学校番号	３００４

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	工学系３年	NEW FAVORITE English Expression II（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱの授業は、Ⅰに引き続き４つの技能の伸張、特に「書く」技能を伸ばし、プレゼンテーションやディベートの能力を養うことが目標である。自分の意見や気持ちを他者に伝えられるようになるためには、基本的な文法・語法の知識もさらに増やしていくことが求められる。

・学習した文法・語法を実際のコミュニケーションの場でどうのように使うべきかを意識する。

・音読によってリズムやイントネーションに気をつけるよう心がける。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。	英語表現Ⅱ T-Net によるインタビュー	主題を決め、様々な種類の文章を書く。	英語表現Ⅱ 定期考査、短文の暗唱テスト	教科書の内容や他人の発表を聞いて理解する。	英語表現Ⅱ 定期考査、リスニング小テスト	あるトピックについて書かれたまとまった文の要旨を理解する。	英語表現Ⅱ 速読小テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとするか、ワークシート・定期考査において評価する。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか、ワークシート・定期考査において評価する。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解しているか、ワークシート・定期考査において評価する。	言語やその運用についての知識を身に付けているか、またその背景にある文化などを理解しているかを、定期考査において評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	制服の是非 動詞と時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		制服について意見を述べることができる。	ペアで質問し合いながら紹介文を書き、発表する。	制服の意見を書くために、積極的に英語で質問をして情報を集めようとしている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な単文を用いて制服に関する自分の意見を紹介する。	・制服に関する自分の意見を書く。	様々な平叙文・疑問文を用いて、制服に関する自分の意見を紹介したり、問い直しをしたりすることができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		英文の基本構造を理解する。	制服に関する様々な意見を聞いて、その内容を理解する。	単文を用いて表現された、制服に関する意見を理解できる。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		制服の是非を主張する際、どのような情報を提供すると良いかについて考える。	・本文で用いられている例を参考にして、紹介文を書く。	制服の是非を主張する際の情報を選んで、楽しく会話ができる。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 2 (5時間)	オンラインゲームの危険性 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		理由を明確にしながらオンラインゲームの危険性について説明したり、聞いたりする。	オンラインゲームの危険性を挙げ、その内容について述べ合う。	オンラインゲームの危険性を挙げ、簡単な説明と、興味を抱くポイントについて話すことができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		助動詞の基本用法に習熟し、様々な表現を用いて具体的に述べるよう心掛ける。	できるだけ多くの例文を参照しながら説明文を作り、発話する。	助動詞の基本用法に習熟し、様々な修飾表現を用いて具体的に述べるよう心掛けている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		関連語彙を増やし、be 動詞・一般動詞を適切に用いて文を作る。	教科書の例文を参考に、文の構造を意識しながら表現する。	関連語彙を増やし、be 動詞・一般動詞を適切に用いて文を作ることができる。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		意見を述べる際、理由を必ず添えることを意識する。	様々な視覚教材を用いて自身の感想を述べ合う。	理由を明確にしながら意見を述べることができている。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5時間)	インターネットの利用法 準動詞①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、起こった出来事について伝えることができる。	インターネットについてわかりやすく説明する。	頻出表現を用いながらインターネットについて伝えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		様々な不定詞・動名詞表現を学び、用いる。	起こった出来事について各人が話し、グループ内で質疑応答をする。	様々な不定詞表現を学び、用いることができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
Lesson 4 (4時間)	興味のあるスポーツ 準動詞②	「外国語理解の能力」			
		不定詞・動名詞のルールに習熟する。	いくつか場面をかえてそれぞれ文を作り、発話する。	不定詞・動名詞表現を使い分けて記述や発話ができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		話を具体化することで内容が明確になる点を理解する。	場面に応じて適切な慣用表現を覚える。	話を具体化する工夫がなされている。	・発表の内容 ・定期テスト
Lesson 5 (5時間)	英文日記 準動詞③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が述べたい内容を明確にして発言する。	ペアで質問し合いながら、日記に書きたいことについて述べる。	理由を明確にして発言できている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		分詞の用法についての表現に習熟する。	話し手の感情の中身について確認しながら、適切な表現を選択する。	自分がしたいことについて述べる際の表現に習熟している。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		分詞の用法を理解する。	教科書の文法問題を利用して、分詞の用法を確認する。	現在分詞と過去分詞の違いが理解できている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		完了分詞構文の用法と共に用いられる語句を学び、適切な文を作る。	教科書の文法問題を利用して、分詞の違いを確認する。	完了分詞構文の用法と共に用いられる語句を学び、適切な文を作ることができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (5時間)	将来就きたい職業 比較表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		修飾のための表現を学び、写真についてより具体的に説明する方法を学ぶ。	修学旅行のときの写真の中から好きなものを１枚選び、質問や説明をする。	修飾のための表現を学び、相手に具体的に説明することが出来ている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		修飾語句を用いて、質問したり説明したりできる。	関係詞の用法を場面に応じて用いてみる。	修飾語句を用いて、質問したり説明したりすることができている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
Lesson 7 (4時間)	ペット <u>受け身</u>	「外国語理解の能力」			
		関係詞節や副詞句等の様々な表現について学び、適切に使い分けて具体的に説明することができる。	関係詞・副詞の適切な運用に習熟する。	関係詞節や副詞句等の様々な表現について学び、適切に使い分けて具体的に説明することができている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		話のポイントを明確にして説明する。	写真のテーマに焦点を当てて話をする。	話のポイントを明確にして説明する。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 8 (4時間)	行ってみたい場所 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、物事を比較対照させて客観的に述べる。	意見が分かれるテーマを１つ取り上げ、それについて３文程度の説明文を書き、発表する。	頻出表現を学び、物事を比較させて客観的に述べることができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		関係詞の文の形に習熟し、場面に応じて使い分ける。	様々な関係詞の文を用いて、自身の考えを表してみる。	関係詞の文に習熟し、場面に応じて使い分けることができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		関係詞の文の作り方を学ぶ。	様々な関係詞の文を用いて表現された他人の意見内容を理解する。	比較の様々な関係詞の文の作り方を理解できている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		基本的な関係詞の文表現を用いて記述・発話する。	意見が分かれた時に感情論に終始することなく、理由を明確にしながら客観的に述べる。	基本的な関係詞の文表現を用いて記述・発話できている。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (5時間)	もしもの話 仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明する。順を追って、正確に説明する。	楽観的なのか悲観的なのか、自己分析して自身について語る。	例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明できる。順を追って、正確に説明できる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書く。	様々なつなぎ言葉を覚え、活用する。	パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書くことが出来る。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		様々なつなぎ言葉を覚える。	様々な例文を参照しながら、自身の書きたい内容に転用する。	様々なつなぎ言葉を覚えている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方を心掛ける。	異質なものと照らし合わせて自己分析に努める。	文が抽象から具体へと流れていくことに着目し、そのような書き方が出来る。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 10 (5時間)	バリアフリー社会 仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明する。順を追って、正確に説明する。	外国語学習がもたらす利点と母国語の重要性について深く考察する。	例を挙げたり、具体的な情報を付け加えたりしながら説明できる。順を追って、正確に説明できる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書く。	様々なつなぎ言葉を覚え、活用する。	パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を効果的に用いながら文を書くことが出来る。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		様々なつなぎ言葉を覚える。	様々な例文を参照しながら、自身の書きたい内容に転用する。	様々なつなぎ言葉を覚えている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方を心掛ける。	「なぜ外国語を学ぶことが必要なのか」について深く考察し、自身の意見をまとめてみる。	文が抽象から具体へと流れていくとわかりやすい点に着目し、そのような書き方が出来る。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (5時間)	食料自給率	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頻出表現を学び、ある話題や相手の主張に対して自分の考えを述べる。	学校が校則として携帯電話の校内持込を禁止すべきか否かについて、グループ討論を行う。	頻出表現を学び、ある話題や相手の主張に対して自分の考えを述べることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
Lesson 12 (6時間)	長寿社会	「外国語表現の能力」			
		結論から先に述べ、自身の立場をわかりやすく説明する。	グループ討論を行う事前準備として、自身の主張を「肯定」「否定」の両方の立場から論理的に表現する。	結論から先に述べ、自身の立場をわかりやすく説明することができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		立論の表現・反論の表現を学び、使い分ける。	様々な例文を参照し、習熟する。	立論の表現・反論の表現を学び、使い分けが出来ている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		意見を述べる際は、論拠を明確にする。	ブレインストーミングを行い、自身の考えを整理してから原稿を作成する。	論拠を明確にした上で意見を述べることができる。	・発表の内容 ・定期考査
Lesson 13 (5時間)	パラグラフライティング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		現状を分析し、因果関係を明確にして説明する。	若者の読書習慣について調査し、現状を把握する。未来への提言を行う。	現状を分析し、因果関係を明確にして説明できる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
Lesson 14 (5時間)	パラグラフライティング	「外国語表現の能力」			
		多様なつなぎ言葉を覚え、使用する。	具体例を挙げながら詳しく述べる。	多様なつなぎ言葉を覚え、使用している。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフの構成を考え、つなぎ言葉を覚える。	様々な例文を参照し、習熟する。	パラグラフ毎に要旨を述べることができる。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本の歴史についても学び、現代生活における生かし方について考える。	本離れの主原因との比較対照を行い、現状について深く考察する。	現代生活において本が果たす役割について自身の意見を持っている。	・発表の内容 ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson　15	結論と理由	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで、自身の意見を表明する。	「オーストラリア訪問」をテーマとして、自身の主張をまとめる。	断定的な言い方や控えめな主張などの適切な表現を選んで、自身の意見を表明することができている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		質疑応答の際の様々な対応の表現について学び、使い分ける。	聴衆からの質問を予測し、応答する。発表者の発表内容を評価する。	質疑応答の際の様々な対応の表現について学び、使い分けが出来ている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		頻出表現を数多く学び、発表に生かす。	様々な例文を参照し、習熟する。	頻出表現を数多く学び、発表に生かせている。	・定期考査 ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		１年次の暗誦大会で学んだステージングを発表に生かす。	発表内容・話し方の両面について項目を分けて整理し、そのチェック項目を意識して発表する。	１年次の暗誦大会で学んだステージングを発表に生かせている。	・発表の内容 ・定期考査