

教科名〔 国語 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
現代文	2単位	2学年 1～6組(全クラス)	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	日本語の基礎となる、ことばの正しい意味、漢字、基本的な文章表現などを修得する。日本語の文章を正しく読み取る。評論文の学習を通して思索を深め、自己の思想・アイデンティティを形成する。文学作品の学習を通して、人間の思想・情緒・生き方等について学び、人間・人間社会・人生について探求する。自己の考えを論理的に正しく他者に伝えられるようになる。
使用教科書・副教材等	第一学習社『高等学校標準現代文』 東京書籍『新総合図説国語』 明治書院『書き込み式漢字の学習』 プリント教材

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1.学習活動の特記事項 2.副教材の使用など	調査範囲	評価の観点のポイント				
						態度 関心・ 意欲	思考・ 判断	技能・ 表現	知識・ 理解	
第1学期	「木の自由を考えながら」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント・ 「私という自分」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント・ 「相棒」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント・	4 ・ 5	・文章の流れをつかみ、随想の基礎的な読解方法を身につける。 ・筆者の思考方法を学び、自らの思考や視野を広げる。 ・登場人物の姿を通して、自分について見つめ直す契機とする。	国語辞典で語句の意味を調べる。	第1学期中間調査					
	「空虚なコミュニケーション」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント 「ナイン」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント	5 ・ 6 ・ 7 ・ 8	・評論の基本的な読み方を習得する。 ・筆者の考えたに触れ、自らの言語生活や自分を取り巻く社会について思索を深める。 ・短編小説の読み方を習得し、小説のおもしろさを味わう。 ・登場人物の姿を通して、自分について見つめ直す契機とする。	国語辞典で語句の意味を調べる。	第1学期期末調査					
第2学期	「ブータンの時間」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント 「ミラクル」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント	9 ・ 10	・文章の論理的な構成を把握し、筆者の主張を理解する。 ・異文化に関心を持ち、自国の文化や価値観を相対化する視点を育てる。 ・小説のおもしろさを味わい、鑑賞のしかたを学ぶ。 ・主題の考察を通し、人生におけるさまざまな問題に真摯に取り組む態度を身につける。	国語辞典で語句の意味を調べる。	第2学期中間調査					

	<p>「情けは人の・・・」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント</p> <p>「鼻」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント</p>	<p>10 ・ 11 ・ 12</p>	<p>・評論の基本的な読み方を習得する。 ・筆者の考えたに触れ、自らの言語生活や自分を取り巻く社会について思索を深める</p> <p>・近代の代表的な小説を理解・鑑賞する力を身につける。</p>	<p>「図説」を見て 芥川龍之介について調べる。</p>	<p>第 2 学 期 期 末 考 査</p>				
<p>第 3 学 期</p>	<p>「永訣の朝」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント</p> <p>「こころ」 漢字・難しい語句の意味・内容 読み取りプリント</p>	<p>1 ・ 2 ・ 3</p>	<p>・近代詩に親しみ、鑑賞の態度を養う。 ・想像力を豊かにし、言葉に対する感受性を養う。</p> <p>・近代日本文学の不朽の名作を、時間をかけて読み込む。 ・小説の個々の表現に即して、登場人物の心理を探り、各人物の心の変化、相互の葛藤、生の軌跡をたどる。</p>	<p>「図説」を見て 宮沢賢治について調べる。</p> <p>「図説」を見て 夏目漱石について調べる。</p>	<p>学 年 末 考 査</p>				
<p>【1・2・3学期における課題・提出物等】 授業で使用したすべてのプリント。ノート。長期休暇中の宿題。その他折々の課題。</p>									
<p>【1・2・3学期における評価方法】 定期考査(約70%) 平常点(出欠・授業中の態度・提出物等 約30%) 1・2・3学期の成績の出し方は内規通り。</p>									