

# スーパーグローバルハイスクール(SGH)活動報告

## ★夏休みの宿題

SGH夏休みの宿題は二つ。

- ①ガルブレイス著『ゆたかな社会』を読むこと。
- ②NPOについて調べること。

『ゆたかな社会』はとても難しい内容で、みんなかなり苦戦したようでしたが、高校生のときにこのような名著を読んだというのも貴重な経験になるでしょう。

第11章「依存効果」に述べられている、「需要が供給を生み出すのではなく、供給が需要を生み出している」というくだりは、あらためて消費社会に生きる我々が振り返って見るべき状況を的確に表していました。

豊かさとは何か？— グローバルリーダーを目指す若者に立ち止まって考えてほしい課題です。



## ★NPO/NGOについて学ぶ特別講義 9月5日(金) 15:00~17:30

関西学院大学 西野桂子先生

将来、何か事業を始めたいとき、どのような形態で始めるのか？

「会社を起こす」というのはかなりの人が思いつく選択肢だと思いますが、NPOという形で事業を始めるという選択肢もあります。最新の半導体・ナノテク技術を開発しているベルギーの「imec」や、エボラウイルスとの闘いで改めて脚光を浴びている「国境なき医師団」もNPOです。日本ではまだまだ歴史は浅いですが、今後NPOの果たす役割はますます大きくなると思われます。しかし、そもそもNPOってどんな組織なのでしょう？その仕組みを学ぶため、関西学院大学教授の西野桂子先生に特別講義をしていただきました。西野先生は、ユニセフでの勤務経験をはじめ、国際協力の分野でNPOや株式会社を実際に立ち上げ運営されている、まさにプロ中のプロです。



約2時間の講義は、以下のようなものでした。

- |                |               |                       |
|----------------|---------------|-----------------------|
| 1. 自己紹介→JTOの説明 | 6. NPO法       | 11. NPOの社員とは？         |
| 2. NPOと株式会社の違い | 7. NPOとNGOの違い | 12. 国際協力の業界 map       |
| 3. NPOの資金集め    | 8. NPOへの就職    | 13. The World We Want |
| 4. 法人格とは       | 9. 世界のNGO     | 14. BOPビジネス           |
| 5. 認定NPO法人とは   | 10. NGOの歴史    | 15. 世界で活躍するために        |

自己紹介が終わった途端、質問攻めの生徒達。

「国連の職員にはどうやってなったのですか？」「JTOの試験はどのようなものですか？」「JTOで2年間働いた後の仕事はどうやって得るのですか？」「NPOの資金集めはどうやっているのですか？」「先生の株式会社はどうやって利益を得ているのですか？」「BOPビジネスの方が持続可能な地域開発ができそうなのに、どうしてNGOは存在するのですか？」

そして中には「政府機関からお金をもらっていて、NGOと言えるのですか？」という鋭い質問も。

西野先生はすべての質問に対して丁寧に、そしてとてもわかりやすく答えてくださり、また、先生からも生徒にたくさんの質問が飛び、まさに「三国丘白熱教室」でした。あっという間の2時間でしたがNPO／NGOについての理解が深まり、大変勉強になりました。国連などの国際機関で働く方法やアメリカやイギリスでは人気就職ランキングにいくつものNGOが入っていることを教えていただいたりしたことで、将来の就職先として考え出した生徒もいることでしょう。

「将来国際機関で働くために、高校生のうちにどのようなことを心がければよろしいでしょうか？」という質問に対しては、西野先生は次のように答えてくださいました。

- ①国際的な時事問題に興味を持つこと。具体的には、各国放送局のHPのヘッドラインを見ること。
- ②正しい日本語を読み書きできるようになること。また、日本文化をよく知っておくこと。
- ③英語の力を伸ばし、将来仕事ができるレベルにすること。
- ④自分の意見を持つこと。

心に刻んで、がんばりましょう！

