

教科名〔 英語 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
英語	3単位	第1学年1～6組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	「ことばの教育」「国際理解教育」「人間教育」という観点を持ち、中学校での学習事項の復習、および基礎・基本の定着をはかる。また、一人でも多くの生徒が英語を学ぶ楽しさを見つけ、興味関心が高まることを目標とする。特に音読と語彙力の指導に力点を置く。
使用教科書・副教材等	教科書：「VISTA English series I」(三省堂) 副教材：「ウィリングNEW基本の英語」(啓林館)

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント								
						関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解					
第1学期	授業のガイダンス(1) Lesson 1 Our Earth (3)	4 ・ 5	ノートのとりかた、予習について。 「地球のために何ができるか」を主題とする。 言語材料：be 動詞の用法とその否定文 一般動詞の用法とその否定文	(年間を通じて) 1. 予習をして、授業に臨む。 2. 新出単語・熟語の確認。 3. 本文の音読 4. ノートを整理する。 5. 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第1学期 中間 考查									
	Lesson 2 Wetland (4)		「鶴の生態湿原の大切さを知り、環境破壊に対してできること」を主題とする。 言語材料：疑問文の用法、現在進行形の用法											
	Lesson 3 Languages in Malaysia (4)		「マレーシアの言葉や話題を元に多民族・多言語について、また日本について」考える。 言語材料：助動詞の用法とその否定文・疑問文											
	Lesson 4 Wind--- a 'New' Power (3)	6 ・ 7 ・ 8	「風車の役割の変遷を知る。自然エネルギーの有用性」を考える。 スピーチの形式を知る。 言語材料：過去形の用法とその否定文、疑問文 SVO 型の文で O が that 節の用法	1. 予習をして、授業に臨む。 2. 新出単語・熟語の確認。 3. 本文の音読 4. ノートを整理する。 5. 文法事項の整理をプリントなどで行う。						第1学期 期末 考查				
	Lesson 5 Women's Day and Teacher's Day (3)		ベトナムの学校行事を知る。 eメールの形式を知る。 言語材料：SVOOとSVOCの文型											
	Lesson 6 Trees, Rivers, and the Sea (4)		「樹木、川、海との関係、生態系について」考える。 テレビ番組の表現を知る。 言語材料：不定詞の用法(名詞用法、副詞用法、形容詞用法) 形式主語(It ~ to ~)											

第2学期	Lesson 7 Happy Birthday to You! (8)	9 ・ 10	「各国の誕生日の慣習」を知る。その上で日本の慣習と比べてみる。 言語材料：動名詞の用法	1. 予習をして、授業に臨む。 2. 新出単語・熟語の確認。 3. 本文の音読 4. ノートを整理する。 5. 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第2学期 中間 考査				
	Lesson 8 Oki, an Ainu Musician (8)		「アイヌ民族や伝統文化」について知る。 言語材料：現在完了の用法(継続、完了、経験) SVO の文型でOが how to~の用法						
第2学期	Lesson 9 Footpaths (8)	10 ・ 11 ・ 12	英国の美しい田園風景を守ってきた「フットパス文化」を知り、景観保全について考える。 言語材料：受け身の用法と否定文、疑問文の作り方	1. 予習をして、授業に臨む。 2. 新出単語・熟語の確認。 3. 本文の音読 4. ノートを整理する。 5. 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第2学期 期末 考査				
	Lesson 10 Finding My Way (8)		「女優・忍足亜希子さんの苦闘や生き方」を通して、挑戦する事の大切さを学ぶ。 言語材料：関係代名詞の用法(主格、目的格) 形式主語の用法(It ~ to ~)						
第3学期	Lesson 11 Land mines (9)	1 ・ 2 ・ 3	「地雷に関する実態」を知り、「戦争」「平和」について考える。 インタビューの形式を知る。 言語材料：現在分詞の形容詞用法 過去分詞の形容詞用法	1. 予習をして、授業に臨む。 2. 新出単語・熟語の確認。 3. 本文の音読 4. ノートを整理する。 5. 文法事項の整理をプリントなどで行う。	学年 末 考査				
	Lesson 12 The bus boycott (9)		「ローザ・パークスさんの勇気ある行動」を知る。 「人種差別」について考える。 言語材料：使役動詞の用法 知覚動詞の用法						
【1・2・3学期における課題・提出物等】									
1. ノート、プリント等の提出は随時おこなう。 2. 新出単語と音読の小テストを行う。 3. 『予習』を励行する。									
【1・2・3学期における評価方法】									
1. 年5回実施する定期考査の点数。 2. 小テストの点数、提出物の提出状態。 3. 授業への参加態度等 以上1を基本に2, 3を考慮して評価をする。									