学校番号	３０１

令和２年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂版「政治・経済」（第一学習社）						
副教材等	最新政治･経済資料集（第一学習社）２０２０						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

まずは、教科書の内容を理解することが大切ですが、「政治・経済」の学習をきっかけに、世の中で起こっている出来事に関心を持ってください。新聞の記事やＴＶのニュースが理解できるようになると、「政治・経済」への興味も高まることと思います。また、知識の内容も、社会に出た後で役に立つものが多いです。将来のことも見据えて、意欲的に学習に取り組んでください。

２　学習の到達目標

・政治や経済に関する新聞記事やテレビのニュースに関心を持ち、ある程度理解できるようになる。
・民主的国家を支える市民としての基本的認識及び態度を身につける。
・大学入試センターレベルの問題に対処できる知識と理解力を形成する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代の社会と人間に関わる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身につけ人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。	現代の社会と人間に関わる事柄から課題を見出し、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とに関わる基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。
評価方法	ワークシート 観察等	定期考査 ワークシート 観察等	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	現代の政治	民主政治の基本原理 日本国憲法の基本原理 現代日本の政治	○	 ○ ○	 ○	○ ○	a:高い関心を持ち、意欲的に追及しようとしている。 b:多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、適切に活用している。 d:基本的な事柄を、民主主義・自由主義の理念に関連させて理解している。	定期考査 ワークシート 観察等
	現代の経済	経済社会の発展	○			○		
二学期	現代の経済	現代経済の仕組み 日本経済の歩みと諸問題		 ○	○ ○	○	a:高い関心を持ち、意欲的に追及しようとしている。 b:多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、適切に活用している。 d:基本的な事柄を、公正の観点を踏まえて理解している。	定期考査 ワークシート 観察等
	国際社会の政治と経済	現代の国際政治と日本 国民経済と国際経済	○ ○			○ ○		
三学期	現代社会の諸課題	現代日本の政治や経済の諸課題 国際社会の政治や経済の諸課題		○ ○	○ ○		b:多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 c:必要な資料を収集し、適切に活用している。	ワークシート 観察等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。