令和２年度　国語科

教科	国語	科目	現代文Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	精選現代文Ｂ（東京書籍）						
副教材等	「新版　チャレンジ常用漢字」（第一学習社） 「改訂増補版　最新国語便覧」（浜島書店） 「ＬＴ現代文２」（浜島書店） 「完成日本文学史ノート三訂版」（京都書房）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会に出るうえで基礎となる国語力をしっかりと身に付けましょう。
・そのためには、授業を聞くだけではなく、自分の頭でも考える習慣をつけましょう。
・学習した様々なジャンルの文章から筆者の意図を読み取り、自分の考えを明確に表現できるようにしましょう。
・漢字の学習は毎日こつこつと取り組みましょう。
・定期考査は計画を立てて、学習してください。また提出物の期限は守りましょう。
・毎時間積極的に授業に臨んでください。

２　学習の到達目標

近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	ｃ：書く能力	ｄ:読む能力	ｅ:知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身につけている。
評価方法	・行動の観察 ・記述の点検（提出課題、小テスト等）	・行動の観察（発表、授業への参加姿勢等）	・記述の確認及び分析（ノート、授業プリントへの取り組み） ・定期考査	・記述の確認及び分析（ノート、授業プリントへの取り組み） ・定期考査	・行動の観察 ・記述の確認（提出課題等） ・定期考査 ・小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	D	e		
1	評論の内容を理解するⅠ	教材 「ミロのヴィーナス」	○		◎		○	a:文章に含まれる語句に注意しながら、論理展開を理解しようとしている。 c:筆者の主張を整理し、自分の言葉でまとめることができる。 e：語句の意味を正確に捉え、語彙を増やしている	a:行動の観察と確認 c:行動の観察と確認及び記述の確認 e:小テスト
	評論の内容を理解するⅡ	教材 「相手依存の自己規定」	○	○		◎	○	a:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察しようとしている。 b：筆者の主張に対する自分の意見を、根拠を挙げて的確に表現できているか。 d:文章の構成や展開を確かめ、文章の内容にふさわしい文体や語句、表現の技法が用いられているかどうかを考察している。 e:言語が個人や社会の中で果たしている役割について理解している。	a:行動の観察と確認 bd:行動の観察と確認及び記述の確認 e:小テスト
	小説の内容を理解するⅠ	教材 「山月記」	○			◎	○	a：小説を自己の問題に引きつけながら読む姿勢を養おうとしている。 d：小説を自己の問題に引きつけながら読む姿勢を養っている。 e：主人公の性格や生き方を鏡として、自分の中にいるかもしれない「虎」について振り返り、思索を深める。	a:行動の観察と確認 d:行動の観察 e:行動の観察および記述の点検
2	詩の内容を理解する	教材 「竹」 「永訣の朝」	○			◎	○	a：詩にこめられた作者の思いについて理解を深めようとしている。 d：詩にこめられた作者の思いについて理解を深めている。 e：語句の使い方を適切に理解している。	a:行動の観察と確認 d:行動の観察 e:行動の観察および記述の点検 定期考査

	評論の内容を理解するⅢ	教材 「おじいさんのランプ」	○		◎		○	a:事実や事柄などを、対象に忠実かつ性格に、読み手によくわかるよう具体的に説明しようとしている。 c: 事実や事柄などを、対象に忠実かつ性格に、読み手によくわかるよう具体的に説明している。 e:主な常用漢字を文脈に応じて正しく書いている。	a:行動の観察と確認 c:記述の確認及び定期考査 e:記述の確認
	小説の内容を理解するⅡ	こころ	○			◎	○	a:近代の代表的な小説を読むことによって、近代という時代や、時代と人間との関係について理解を深めようとしている。 ｂ： ｄ：近代の代表的な小説を読むことによって、近代という時代や、時代と人間との関係について理解を深めている。 e:主人公の心情を自分に引きつけて理解する。	a:行動の観察と確認 d:行動の観察 e:行動の観察および記述の点検 定期考査
3	評論の内容を理解するⅣ	教材 「消費されるスポーツ」 「人間の運命と科学」	○	○		◎	○	a:様々な本や文章の書き手の意図を捉え、共感したり、疑問に思ったり、思索したりしようとしている。 ｂ：自分のとらえた筆者の主張をわかりやすく表現できているか。 d: 様々な本や文章の書き手の意図を捉え、共感したり、疑問に思ったり、思索したりしている。 e:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。	a:行動の観察及び記述の点検 b:行動の観察と確認及び記述の確認 d:記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力
c:書く能力　d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。