学校番号	1006

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第２学年	My Passport English Conversation

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・オーラルコミュニケーションⅠの授業は「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え方について話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に伝わるように心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語会話」２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・前もって準備した上で決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり答えたりできる。	オーラルコミュニケーションⅠ ･インタビューテスト ･スピーチ	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（Ⅰ文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	オーラルコミュニケーションⅠ ・ライティングテスト ・定期考査	・ゆっくりはっきりと発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	オーラルコミュニケーションⅠ ・リスニングテスト ・定期考査	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	オーラルコミュニケーションⅠ ･リーディングテスト ･音読テスト ･定期考査

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	パーソナルで身近な内容について描写できる能力を養い、身近なトピックに関してショートスピーチを行うことができ、それに対して適切な応答や質問ができるかを的確に評価できる方法で実施
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Making Conversation	・英語で自己紹介し、初対面の人と話せるようにする内容	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・本文で紹介されている表現を用いて、自己紹介をする。	・自己紹介文を積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、自己紹介をする。	・自己紹介や人を紹介するときに使う表現の知識を得る。さらに使ってみる。	・自己紹介文を積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・様々な職業を英語でどう表現するかを知る。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人を紹介する表現や、職業を問う表現を習得すること。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・人を紹介する表現や職業を問う表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 2 At a hotel	ホテルでチェックインしたり、会話できるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・依頼する表現や時間を問う表現を用いて会話する。	・依頼する文を用いて、積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・人への依頼の英文を伝わるように話す。	ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・ホテルで使われる表現を用いて会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外のホテルのマナーや受付で使われる英語を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・依頼文や時間を問う表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Going Sightseeing	ツアーを予約したり、道を聞いたりできるようにする内容	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・道を尋ねたり、教えたりする表現を用いて会話する。	・道案内の文を積極的に聞こう、伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・道案内をする上で必要な表現を覚えて、用いる。	・人に道を尋ねたり、必要な移動時間を尋ねる表現を用いて会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・道案内の場面において使われる表現を用いて、会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・道や時間を聞かれた時に説明できるようにする。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・道を聞かれた時に、適切な表現を用いて説明できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 Small Business	郵便局や銀行で買い物や用事ができるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・郵便局や銀行で用事をするときに使う表現を用いて会話する。	・郵便局や銀行で使う表現を積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・日常の中の用事で使われる表現を伝わるように話す。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・郵便局や銀行で使われる表現を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・欲しいものを伝えたり、物を勧める表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・日常の用事に使われる表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Eating Out	レストランの予約や注文をできるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・店頭での注文や、価格を尋ねる表現を用いて会話する。	・店頭でのやりとりで使う表現を積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ内容を本文中の表現を用いて、自分の考えとともに聞き手に伝える。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・飲食店における店頭での会話を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外の飲食店でのやりとりや通貨について理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・飲食店での注文を伝えることができ、価格を表す英語を理解する。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 Going Shopping	自分の買いたいものを買えるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・洋服を買う時の表現や試着を求める時に使う表現を用いて会話する。	・単元の中の表現を用いて積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・洋服店で必要な英文を伝わるように話す。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・洋服を買うときの会話を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・サイズを表す表現や色を表す表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・店頭の会話でよく使われる表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Public Transportation	電車に乗ったり、切符を買ったりできるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・駅での英会話で使われる表現を用いて会話する。	・駅とゆう設定での英会話に積極的に取り組んでいる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ内容を本文中の表現を用いて、話す。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・駅での会話で必要な表現を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・海外の地名や公共の表記について理解する。	・本文中で用いられている英語の意味や用法を確認する。	・駅での会話における表現の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 Getting Help	様々なトラブルに対応できるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・病院での表現や病気の名前を用いて会話する。	・病院という設定の中、自分の症状を積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ内容を本文中の表現を用いて、自分の考えとともに聞き手に伝える。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・病院で使われる表現を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・病気の名前や、自分の症状を伝えるための英語を理解する。	・本文中で用いられている意味や表現を確認する。	・病気の名前を理解し、病院での応対を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Going Out	友達を外出やパーティに誘うことができるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・人を誘う表現や約束の確認をする表現を用いて会話する。	・人を誘う文を用いて、積極的に伝えようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・人を誘う英文を伝わるように放す。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・友人との会話の中で、誘ったり、約束の確認をする表現を理解する。	・・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・友人を誘うときや約束を確認するときに使われる表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や表現を確認する。	・友人を誘う表現や、約束を確認する表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 10 Taking a flight	空港でのチェックインや入国審査ができるようにする内容。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・空港で使われる表現を用いて会話する。	・空港という設定の中で積極的に会話しようとしている。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・空港での会話で、目的が伝わるように会話する。	・ペアワークで学習した表現を使って会話する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・授業内の発表や小テスト、学習にたいする意欲・態度を判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・この単元で学んだことを理解する。	・空港で使われる表現を理解する。	・本文の内容に類似した英文を読んで理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・空港で使われる表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や表現を確認する。	・空港で使われる表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。