

令和2年度 国語科

教科	国語	科目	現代文B（3年）	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	精選 現代文B（改訂版） 三省堂						
副教材等	頻出 入試漢字コア2800（桐原書店） 大学入試 最新国語頻出問題（文英堂） 新版三訂ニューエイジ現代文 達成2＋ 原色 新日本文学史（文英堂）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・ これまでの学習で身につけた国語力で、様々な文章を主体的に読むこと。
- ・ 予習・復習に積極的に取り組むこと。
- ・ 提出物の期限を守ること。

2 学習の到達目標

- ・ 近代以降の様々な文章を的確に理解し、表現する。
- ・ ものの見方、感じ方を深め、人生を豊かにする態度を育てる。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観 点 の 趣 旨	現代の文章に対する興味・関心を深め、国語を尊重し、その向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し合い、自分の考えを深め、他者に向けて表現できる。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書いている。	文章を目的や状況に応じて的確に読み取り、自分の考えを深め、発展させている。	現代の文章に用いられる語句の意味や用法について理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	行動の観察 記述の点検（ノート、ワークシート等）	行動の観察 発表	定期考査 原稿用紙 ノート点検	記述の確認及び分析（ノート等） 定期考査 感想文	行動の確認 記述の確認 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにあわせて評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
1学期	評論一	わかりやすいはわかりにくい？	○		○	◎	○	a: 評論を的確に読むことで、現代社会におけるさまざまな問題に関心を持つ。 c: 適当な表現による文章を書いている。 d: 文章の流れや構成を確かめ、筆者の考え方を理解している。 e: 語彙を正確に理解し、使いこなしている。	a: 行動の観察及び記述の点検 c: 定期考査 d: 記述の確認及び定期考査 e: 小テスト及び定期考査
	評論一	「ブーボー」と「マンマ」の記号論							
	小説一	靴の話	○	○	○	◎	○	a: 過去の情景と目今の風景の交錯を読み取り、視覚・聴覚・触覚の複合的な表現を味わう。 b, d: 作者の心情の変化を読み取る。 c: 適当な表現による文章を書いている。 e: 時代背景・作者の精神世界を理解している。	a: 行動の確認及び記述の点検 b, d: 記述の確認及び定期考査 c: 定期考査 e: 小テスト及び定期考査
2学期	小説二	舞姫	○	○		◎	○	a: 作品を読み、近代日本社会や人間が、どのような足取りで今日まで歩んできたかに関心を深めさせる。 b, d: 登場人物の関係や行動、心情を正確に捉えている。 e: 文体の違いによる特色について理解している。	a: 行動の確認及び記述の点検 b, d: 記述の確認及び定期考査 e: 小テスト及び定期考査

