指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	DUALSCOPE English Expression Ⅰ DUALSCOPE English Expression Ⅰ ワークブック DUALSCOPE 総合英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能を身につける上で基礎・基本となる文法力をつける授業です。文法を中心とした言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明できる。	コミュニケーション英語Ⅰ 英語表現Ⅰ	身近な話題に関して読んだりした内容の要点を文章で書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ 英語表現Ⅰ	日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやりとりをすることができる。	コミュニケーション英語Ⅰ 英語表現Ⅰ	300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①英語の語順（文型）を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②S+V、S+V+C、S+V+O、S+V+O+O、S+V+O+C、There V+S ～の型を用いて書いたり話したりする。 ③S+V、S+V+C、S+V+O、S+V+O+O、S+V+O+C、There V+S ～の型を意識して読んだり聞いたりする。 ④「紹介する」表現を習得する。また、「自己紹介」「興味・関心」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 2 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①英語の時制を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②現在時制、過去時制、未来を表す表現について、基本形、進行形、完了形を用いて書いたり話したりする。 ③現在時制、過去時制、未	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

			来を表す表現について、基本形、進行形、完了形に注意して読んだり聞いたりする。 ④「計画する、予定する」表現を習得する。また、「交通」「旅行」に関する語彙・表現を習得する。		
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 3 （4時間）	指定された文法項目 （主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①助動詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②助動詞を用いて書いたり話したりする。 ③助動詞に注意して読んだり聞いたりする。 ④「依頼する、勧誘する、許可する、禁止する」表現を習得する。また、「クラブ活動」「学校生活」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

Lesson 4 （4時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①受動態を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②受動態を用いて書いたり話したりする。 ③受動態に注意して読んだり聞いたりする。 ④「感情を表す」表現を習得する。また、「発明・発見」「職業」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 （4時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①不定詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②不定詞を用いて書いたり話したりする。 ③不定詞に注意して読んだり聞いたりする。 ④「願望・目的を述べる」表現を習得する。また、「未来生活」「夢・目標」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 6 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①動名詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②動名詞を用いて書いたり話したりする。 ③動名詞に注意して読んだり聞いたりする。 ④「感謝する、謝る」表現を習得する。また、「コミュニケーション」「交流」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 7 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①分詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②分詞を用いて書いたり話したりする。 ③分詞に注意して読んだり聞いたりする。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

			④分詞による「説明する」表現を習得する。また、「日本文化」「科学技術」に関する語彙・表現を習得する。		
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 8 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①比較構文を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②比較構文を用いて書いたり話したりする。 ③比較構文に注意して読んだり聞いたりする。 ④「比較する」表現を習得する。また、「イベント」「ファッション・ショッピング」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①関係詞を理解･活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②関係詞を用いて書いたり話したりする。 ③関係詞に注意して読んだり聞いたりする。 ④関係詞による「説明する」表現を習得する。また、「世界遺産」「風習・習慣」に関する語彙･表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
Lesson 10 （４時間）	指定された文法項目（主な学習内容参照）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・積極的に質問・意見交換をする。	①仮定法を理解･活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組む。 ②仮定法を用いて書いたり話したりする。 ③仮定法に注意して読んだり聞いたりする。 ④「仮定する、願望する」表現を習得する。また、「環境」「歴史」に関する語彙・表現を習得する。	左記の文法項目を理解し習得しているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。

		「外国語表現の能力」			
		・指定された文法項目を用いて英文を書く。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英文の構造について、理解する。	上記の文法項目参照。	・構造を理解し、指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・指定された文法項目を理解する。	上記の文法項目参照。	・指定された文法項目を使いこなしているか。	・授業内活動の様子、小テスト、定期テスト等で判断する。