギリス人探検家・旅行作家のイザベラ・バードが来日し、日本縦走の旅を敢行した。明治初期のひとりのイギリス人女性の視点で描かれた当時の日本と日本人の姿から、多様なものの見方に触れる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・明治初期のイギリス人旅行作家から見た日本についての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 7 Why Is Dishonesty So Interesting? （９時間）	人は誰もが誘惑に駆られてずるをする可能性がある。不正行為は何によって引き起こされるのか、心理学の観点から自分の行動をコントロールする方法を考え、道徳心を培う。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・人の不正行為に対する心理についての文章を読み取る	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 8 The Calculator War （10 時間）	電卓の小型化をめざした当時の技術者たちの「競争」と「共創」の精神について読む。創造性や勤労を重んずる態度を通じ、より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を伝える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・電卓の開発にあたった技術者たちについての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 9 A Portrait of E.T. （10 時間）	人間の存在を大局的に捉えるために、宇宙人の姿を生物学の進化の歴史から想定し、人類宇宙人を比較した推論を読む。幅広い知識と教養を身に付け心理を求める態度を養う。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・人類と宇宙人についての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 10 Smart Machines and the Future of Jobs （10 時間）	産業革命以降、技術の進化に伴って、仕事のあり方は変化にさらされてきた。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・AIと私たちのこれからの仕事のあり方についての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			

	今後、AIの発展とともに私たちの未来はどう変わっていくのか、経済学者による一つの論考を読み、これからの世界を考える。	・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 11 The Discovery of DNA （11 時間）	1953年、遺伝の鍵となるDNAの二重らせん構造が明らかになった。科学史を塗り替えてこの発見の経緯と、その後の遺伝子工学の発展について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・遺伝子工学についての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 12 How Language Shapes Thought （11 時間）	さまざまな実験から、言語が認識思考に大きな影響を与えていることがわかった。それぞれの言語には、祖先から受け継いだ、世界に対するものの見方が表れている。言語を研究する意味について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英文について、積極的に意見交換をする。	・英文の内容について、ワークシート等を利用して、ペア・ワーク等で行う。	・言語と思考についての文章を読み取る。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・英文の内容について、例示する表現等を用いて簡潔に説明する文章を書く。	・ワークシート等を用いて、英文に用いられている重要構文や文法事項をまとめる。	・ 本文の内容に対する感想や意見について伝え合うことができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の内容について、概要や要点を捉える。	・文章の構成に注意して英文を聞きとったり、英文を完成させたりする。	・聞いたり読んだりした内容に関する質問に英語で答えることができる。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・与えられた文法項目の使い方を理解する。 ・英文を正しく音読することができる。	・英文に用いられている意味や用法を確認する。	・ 英語の音の連結について理解し、音読している。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。