学校番号	１１７

令和二年度　地理歴史・公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	政治・経済　（東京書籍）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

様々な現代の政治や経済の基本を学習することによって、自らの社会人としての生き方や他人との接し方が変わります。これからの社会を生きていくために必要な社会的知識や考察力を身に付けてください。
政治経済の授業は、単に知識暗記だけでなく、日常のニュースからも学ぶ必要があります。意欲的に時事問題に関心を持ち、そこから沸いてくる疑問を自ら調べたり教員に聞いたりして、解決していくことでさらに学びは深まります。

２　学習の到達目標

・政治・経済を、国際的視野に立って総合的に考察する。
・時事的側面の強い政治経済の内容を身近な感覚で、俯瞰的に捉えられる基礎的認識力を養う。
・日本の政治・経済についての特色を歴史的、客観的に深め、国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	政治経済の学習を暗記ではなく、俯瞰的に捉え、世界との関わりやその影響を意識しつつ意欲的にそれらを探求する態度を身につける努力をしている。	現代の政治・経済の事象に問題を見いだし、分析した上で、総合的に考察できる。また、それを表現することができる。	政治・経済に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	政治・経済についての基本的な事柄を、関連付けて国際社会との関わりやその影響を総合的に理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	・提出物での評価 ・受講状況観察	・定期考査 ・提出物での評価 ・受講状況観察	・定期考査 ・提出物での評価	・定期考査 ・提出物での評価 ・定期的な小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	現代の経済	・現代の資本主義経済 ・現代経済のしくみ ・日本経済の発展と産業構造の変化 ・福祉社会と日本経済の課題 ・国民経済と国際経済	 ○ ○ ○ 	○ ○	 ○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○	a: 現代の経済の特徴等について関心と課題意識を高め、追究している。 b: 現代の経済のしくみを人々の生活、国レベルから課題を見いだし、現代社会の状況と関連付けて多面的・多角的に考察している。 c: 現代の経済の諸資料を活用することを通して、社会の変化や国の財政について追究し考察している。 d: 現代の経済についての基本的な事柄を国レベルの状況と関連付けて理解し、その知識を身に付けている。	・定期考査 ・提出物での評価 ・定期的な小テスト ・受講状況観察
2	現代の政治	・民主政治の基本原理 ・日本国憲法の基本原理 ・日本の政治機構 ・現代政治の特質と課題 ・現代の国際政治	○ ○ ○ 	 ○ ○	○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○	a: 現代政治に対する関心と課題意識を高め、追究している。 b: 現代政治における人々の生活等に課題を見いだし、個人と国家との連関を多面的・多角的に考察している。 c: 現代政治にに関する諸資料を活用することを通して、政治的判断を追究する方法を身につけるとともに、追究し考察した結果を適切に表現している。 d: 現代政治にについての基本的な事柄を、俯瞰的な観点から様々な国際関係などと関連付けて理解し、その知識を身につけている。	・定期考査 ・提出物での評価 ・定期的な小テスト ・受講状況観察

3	現代社会の諸課題	・日本社会の諸課題 ・国際社会の諸課題	○	 ○	○ ○	○ ○	a:日本社会や国際社会の諸課題に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。 b: 日本社会の諸課題と国際社会の諸課題を関連付けて多面的・多角的に考察している。 c: 日本社会や国際社会などの諸資料を活用することを通して、歴史的事象を追究する方法を身につけるとともに、追究し考察した結果を適切に表現している。 d: 日本社会や国際社会の諸課題ついての基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。	・定期考査 ・提出物での評価 ・定期的な小テスト ・受講状況観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。