学校番号	３００４

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	教育出版「NEW ONE WORLD Communication Ⅰ」 エスト出版「速習英文法基礎編」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国語の学習は学問ではない。楽器演奏やスポーツで「心」と「技」を磨くことと同じであるのだと理解してほしい。言語は、「読む」「書く」「聞く」「話す」という４つのすべての領域でその言語にできるだけ多く触れて慣れることにより「理解→習熟→習得」していくのだが、これからの学習の中で特に重きを置いてほしいのが、「習熟」というトレーニングの過程である。学習活動に積極的に参加し、完全な理解に至っていなくても、真似をしながらその言葉を「使ってみる」という姿勢が大切だ。

また、外国語学習の根底にあるのはその学習者の「母語の能力」であることも忘れずに。読書に親しみ、日々美しい言葉遣いをすることを心掛け、言葉に敏感な脳を育てよう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：『NEW ONE WORLD Communication Ⅰ、Data Base 3000

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
ごく身近なことを相手に質問したり、質問されたことに対して適切に応答したりできる	・３０秒スピーチ	数文程度の簡単な自己紹介文を作成することができる	・定期考査 ・例文暗唱小テスト ・ＧＴＥＣ	人やものについての説明を、簡単な語句を用いて話してもらえば理解することができる	・リスニング小テスト ・ＧＴＥＣ	自身や家族についてなど、ごく身近な内容であれば辞書を用いずに読み、内容を理解することができる	・定期考査 ・ＧＴＥＣ ・暗誦大会

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	たどたどしい表現、あるいは間違いだらけの拙い単語一語の表現であっても、自分の言いたいことを伝えようとしているか、相手の話を聞き取ろうとしているかを、観察することにより評価する。	グループ活動の中で考えを文字あるいは音声にして説明する、あるいは 15～30 秒ほどのスピーチをさせ、自身の意見、その理由、具体例等が述べられているかを、発表の様子を観察し、原稿内容をチェックすることによって評価する。	習った語句や文法の知識を活用しながら読む練習を積むと同時に、予備知識なしで内容を類推しながら初見の英文を読み解けるかどうかを、提出させたワークシートを点検し、評価する。	ネット上の情報を活用し、教科書の各課のテーマを広げて学習させる。その際、事実についての確認のみに留まるのではなく、各自が「どのような」感想や意見を持ち、「なぜ」そのように考えるのかまで掘り下げられているかを点検し、評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (14 時間)	世界の魅力的な場所の紹介と英語の果たす役割	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話する。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続ける。	パート毎の内容に対する感想や意見をワークシートに記入し、それを参考にグループで話し合い、クラス全体に向けて発表する。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続けている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		単文であっても、文の主語と動詞を意識しながら述べる。	グループ内で、行ってみたい国を各自が１つ挙げ、その特徴について自身の言葉で簡単な紹介をする。	単文であっても、文の主語と動詞を意識しながら述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		海外旅行の楽しさや旅行する際に必要な事柄について聞いたり読んだりした内容を理解する。	ネットを利用して世界の有名な宿泊施設のサイトを閲覧し、必要な情報を収集し、ワークシートを完成させる。	海外旅行の楽しさや旅行する際に必要な事柄について聞いたり読んだりした内容を理解できる。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		基本的な文構造について理解する。世界の様々な観光地の様子や日本人の旅行観、言語の果たす役割について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	基本的な文構造について理解している。世界の様々な観光地の様子や、日本人の旅行観、言語の果たす役割について理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査
Lesson 2 (13 時間)	日本人の食生活 世界や日本のパンの歴史	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話する。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続ける。	パート毎の内容に対する感想や意見をワークシートに記入し、それを参考にグループで話し合い、クラス全体に向けて発表する。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続けている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		グループ内の話し合いで、各自が出した選択肢の中からベスト１を選び、その結果と理由について全体に向けて簡単な英語で発表する。	グループ内で朝食時に食べたいパンの種類について各自が説明し、その中から「健康維持」という観点からベスト１を選びその内容を理由とともに全体に向けて発表する。	グループ内の話し合いで、各自が出した選択肢の中からベスト１を選び、その結果と理由について全体に向けて簡単な英語で発表する。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		日本人の食生活に触れるとともに、日本や世界におけるパンの歴史について理解する。	テキスト内で触れられたクロワッサンの作り方について読み、ワークシートを完成させる。	日本人の食生活に触れるとともに、日本や世界におけるパンの歴史について理解できている。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較表現、受動態、進行形の用法を理解する。日本人の食生活の特徴や、パンの歴史について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	比較表現、受動態、進行形の用法を理解する。日本人の食生活の特徴や、パンの歴史について理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (7時間)	ネコの生態とネコの持つ様々な特徴	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話する。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続ける。	パート毎の内容に対する感想や意見をワークシートに記入し、それを参考にグループで話し合い、クラス全体に向けて発表する。	発表において、正しい発音や抑揚を意識しながら大きな声で発話できる。理解できない内容は聞き返しを行いながら会話を続けている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		意見・感想を述べる際、必ず理由を添える。	ネコ派とイヌ派に分かれて意見交換し、生活の中にペットがいることの利点と欠点についてグループで話し合い、ワークシートに結論をまとめる。	意見・感想を述べる際、必ず理由を添えている。	ワークシートの添削
		「外国語理解の能力」			
		未知の語の意味を推測しながら、書かれていることの意味を理解する。	パート毎に関連した参考資料（画像や文献）に触れながら、その内容を理解する。	未知の語の意味を推測しながら、書かれていることの意味を理解している。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ネコの生態について触れながら、ネコの持つ様々な特徴について理解する。動名詞・分詞の基本的な用法について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	ネコの生態について触れながら、ネコの持つ様々な特徴について理解している。動名詞・分詞の基本的な用法について理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査
Lesson 4 (8時間)	日本のアニメの紹介 アニメの歴史や影響力	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元では設定しない。	ワークシートを用いながら、パート毎にアニメの世界の現状についての会話をペアで行う。	本単元では設定しない。	
		「外国語表現の能力」			
		方法について、具体例を挙げて述べる。	日本のアニメを通じて外国人が日本文化を吸収している様子を知り、日本に居ながらにして外国語能力を高める方法についてグループで話し合い、発表する。	方法について、具体例を挙げて述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		外国語指導員の日本語学習に関わる経験談を聞き、自身はどのような方法で外国語の能力を高められるかについて考える。	日本のアニメを通じて外国人が日本文化を吸収している様子について読んだり、外国語指導員の話を聞いたりして、外国語習得のための手段について理解する。	外国語指導員の日本語学習に関わる経験談を聞き、理解できている。自身はどのような方法で外国語の能力を高められるかについて考えている。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		アニメの歴史や影響力についてペアワークで積極的にコミュニケーションを図る。現在完了形・過去完了形の使い方を理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	アニメの歴史や影響力についてペアワークで積極的にコミュニケーションを図っている。現在完了形・過去完了形の使い方を理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8時間)	様々なイベントの成り立ちや在り方	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、相手の反応を見ながら積極的に述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、相手の反応を見ながら積極的に述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	様々なイベントについて具体的な特徴を複数挙げながら他者に説明する文を作成する。 その説明メモを手元に持ちながら、相手の目を見て伝える。	メモした内容を読んで伝えるのではなく、アイコンタクトを取りながら、要点を落とさずに説明する。	グループ活動の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		説明されている内容の要点を押さえて読み取ったり聞き取ったりする。	他者から説明されたイベントについての説明内容を理解し、それが何のイベントであるかを推測する。	説明されている内容の要点を押さえて読み取ったり聞き取ったりできる。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の用法について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	関係代名詞の用法について理解している。	発表メモの添削 定期考査
Lesson 6 (8時間)	苦しんでいる人々に対する様々な援助の方法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		ボランティアや支援活動について、自身の考えを簡潔に述べる。	日本で大震災が発生した際、どのようなボランティア活動が行われたのかをグループ毎にネットで調べ、高校生が関わるとすればどのようなことができるかをまとめる。	ボランティアや支援活動について、自身の考えを簡潔に述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		東日本大震災のときに世界から寄せられたメッセージを読み（聴き）、その気持ちに触れる。	東日本大震災の後、様々な国や団体から届いたメッセージ（映像や文章）に触れ、感想を述べる。	東日本大震災のときに世界から寄せられたメッセージの内容を理解し、その気持ちを読み解こうとしている。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の様々な用法について理解する。支援活動の在り方について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	不定詞の様々な用法について理解する。支援活動の在り方について理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (8時間)	身近な科学的事象 科学の進歩がもたらす可能性のある豊かさや世界平和	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		身の回りにある環境や科学について、内容の要点を示す語句や文を用いて表現する。	淀川等、学校の近辺の環境について取り上げ、グループ毎に問題点を確認し、その解決策について案を出し合って発表する。	身の回りにある環境や科学について、内容の要点を示す語句や文を用いて表現している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語理解の能力」			
		人類の様々な課題や環境問題について知り、書き手の意図を的確に捉え、課題解決の重要性について理解する。	風力発電がもたらしている健康被害の問題を取り上げ、発電と体調不良に関する用語を覚えながら意見交換を行う。	人類の様々な課題や環境問題について知り、書き手の意図を的確に捉え、課題解決の重要性について理解している。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の様々な用法について理解する。科学や環境に関する語句や表現に習熟する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	不定詞の様々な用法について理解する。科学や環境に関する語句や表現に習熟している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査
Lesson 9 (8時間)	オリンピックの成り立ちと歴史 オリンピックの理念	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べる。	発言（説明）内容メモをしたのち、棒読みするのではなく、相手の目を見て話す。	テキストで学習した表現等も活用しながら、間違いを恐れず、積極的に自身の考えや感想を述べている。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削
		「外国語表現の能力」			
		オリンピックの理念を踏まえた上で過去に行われた大会について学び、その要点のみを簡潔に書く。	読んだ内容を簡単な表現を用いて要約する。 その際、接続詞や副詞を適切に用いて書く。	オリンピックの理念を踏まえた上で過去に行われた大会について学び、その要点のみを簡潔に書いている。	ワークシートの添削
		「外国語理解の能力」			
		未知の語の意味を推測しながら、書かれていることの意味を理解する。	パート毎に関連した参考資料（画像や文献）に触れながら、その内容を理解する。	未知の語の意味を推測しながら、書かれていることの意味を理解している。	ワークシートの添削
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞構文の用法について理解する。オリンピックの理念からスポーツの在り方について理解する。	本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	分詞構文の用法について理解している。オリンピックの理念からスポーツの在り方について理解している。	グループ活動の観察 発表の観察 発表メモの添削 定期考査