学校番号	３００４

令和２年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	工学系２年	EMPOWER English Expression Ⅰ（桐原書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、ペア・グループワーク・発表などを通して「読むこと」「書くこと」「話すこと」「聞くこと」を総合的に身につける授業である。各活動に積極的に参加し、間違いを恐れずに表現しようとする意欲が求められる。

・活動の事前学習として、あるいは活動後の復習として、使用する表現の語法や文法についても意識して学習していく必要がある。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・与えられた課題について、簡単な表現を使って話したり、聞き手にわかり易く丁寧に話すことができる。 ・相手の話す内容に応じて適切な相づちを打ったり、分からないところを聞き返したりすることができる。	英語表現Ⅰ 暗唱 スピーチ	・読み手や目的に応じて、簡単な文章を書くことができる。 ・ある情報について簡単な要約文を書くことができる。	英語表現Ⅰ ワークシート 定期考査	・教科書内の本文を聞いて、概要をつかむことができる。 ・授業中に先生が指示する内容を的確に捉えることができる。	英語表現Ⅰ リスニングテスト	・教科書内の本文を読んで各レッスンで取り上げられている重要な文法事項を捉えることができる。	英語表現Ⅰ 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とその発表内容について、プレゼンテーションチェックやワークシートへの記述内容等から評価する。	意見などをさまざまな観点から考察し、聞き手や読み手が理解しやすい表現を使って伝えようとしているか、コミュニケーション活動の内容・発表の内容・ワークシート・定期考査などを用いて評価する。	英語を聞いたり読んだりしてその内容を的確に捉えられているかどうかを、ワークシートや定期考査などを用いて評価する。	英語の語法や文法に関する知識を身につけて使用しているか、また言語の背景にある文化や習慣などを理解しているかを、発表の内容・ワークシート・定期考査などを用いて評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1 （５時間）	学校紹介 文の構造 S+V S+V+C S+V+O S+V+O+O S+V+O+C	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の学校の紹介文を書くために、積極的に英語で質問をして情報を集める。	友達に英語で質問し、情報を集める。	自分の学校の紹介文を書くために、積極的に英語で質問をして情報を集めようとしている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な単文を用いて学校を紹介する。	学校の紹介文を書く。 学校紹介についての発表を行う。	様々な平叙文・疑問文を用いて、学校を紹介したり、問い直しをしたりすることができる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		英文の基本構造を理解する。	学校の紹介についての発表を聞いて、その内容を理解する。	単文を用いて表現された、学校紹介の内容を理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学校を紹介する際、どのような情報を提供すると良いかについて考える。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	学校を紹介する際の情報を選んで、楽しく会話ができる。	・発表の内容 ・定期テスト
Unit 2 （５時間）	自己紹介 時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の情報や考えを積極的に伝える。	自分の情報や考えを英語で相手に伝える。	自分の情報や考えを積極的に伝えようとしている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		時制の違いを意識し、過去・現在・未来時制や進行形を用いて適切に述べるよう心掛ける。	自分のアイデアをまとめて書く。 自分のアイデアについての発表を行う。	時制の違いを意識し、過去・現在・未来時制や進行形を用いて適切に述べるよう心掛けている。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		関連語彙を増やし、詞を適切に用いて過去・現在・未来時制や進行形を用いて適切に文を作る。	教科書の例文を参考に、時制を意識しながら表現する。	関連語彙を増やし、詞を適切に用いて過去・現在・未来時制や進行形を用いて適切に文を作っている。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自分や友人を紹介する際の形式について理解し、わかりやすい紹介の仕方を工夫する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	自分や友人を紹介する際の形式について理解し、わかりやすい紹介の仕方が工夫できている。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 3 (５時間)	旅行の思い出 完了形 現在完了 過去完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		修学旅行などの旅行のレポートを書く。	修学旅行などの旅行のレポートを英語で書く。	修学旅行などの旅行のレポートを書こうとしている。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		現在完了・過去完了・未来完了の文を用いて、修学旅行などの旅行のレポートを書く。	修学旅行などの旅行についてのレポートを発表する。	現在完了・過去完了・未来完了の文を用いて、修学旅行などの旅行のレポートが書けている	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		現在完了・過去完了・未来完了未来完了の文を用いて書かれたレポートの内容を理解する。	グループで発表し、お互いに質問しあう。完了形が表す内容に気づく。	現在完了・過去完了・未来完了の文を用いて書かれたレポートの内容を理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		旅行で体験したことや未来に体験することについて、適切な時制の文を選び、発表を構成する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。Drills の問題を解く。	旅行で体験したことや未来に体験することについて、適切な時制の文を選び、発表を構成できる。	・発表の内容 ・定期テスト
Unit 4 (５時間)	日本の校則 アメリカの校則 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		現在の校則と、自分の理想の校則について発表する。	日本の学校の校則と、アメリカの学校の校則の違いについて話し合う。	現在の校則と、自分の理想の校則について発表できる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		助動詞の表現を用いて、自分の学校の校則を発表したり、他校や中学の校則を尋ねたりする。	自分の学校の校則について発表を行う。オリジナルの校則を発表する。	助動詞の表現を用いて、自分の学校の校則を発表したり、他校や中学の校則を尋ねたりできる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		助動詞を用いた表現を理解する。	助動詞で表現できる内容を確認する。許可と禁止の言い方を学ぶ。	助動詞の基本的な用法を理解している。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞の基本的な用法を理解し助言や回想（思い出）を表現する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。Drills の問題を解く。	助動詞の基本的な用法を理解し助言や回想（思い出）を表現できる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 5 （５時間）	日本の文化 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自国の文化について紹介・発表したり、相手の質問に対して答える。	自国の文化についてまとめ、聞き手に伝える。	自国の文化について紹介・発表したり、相手の質問に対して答えることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		受動態を使って、自国の文化について発表する。	自国の文化について発表する。事象と理由について表現する。	受動態を使って、自国の文化について発表できる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		受動態の文を使って発表される日本の文化についての説明を理解する。	文化についての友だちの発表を理解し必要な質問をする。	受動態の文を使って発表される日本の文化についての説明を理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		受動態の基本的な用法を理解する。受動態がふさわしい場面を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	受動態の基本的な用法を理解する。受動態がふさわしい場面を理解できる。	・発表の内容 ・定期テスト
Unit 6 （５時間）	私の夢 不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		これからの予定や将来の夢についてスピーチする。	これからの予定や将来の夢をまとめて相手に伝える。	これからの予定や将来の夢についてスピーチすることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		不定詞を使って、自分の予定や夢、目標について発表する。	自分の予定や夢、目標について発表する。	不定詞を使って、自分の予定や夢、目標について発表できる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		不定詞を使った友人の予定や夢、目標を聞いて理解する。	友人の予定や夢、目標についての発表を理解する。「これからすること・すべきこと」を表現する語彙を身につける。	不定詞を使った友人の予定や夢、目標を聞いて理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	不定詞の基本的な用法を理解している。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 7 (５時間)	休日の過ごし方 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		頭の中で思い描く行為を述べる。	習慣的な行為・すでにしたことなど、思い描く行為を述べる。	頭の中で思い描く行為を述べることができる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		「頭の中で思い描く行為」を述べる。余暇の過ごし方についてインタビューする。	余暇の過ごし方について発表する。インタビューする。	「頭の中で思い描く行為」を述べられる。余暇の過ごし方についてインタビューできる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		動名詞を用いた友人の発表を理解する。	友だちが説明する余暇の過ごし方を理解する。「習慣的なこと・すでにしたこと」の違いを理解する。	動名詞を用いた友人の発表を理解することができる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	動名詞の基本的な用法を理解している。	・発表の内容 ・定期テスト
Unit 8 (５時間)	スマホ依存症・マナー 分詞 現在分詞 過去分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		スマホについての調査の報告とマナーについての意見を発表する。	自分を取り巻く社会の状況についての調査報告と、マナーについての意見をまとめて説明する。	スマホについての調査の報告とマナーについての意見を発表できる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		「状態・動作」を表現する分詞を用いてスマホについての調査の報告とマナーについての意見を発表する。	報告と意見にふさわしい表現や語彙を学ぶ。	「状態・動作」を表現する分詞を用いてスマホについての調査の報告とマナーについての意見を発表できる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		助動詞を使って説明される、報告と意見を理解する。	友だちが発表する、マナーについての報告と意見を理解する。	助動詞を使って説明される、報告と意見を理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在分詞・過去分詞の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	現在分詞・過去分詞の基本的な用法を理解できる。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 9 （５時間）	高校生の国際比較 比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		高校生の国際比較についてプレゼンテーションする。	高校生の国際比較についての情報を集めて、まとめる。	高校生の国際比較についてプレゼンテーションできる。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		比較表現を用いて、4か国の違いをプレゼンテーションする。	自分がまとめた4か国の違いについての発表を行う。データのまとめ方を工夫する。	比較表現を用いて、4か国の違いをプレゼンテーションできる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		比較表現を用いた4か国の違いについての説明を理解する。	友だちが発表する4か国の違いについての説明を理解する。	比較表現を用いた4か国の違いについての説明を理解する。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drillsの問題を解く。	比較の基本的な用法を理解している。	・発表の内容 ・定期テスト
Unit 10 （５時間）	私のおすすめ 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の好きな人や物について説明する。	関係詞を用いて表す文の意味を理解する。	自分の好きな人や物について積極的に説明している。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		関係詞を用いて、自分の好きな人や物について説明する。	「自分のおすすめ」について発表する。説得力のある発表を工夫する。	関係詞を用いて、自分の好きな人や物について説明できる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		関係詞を用いた、友人の好きな人・物の説明を聞いて理解する。	友だちが発表する好きな人・物についての発表を理解する。	関係詞を用いた、友人の好きな人・物の説明を聞いて理解できる。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞・関係副詞の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drillsの問題を解く。	関係代名詞・関係副詞の基本的な用法を理解している。	・発表の内容 ・定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 11 (５時間)	私が尊敬する人 仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の尊敬する人を積極的に説明する。	自分の尊敬する人について英語で説明する。	自分の尊敬する人を積極的に説明する。	・言語活動の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		仮定法を用いて、現在・過去・未来の仮想状況を述べる。	自分の尊敬する人について、十分根拠や理由が伝わるように発表する。	仮定法を用いて、現在・過去・未来の仮想状況を述べられる。	・発表の内容 ・ワークシートの取組内容
		「外国語理解の能力」			
		仮定法を用いた、現在・過去・未来の仮想状況についての発表を理解する。	友達の尊敬する人についての発表を理解する。	仮定法を用いた、現在・過去・未来の仮想状況についての発表を理解する。	・定期テスト ・小テスト ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法の基本的な用法を理解する。	本文で用いられている文・語句の意味や用法を確認する。 Drills の問題を解く。	仮定法の基本的な用法を理解している。	・発表の内容 ・定期テスト