

れいわがんねんど
令和元年度

おおさかふりつみさきこうとうがっこう
大阪府立岬高等学校

だい かいがっこうんえいきょうぎかい
第2回学校運営協議会

ぎじろく
議事録

れいわがんねん
令和元年

がつ
10月

にち
9日

すい
(水)

ごご
午後3時～

みさきこうとうがっこう
岬高等学校

かいぎしつ
会議室にて

しゅつせきしゃ
出席者

いいん
【委員】

みさき
見先

しまざき
島崎

やまじ
山路

たなか
田中

やた
矢田

わだ
和田

けいしやうりやく
(敬称略)

みさきこうこう
【岬高校】

こうちやう
校長

きやうとう
教頭

めい
(2名)

じむちやう
事務長

しゅせき
首席

めい
(2名)

きやうむしゆにん
教務主任

ほんじつしゅちやう
(本日出張のため欠席)

けつせき
進路指導主事

しんろしどうしゅじ
生徒指導主事

きやういくそうだんいんちやう
教育相談委員長

かくがくねんしゆにん
各学年主任

がっこうちやうあいさつ
1. 【学校長挨拶】

こんねんどぜんき
「今年度前期の取り組み

とく
主に

おも
広報活動について

しやうかい
紹介させていただきます。

また、

がいふれんけい
外部連携、

けいれつ
系列の変更、

へんこう
通級指導教室、

つうきやうしどうきやうしつ
発達障がいクラスについて

はったつしやう
もご説明いたします。」

せつめい

がっこうんえいきょうぎかい いいんしやうかい
2. 【学校運営協議会委員紹介】

①

みさきじんけんきやうかいかいちやうこうたい
岬人権協会会長交代に伴う

ともな
委員の異動について

いどう

みさきじんけんきやうかいかいちやう
岬人権協会会長が

にしもとさま
西本様より

たなかさま
田中様に

こうたい
交代になり、

きやうぎかい
協議会の

いいん
委員も

こうたい
交代になりました。

あら
新たに

しやうにん
ご就任された

たなかさま
田中様より

あいさつ
挨拶を

ちやうだい
頂戴しました。

ほうこくじこう
3. 【報告事項】

①

れいわ
令和2年度

ねんど
使用

しやうきやうかしょ
教科書の

せんてい
選定について

②

れいわがんねんどだい
令和元年度第1回

かいじゅぎやう
授業アンケートの

けっか
結果について

わかる
たの
楽しい授業づくり

しゅぎやう
(重点

しゅてん
質問6、8、9)

しつちん

しつちん
質問6

こえ
声や

はな
話し方、

かた
的確な

てきかく
指示が

しし
できているか

しつちん
質問8

きやうみ
興味・

かんしん
関心を

も
持つことが

できたか

しつちん
質問9

ちしき
知識や

ぎのう
技能が

み
身についたか

3つの

すうち
数値は

じやうしやう
上昇しており、

こんご
今後も

けいぞく
継続して

いきたい。

しつぎおうとう 質疑応答

Q. 数値が上^あがった理由^{りゆう}として考^{かんが}えられること

A. 明確^{めいかく}にはわからないが、新^{あた}しい教育課程^{きょういくかてい}に変わ^かって間^まもないので、少^{すこ}しずつ積み重ね^{かき}てきたノウハウ^{ノウハウ}が生^いかされてきていること。また、発達障^{はつたつしょう}がいなどの障^{しょう}がい特性^{とくせい}についての理解^{りかい}が深^{ふか}まり、生徒対^{せいとたい}応^{おう}が改善^{かいぜん}されたためではないか。

③ さまざま^{さまざま}な取^と組^くみについて

(1) 広報活動^{こうほうかつどう}及^{および}外部連携^{がいぶれんけい}について

コミュニティ・ビルド(本^{ほん}当^{とう}の居場所^{いばしょ}(生徒同^{せいとどう}士の関^{かん}わり合^あい)作^{つく}り)

デジタル・デトックス(SNS依^い存^{ぞん}からの脱^{だつ}却^{きゃく})

スマイル (笑^え顔^があふれる豊^{ゆた}かな人^{じん}生^{せい}) の3つをキーワードに。

クラブ加入率^{かにゅうりつ}(17%⇒24%) 上^{じょう}昇^{しょう}。生徒の興^{きょう}味^み・関^{かん}心^{しん}に寄^より添^そう。

それぞれのクラブ・同好会^{どうこうかい}の活^{かつ}動^{どう}紹^{しょう}介^{かい}

ラーメン研究同好会^{けんきゅうどうこうかい}(猪骨^{ししこつ}ラーメン開^{かい}発^{はつ}、MBS「ちちんぷいぷい」)

SUP・カヌー同好会^{どうこうかい}(APP SUP オープン参^{さん}加^か、MBS「ミント」)

アナログゲーム研究部^{けんきゅうぶ}(安全安^{あん}心^{しん}な人^{にん}間^{げん}関^{かん}係^{けい}作^{つく}り、数^{すう}学^{がく}セミナ^{せい}ー掲^{けい}載^{さい})

エンパワメントタイム(和歌山大学^{わかやまだいがく}のサークルと連^{れん}携^{けい}、出^で前^{まえ}授^{じゅ}業^{ぎょう}、教^{きょう}員^{いん}研^{けん}修^{しゅう})

自己探^{じこたん}究^{きゅう}(コミュニティで課^か題^{だい}解^{かい}決^{けつ}、様^{さまざま}々^{かつ}な活^{かつ}動^{どう}で自^じ分^{ぶん}を見^みつ^つけ、進^{しん}路^ろにつなげる)

200段^{だん}の階^{かい}段^{だん}で長^{なが}〜しそめん(関^{かん}西^{さい}テレビ「報^{ほう}道^{どう}ランナ^らー」)

スライドで概^{がい}要^{よう}を説^{せつ}明^{めい}し、それぞ^{それぞれ}れ報^{ほう}道^{どう}され^{され}たもの^{もの}を視^し聴^{ちやう}。

(2) 新系列^{しんけいれつ}について(動^{どう}画^がで紹^{しょう}介^{かい})

来^{らい}年^{ねん}度^どより系^{けい}列^{れつ}の名^{めい}称^{しょう}と内^{ない}容^{よう}が変^かわります。

海^{かい}洋^{よう} ⇒ マリン・アドベンチャー

情^{じょう}報^{ほう} ⇒ アクティブIT

福^{ふく}祉^し・保^ほ育^{いく}・スポ^すーツ ⇒ ソーシャル・ケア

英^{えい}語^ご・国^{こく}際^{さい} ⇒ ワールド・トラベラー

ワールド・トラベラー3大^だ陸^{りく}10都^と市^しの下^{した}見^み(アメリ^{へい}カ・カナ^{こく}ダ)の報^{ほう}告^{こく}。

12月^{がつ}にオーストラリア(6名^{めい}応^{おう}募^ぼ生^{せい}徒^とより3名^{めい}選^{せん}抜^{ぼつ})

(3) 「通級による指導」「発達障がいクラス」について

ストロングポイントを伸ばす

社会参加と自立をめざした通級指導教室（体幹トレーニングの効果、外部連携等）

体幹トレーニング、パラコード、呼吸法、宿泊研修、外部連携等

発達障がいクラスの立ち上げ

ラーニング・ディファレンスへの対応、自分にあった学び方

④ その他

ハロウィン企画

信濃路協賛プロジェクト

（オリジナルレギュラーメニュー募集、道の駅での猪骨ラーメンのメニュー化に向けて）

委員よりいただいたご意見

- ・報道関係、非常におもしろくて良い取り組みだった。
- ・受験者増につながればよいと思う。
- ・高校生が全国的に少なく、新しい戦略が必要。
- ・希望の持てる新しい取り組みが多い。がんばって岬高校から立派な人物を輩出してほしい。
- ・和歌山の南高梅のように、学校名の入った商品ができるとよい。
- ・発達障がいクラス、ニーズに応じた支援が特色として出るとよい。
- ・保護者の口コミ等も必要。PTAとしても協力していきたい。
- ・楽しい取り組みがあってよい。生徒に「楽しい」と言ってもらえる学校であってほしい。
- ・入学試験でもカードゲームでグループワークをさせる大学がある。ぜひ継続してほしい。

多目的広場にて、今年度から連携しているタチリュウコンディショニングジム監修まいる一む放課後こども教室

（放課後デイサービス）のトレーニングの見学

委員の皆様から、貴重なご意見やアイデアをたくさんいただきました。ありがとうございました。