

令和2年度 家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる(第一学習社)						
副教材等	2020 生活ハンドブック 資料&成分表(第一学習社)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

生活に関心を持ち、積極的に学んでいきましょう。

- ・生活の様々な現象や課題をグループ学習・発表等を通して考え、理解を深めていく事が大切です。友だちの考えを知り、多様な考え方に触れ、自分の考えを持ちましょう。
- ・実践的・体験的な学習を通して、科学的な理解に基づいた技術を身に付けましょう。
- ・学んだことを自分の問題として捉え、よりよい生活を目指すことを心がけましょう。

2 学習の到達目標

人の一生と家族・家庭及び福祉・衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて関心を持ち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて課題を見出し、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて基礎的・基本的な技術を身に付けている。	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などについて基礎的・基本的な知識を身に付けている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 調理計画、製作計画、実習記録表、レポート 発表、自己評価等	学習状況の観察 ノートやプリントの考察 調理計画、製作計画、実習記録表、レポート 発表、定期考査、自己評価 相互評価等	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 作品、観察記録表、レポート、発表、定期考査、実技テスト、自己評価 相互評価等	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 調理計画、製作計画、実習記録表、観察記録表、レポート、発表、定期考査等

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	高齢社会と福祉	高齢社会の現状と課題 高齢者の心身の特徴 高齢者の暮らし ・高齢者に関する実習 高齢者の支援システム	○	○		○	a : 高齢者の生活について関心を持ち、実践的・体験的な活動を通して意欲的に学習に取り組もうとしている。 b : 高齢者の生活について、家族や地域の生活を見つめて課題を見いだし、その解決を目指して考え、表現している。 c : 車椅子実習を通して、高齢者と適切に関わり、自立生活を支える技術を身に付けている。 d : 高齢者の生活について理解し、家族・地域・社会の果たす役割を認識するために必要な知識を身に付けている。	授業観察 ノート プリント 実習レポート 発表
	子どもの発達と保育	子どもの発達 親の役割 子育て支援と福祉 ・絵本の読み聞かせ実習 ・保育に関する実習 ・保育所実習(9~11月)	○	○		○	a : 子どもの発達と保育について関心を持ち、実践的・体験的な活動を通して、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b : 子どもの発達と保育について、家族や地域の生活を見つめて課題を見いだし、その解決を目指して考え、表現している。 c : 子どもと適切に関わることができ、子どもの健やかな発達を支える技術を身に付けている。 d : 子どもの発達と保育について理解し、家族・地域・社会の果たす役割を認識するために必要な知識を身に付けている。	授業観察 ノート プリント 実習レポート 発表
		1学期 期末考査			○		○	定期考査

2	経済生活を営む	契約・問題商法 クレジット利用のリスク 消費者の自立と行政支援	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a : 契約トラブルとその対策について 関心を持ち、実践的・体験的な活動 を通して、意欲的に学習に取り組 もうとしている。 b : 契約トラブルとその対策につい て、生活を見つめて課題を見いだ し、その解決を目指して考え、表現 している。 c : 契約トラブルとその対策に適切に 対処する力を身に付けている。 d : 契約トラブルとその対策について 理解し必要な知識を身に付けてい る。	授業観察 ノート プリント 実習レポ ート・発表
	食生活の科学と文化	食品の安全と衛生 調理の基礎 ・調理実習 2回 食生活の管理と健康 食事と栄養 食品の特性 ・食品特性に関する実習 食文化	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a : 食事と健康、安全と環境に配慮し た食生活、ライフスタイルと環境に 興味を持ち、意欲的に学習に取り組 もうとしている。 b : 食事と健康、安全と環境に配慮し た食生活について、課題を見出し、 その解決を目指して考え、適切に判 断して表現している。 c : 生涯を通して健康で安全かつ環境 に配慮した食生活を営むために必 要な栄養、食品、調理、食品衛生等 の技術を日常食の調理実習を通し て身に付けている。 d : 栄養、食品、調理、食品衛生、ラ イフスタイルと環境などについて 実験・実習を中心とした学習を通し て化学的に理解し、健康で安全な食 生活を主体的に営むために必要な 知識を身に付けている。	授業観察 ノート プリント 実習レポ ート・作品 発表
		2学期 期末考査			○		○	

