学校番号	１１２

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	３	第２学年	「Grove English CommunicationⅡ」 （文栄堂） 「音でマスター英語構文９０」 （桐原書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

レッスン毎に英語を使う活動を入れ込み授業を展開する予定です。知識を理解するのみでなく、得た知識を用いて「書く・話す」を行いますので、授業で学ぶ文法・語彙は後で英語を使うために理解・記憶する意識を持ってください。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①前もって準備した上で自身に関わる物・事・人について経験・感想・説明を話すことができる。 ②多様な場面で定型文・なじみのある語句を用いてやりとりすることができる。	・発表テスト ・インタビューテスト	①身近な内容に関して読んだり，聞いたりした内容の要点をつかみ要約することができる。 ②簡単な接続詞等を使ってまとまりのある文章(手紙・日記)を書くことができる。	・定期テスト ・授業内課題	①ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ②ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことを聞き取れる。	・授業内課題 ・観察 ・定期テスト	①日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ②短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・授業内課題 ・定期テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に活動に取り組むかを Speaking の際は、ワードカウント・ペア活動の取り組み状況を観察し、インタビューテストで評価を行う。	話すことにおいては、発表テスト(スピーチ・プレゼンテーション)とインタビューテストで評価を行う。 書くことにおいては、授業内課題・定期テストで評価を行う。	聞くことにおいては授業内課題・定期テストで行う。また観察（授業内での教員からの発問に対してのレスポンス）も評価に組み込む。 読むことにおいては、授業内課題・定期テストで評価を行う。	知識理解については授業内課題・定期テストで評価を行う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Grove English Communication Ⅱ Lesson 1 (12 時間) 英語の構文 90 1 章、2 章 (3 時間)	Mt. Fuji: The Pride of Japan 富士山が世界遺産に認定され、富士登山の歴史を理解し、参加者の増加が引き起こす影響を知る。 It を含む構文 不定詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	活動
		「外国語表現の能力」			
		形式主語 It を使う構文、to 不定詞を使用した構文を使用し、作文する	構文は問題を解き作文	小テストや作文	小テスト 課題
		「外国語理解の能力」			
		富士山の抱える問題を英文を読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読み取る。	各パートの内容を理解してくるか問う。	授業内課題 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		要約するにあたっての構成・ディスコースマーカーについて学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	要約の構成・ディスコースマーカーの使い方を理解できる。	定期テスト
Grove English Communication Ⅱ Lesson 3 (12 時間) 英語の構文 90 3 章、4 章 (3 時間)	A Penguin Called Happy Feet ニュージーランドの海岸で起きた出来事を理解し、ペンギンの生態について知る。 動名詞を含む構文 分詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	活動
		「外国語表現の能力」			
		本文内容にあるペンギンの生態について要約を行う。	パート 3 つの内容をメモ等に要点のみ整理して口頭で要約を行う。	本文内容にあるペンギンの生態について要約を行う。	発表
		「外国語理解の能力」			
		動名詞を含む構文 分詞を含む構文を使い作文する。	構文は問題を解き作文	小テストや作文	小テスト 課題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		要約するにあたっての構成・ディスコースマーカーについて学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	要約の構成・ディスコースマーカーの使い方を理解できる。	定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Grove English Communication Ⅱ Lesson 5 (12 時間) 英語の構文 90 5 章、6 章 (3 時間)	A Hidden History of Tomatoes トマトの起源を知り、世界でトマトが広まった経緯を理解する。 関係詞を含む構文 不定詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	活動
		「外国語表現の能力」			
		本文内容にあるトマトの起源を知り、世界でトマトが広まった経緯を理解するについて要約を行う。	パート４つの内容をメモ等に要点のみ整理して口頭で要約を行う。	トマトの起源と世界中に広がった経緯について要約を行う。	発表
		「外国語理解の能力」			
		関係詞を含む構文 不定詞を含む構文を使い作文する。	構文は問題を解き、作文	小テストや作文	小テストや課題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		要約するにあたっての構成・ディスコースマーカーについて学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶぶ。	要約の構成・ディスマーカーの使い方を理解できる。	定期テスト
Grove English Communication Ⅱ Lesson 9 (12 時間) 英語の構文 90 7 章、8 章 (3 時間)	Lunch Delivery in Mumbai ムンバイで働く人々の昼食を理解し、なぜそのような昼食になったか、経緯を理解する。 条件構文 接続詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	活動
		「外国語表現の能力」			
		ムンバイで働く人々の昼食を理解し、なぜそのような昼食になったか、経緯をについて要約を行う。	パート４つの内容をメモ等に要点のみ整理して口頭で要約を行う。	本文の内容を要約	発表
		「外国語理解の能力」			
		条件構文、接続詞を含む構文を使い作文	問題を解き作文	小テストや作文	授業内課題 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		要約するにあたっての構成・ディスコースマーカーについて学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	要約の構成・ディス コールマーカーの使い方を理解できる。	定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Grove English Communication Ⅱ Lesson 10 (12 時間) 英語の構文 909 章、10 章 (3 時間)	Saving Wildlife from Global Warming 絶滅の危機に瀕している野生動物の現状を知り、地球に何が起きているか理解し、解決策を討議する。 比較構文 その他の構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が知りたい情報について積極的に調べる。	PC を用いて相手に説明したい内容を自分で調べる。	自分が知りたい情報について積極的に調べる。	調べ学習用ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		地球を保護するために必要な策を考え討議する。	自分で伝えたい内容を調べ、それについて説明を作成し、口頭で発表する。	調べた情報をまとめ、まとまった文章を書く。またそれを口頭で説明する。	授業内課題（発表原稿） 生徒同士の相互評価 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		比較構文、その他の構文を使い、作文	問題を解き、作文	小テストや作文	授業ない課題、小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ライティングを行う際の基本的な知識段落構成（イントロ・ボディ・コンクル）を学ぶ。	使用される表現・使用方法を学ぶ。	ライティングを行う際の基本的な知識段落構成（イントロ・ボディ・コンクル）を学ぶ。	定期テスト