学校番号	３０１

令和２年度　情報科

教科	情報	科目	社会と情報	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「社会と情報」（東京書籍）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

確かな学力を身につけるためには、実習を通じて問題解決・問題発見を行い、個々に情報活用能力を高めていくように努力することが大切です。
授業において半分以上が実習であるので、出席を大切にし、課題の期限を守って提出してください。
１年生全員対象の授業であり機械が 41 台しかないため、残した課題を放課後にする時間がほとんどありません。できる限り、授業中に完成させてください。

２　学習の到達目標

①　何気なく使っている言葉である「情報」とは何かを理解させる。情報の収集，評価，判断が常に身近で行われていることを再認識させ，情報の受信時に配慮すべき事項を理解させる。
②　コンピュータによる通信サービスの特徴をコミュニケーションの形態とのかかわりを踏まえながら理解させる。
③　情報格差，ネット依存症，ネット上のトラブルや，詐欺などの犯罪，コンピュータウイルスの実際を学び，情報化が社会に及ぼす影響を理解させる。
④　情報伝達メディアの性質を知り，情報をわかりやすく表現し効率的に伝達するために，適切な情報機器やメディアを選択し利用する方法を習得させる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	情報リテラシーやモラル・ディジタル化及びデータの分析の考え方に関心を持つとともに、コンピュータの処理のよさを認識し、それらを事象の考察に活用できる。	事象をコンピュータで考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、コンピュータを活用した考え方を身に付けている。	事象をコンピュータで表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	コンピュータに関心を持つとともに、コンピュータの処理のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。
評価方法	確認テスト 単元テスト 定期テスト ワークシート レポート 観察等	ワークシート レポート 観察等	確認テスト 単元テスト 定期テスト 観察等	確認テスト 単元テスト 定期テスト レポート 観察等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	情報とメディア	○　情報とは ○　メディアとは ○　情報とメディアの関係 ○　情報の特徴 ○　情報検索	○ ○	○		○ ○	a:情報とメディアについて興味を持っている。 b:情報とそのメディアについて表現できる。 d:情報の活用方法とその取り扱いについて理解し、体得している。	テスト レポート 観察等
1学期	情報通信ネットワーク	○　情報通信ネットワークとは ○　ネットワークのしくみ ○　インターネットの活用と注意点	○	○	○	○	a:ネットワークと、その通信機器について興味を持っている。 b:ネットワークの構築方法を表現できる。 c:ネットワークの仕組みについて理解している。 d:ネットワークを利用するにあたり、その活用方法を体得している。	テスト レポート 観察等
2学期	情報社会と情報モラル	○　情報社会が人に及ぼす影響 ○　情報セキュリティの確保 ○　情報の活用方法	○	○	○	○ ○	a:情報社会が及ぼす影響について興味を持っている。 b:情報社会が及ぼす影響について表現することができる。 c:情報社会で生きていくすべを体得している。 d: 情報社会が及ぼす影響について理解している。	テスト レポート 観察等
2学期・3学期	ディジタル情報と情報の活用	○　アナログとディジタル ○　コンピュータのしくみ ○　情報のディジタル表現 ○　情報の表現と伝達 ○　MV 作成	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○	a:ディジタル情報がどのように取り扱われているかについて興味を持っている。 b:情報の活用方法について考え表現できる。 c:ディジタル化で事象を表現することができる。 d: ディジタル化を行う必要性について理解している。	テスト レポート 実習作品 観察等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。