

**教科名〔 家庭 〕**

| 科 目 名 | 単 位 数 | 学 年 ・ 組  | 担 当 者 名 |
|-------|-------|----------|---------|
| 家庭総合  | 2単位   | 1年 1～6 組 | *       |

1 学習の到達目標等

|            |                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標    | <p>①社会との関連を考慮しながら時代の進展に対応し、男女が協力して家庭生活を築くことのできる実践的な態度と能力を育てる。</p> <p>②消費生活などに関する知識と技術を総合的に習得させ、生活課題を主体的に解決するとともに、家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。</p> |
| 使用教科書・副教材等 | <p>実教出版株式会社『新家庭総合』</p> <p>プリント教材</p>                                                                                                            |

2 学習計画及び評価法等

| 学 期     | 学 習 内 容                         | 月 | 学 習 の ね ら い                                                                  | 備 考<br>1. 学習活動の特記事項<br>2. 副教材の使用など | 考 査 範 囲         | 評価の観点の<br>ポイント |           |           |           |           |
|---------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|         |                                 |   |                                                                              |                                    |                 | 態 度            | 関 心 ・ 意 欲 | 思 考 ・ 判 断 | 技 能 ・ 表 現 | 知 識 ・ 理 解 |
| 第 1 学 期 | 家庭科を学ぶにあたって                     |   | ・「家庭総合」を学ぶにあたって、学習の意義や内容、プリントの書き方など学習の方法、評価の方法を理解する。                         |                                    |                 | ○              |           | ○         |           |           |
|         | 経済のしくみを知る                       |   | ・高校入学にどのくらい費用がかかるかを考えることによって、家計の重要性を理解する<br>・家計収支の構成や家計の把握の重要性について考えることができる。 | プリント記入<br>プリント記入                   |                 |                |           | ○         |           | ○         |
|         | 計画的にお金を使う                       | 4 | ・生活設計にかかわらせて、長期の経済計画の必要性について理解する。                                            | 経済計画のシュミレーション                      | 第 1 学 期 期 末 考 査 | ○              |           | ○         | ○         | ○         |
|         | 主体的な消費行動                        | 5 | ・契約、多様な販売方法や支払方法、問題商法について理解する。また、被害にあった場合の解決方法についても理解する。                     | 問題商法のビデオ視聴                         |                 | ○              |           | ○         |           | ○         |
|         | 消費者の権利と責任                       | 6 | ・消費者の権利と責任について理解し、消費において自主的に行動することの必要性を理解する。                                 | プリント記入                             |                 | ○              |           | ○         | ○         | ○         |
|         | 資源と環境を考える                       | 7 | ・身近な生活と環境問題が密接に関係していることを理解している。                                              | プリント記入                             |                 | ○              |           |           | ○         | ○         |
|         | 生命の誕生<br>心身の豊かな発達を<br>子どもの生活を知る | 8 | ・青年期の健康管理の重要性を理解する。<br>また、子どもの誕生、子どもの心身の発達と特徴を理解する。                          | プリント記入<br>ビデオ視聴                    |                 | ○              |           | ○         |           | ○         |

|                                                                                                                      |                 |                                    |                                                                                |                          |          |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|---|---|---|---|
| 第2学期                                                                                                                 | こどもの生活を知る       | 9<br>・<br>10<br>・<br>11<br>・<br>12 | ・子どもの生活や遊びについて理解する。                                                            | プリント記入<br>伝承遊び実習         | 第2学期期末考査 |   | ○ | ○ | ○ |
|                                                                                                                      | すべての子どもがすこやかに   |                                    | ・現在の子どものとりまく環境を知り、子どもの発達と環境とのかかわりについて学習する。家庭保育と集団保育、子育てのための国や地域の社会的支援について理解する。 | プリント記入<br>保育人形観察         |          | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                                                                                                                      | 人と住まいのかかわり      |                                    | ・住まいの機能や歴史について知り、住まいが気候風土や生活と密接にかかわっていることを理解する。                                | プリント記入                   |          |   | ○ |   | ○ |
|                                                                                                                      | 快適な住まいづくり       |                                    | ・生活の機能に応じた住空間の構成を理解し、ライフステージやライフスタイルに応じた住生活の計画ができるようにする。また、平面図の読みとりができるようにする。  | プリント記入<br>平面図のシュレ<br>ション |          | ○ |   | ○ | ○ |
|                                                                                                                      | 健康的で安全な住まい環境    |                                    | ・快適な室内環境について理解する。家庭内事故や災害について学習し、安全な住まい環境について理解する。                             | プリント記入                   |          | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                                                                                                                      | よりよい住生活を創造するために |                                    | ・住生活の現状や住宅政策を理解する。                                                             | プリント記入<br>住生活のビデオ視聴      |          |   | ○ |   |   |
| 第3学期                                                                                                                 | 人と衣服のかかわり       | 1<br>・<br>2<br>・<br>3              | ・衣服の起源や歴史、風土に適した衣服などの学習を通して、衣服とは何か、衣服の機能や役割について理解する。                           | プリント記入<br>写真教材           | 学年末考査    | ○ | ○ |   |   |
|                                                                                                                      | 衣服は何からできているのか   |                                    | ・衣服素材の種類、繊維の種類と特徴、衣服素材の性能について理解し、用途に応じた素材の選択ができるようにする。                         | プリント記入<br>紡糸実習           |          |   | ○ | ○ | ○ |
|                                                                                                                      | よりよい衣生活を創造する    |                                    | ・衣服の購入・洗濯・保管などについて理解し、資源・環境にも配慮した衣生活やユニバーサルデザインについても学習する。                      | プリント記入                   |          | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 【1・2・3学期における課題・提出物等】                                                                                                 |                 |                                    |                                                                                |                          |          |   |   |   |   |
| 1学期ープリント提出、ビデオ視聴プリントの提出、経済計画表の提出<br>2学期ープリントの提出、ビデオ視聴プリントの提出、保育人形の感想文提出、平面図の提出<br>3学期ープリントの提出、ビデオ視聴プリントの提出、紡糸実習の作品提出 |                 |                                    |                                                                                |                          |          |   |   |   |   |
| 【1・2・3学期における評価方法】                                                                                                    |                 |                                    |                                                                                |                          |          |   |   |   |   |
| プリントや実習課題の提出状況、考査成績、学習への取り組み状況を総合して評価を行う。                                                                            |                 |                                    |                                                                                |                          |          |   |   |   |   |