指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	Dual Scope English Expression Ⅱ（104　数研　英Ⅱ　325） Dual Scope 総合英語（数研出版） Write it Right 英作文（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法）

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するために、英作文を中心とした授業展開を行い、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は次の通りである。

ア　与えられた話題について、伝えたい内容を整理して論理的に書く。

イ　主題を決め、様々な種類の文章を書く。

ウ　聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめる。

エ　副教材なども使用し、大学入試問題への対策を行う。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
事物に関する報告、対話など読んだり聞いたりしたことについて、質問をしたり、自分の意見を述べて友達と意見交換をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	事物に関する報告、対話について自分の意見や感想を論理的に整理して、複数のパラグラフから構成された 150～200 語程度の文章を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	自然な速さで読まれる身近な話題についての文章や対話を聞いて、その概要や要点を捉えることができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ	大学入試で出題されるような論説文や物語文を読み、概要や要点を捉えることができる。 複数のパラグラフの展開パターンを的確に把握して英文全体の構成を理解できる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語表現Ⅱ

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 20, 21 （3 時間） Write it Right Lesson1,2,3,4 （5 時間）	指定された文法項目 （主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	・条件、仮定、否定	・左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Unit 22,23 （3 時間） Write it Right Lesson 5,6,7,8 (5 時間)	指定された文法項目 （主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	・段落の構成 つなぎ表現 ・列挙、時間的順序	・左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

Unit 24,25, （5 時間） Write it Right Lesson 9,10,11,12 （5 時間）	指定された 文法項 目 （主な学習 内容参 照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	・追加、言い換え 比較、対照	・左記の文構成を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文構成を用いて英文を書く。	上記の文構成参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文構成参照。	・構造を理解し、指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文構成を理解する。	上記の文構成参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Unit 26,27,28 （5 時間） Write it Right Lesson 13,14,15,16 （5 時間）	指定された 文法項 目 （主な学習 内容参 照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	・例示 原因と結果 事物を紹介する	左記の文構成を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文構成を用いて英文を書く。	上記の文構成文法項目参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文構成文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文構成を理解する。	上記の文構成文法項目参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Unit 29,30,31 （3 時間） Write it Right Lesson 17,18,19,20 ,（3 時間）	指定された 文法項 目 （主な学習 内容参 照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	・企画を提案する 問題を提起する 是非を論じる	左記の文構成を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文構成を用いて英文を書く。	上記の文構成文法項目参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文構成文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文構成を理解する。	上記の文構成文法項目参照。	・指定された文構成を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。