

教科名〔 理科 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
理科総合 A	3単位	1学年 1～6 組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	人間と自然とのかかわりあいについて、物質の成り立ちや変化、エネルギーの利用や変換について理解し、また、自然環境の変化についても理解を深める。
使用教科書・副教材等	第一学習社出版 高等学校「理科総合 A」

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1.学習活動の特記事項 2.副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント			
						関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
第1学期	1. 物質の構成 ・ 物質の成分 ・ 物質を構成する基本粒子	4 ・ 5	身の回りに存在する物質の構成成分を考え、また、各成分の基本となる粒子とその粒子と他の粒子との結びつきについて理解する。	提出物, 出欠, 授業に 取り組む態度等に留意する。	第1学期 中間 考查	○	○		○
	2. 物質の変化 ・ 化学変化の表し方 ・ 中和 ・ 酸化還元反応	6 ・ 7 ・ 8	生活に利用されている物質は天然の資源から多くの工程を経て作られている。この過程における物質の変化の規則性やエネルギーの出入りについて、また、物質の変化の種類、特徴について理解する。	提出物, 出欠, 授業に 取り組む態度等に留意する。	第1学期 期末 考查				
第2学期	3. 物質の利用 ・ 鉱物からつくられる物質 ・ 石油からつくられる物質 ・ 生物のつくる物質	9 ・ 10	人間生活の中では、種々の物質を利用している。そのため、材料物質の知識が必要となる。生活で利用されている物質の特性、性質について理解し、考察する。	提出物, 出欠, 授業に 取り組む態度等に留意する。	第2学期 中間 考查	○	○		○

	<p>4. 仕事と力学的エネルギー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・力 ・仕事と仕事率 ・力学的エネルギーの保存 	<p>10 ・ 11 ・ 12</p>	<p>理科での、重さ、力、仕事、エネルギーの用語の意味、内容について理解する。また、力や仕事とエネルギーの関係について理解する。</p>	<p>提出物、出欠、授業に 取り組む態度等に留意する。</p>	<p>第2学期 期末 考 査</p>	○			○
第3学期	<p>5. エネルギーの変換</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱とエネルギー ・電気とエネルギー ・エネルギーの変換と保存 ・資源の利用と自然環境 	<p>1 ・ 2 ・ 3</p>	<p>力学的エネルギーと熱、電気との互いの変換について理解し、その中での規則性について知り、考察する。また、資源の生成、利用について理解し考察する。</p>	<p>提出物、出欠、授業に 取り組む態度等に留意する。</p>	<p>学 年 末 考 査</p>	○	○		○
<p>【1・2・3学期における課題・提出物等】 授業中に配布するプリント 実験のレポート 長期休業中の課題 など</p>									
<p>【1・2・3学期における評価方法】 考査評価 宿題 配布プリント等の提出物評価 出欠、授業に取り組む態度の評価</p>									