

**教科名〔 理科 〕**

| 科 目 名 | 単 位 数 | 学 年 ・ 組 | 担 当 者 名 |
|-------|-------|---------|---------|
| 生物 I  | 2 単位  | 2 年全クラス | ＊       |

1 学習の到達目標等

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の到達目標    | <p>生物や生命現象についての観察・実験などを行ない、自然に対する関心や探求心を高め、生物学的に探求する態度と能力を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。</p> <p>① 生物や生命現象についての基本的な概念・原理・法則を理解する。</p> <p>② 実験・観察を行い、生物を含む自然に対する関心や探求心を高める。</p> <p>③ 実験を安全・性格に行う技能と、結果をまとめ考察する能力を習得する。</p> <p>④ 上記を通じ、身の回りの自然現象を生物学的に探求する態度・科学的な自然観を育成する。</p> |
| 使用教科書・副教材等 | 東京書籍 新編生物 I ・東京書籍 ニューサポート新編生物 I<br>プリント教材                                                                                                                                                                                                                                           |

2 学習計画及び評価法等

| 学 期     | 学 習 内 容                                                                                                                                                  | 月                     | 学 習 の ね ら い                         | 備 考<br>1. 学習活動の特記事項<br>2. 副教材の使用など                                   | 考 査 範 囲         | 評価の観点のポイント |           |           |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|         |                                                                                                                                                          |                       |                                     |                                                                      |                 | 態 度        | 関 心 ・ 意 欲 | 思 考 ・ 判 断 | 技 能 ・ 表 現 |
| 第 1 学 期 | 第 1 章 細 胞 [17]<br>中間考査まで [8]<br>1. 生命の単位ー細胞 (4)<br>①細胞胞の研究 (1)<br>②細胞と個体 (1)<br>③実験：細胞観察 (2)<br>2. 細胞の機能と構造その 1 (4)<br>①核の働きと構造 (1)<br>②細胞質の働きと細胞小器官 (3) | 4<br>・<br>5           | ・すべての生物の基本単位である細胞について、その構造や機能を理解する。 | ・実験観察<br>・実験観察のスケッチおよびレポート内容。<br>・随時ニューサポート新編生物 I を使用し、要点整理・問題演習を行う。 | 第 1 学 期 中 間 考 査 | ○          | ○         | ○         | ○         |
|         | 期末考査まで [9]<br>2. 細胞の機能と構造その 2 (4)<br>①細胞の働きと酵素 (3)<br>②実験：酵素の働き (1)<br>3. 細胞への物質の透過 (5)<br>①細胞膜とその性質 (3)<br>②受動輸送と能動輸送 (1)<br>③実験：原形質分離 (1)              | 5<br>・<br>6<br>・<br>7 | ・酵素の働きについて理解する。<br>・細胞膜の働きを理解する。    | ・実験観察<br>・実験観察のスケッチおよびレポート内容。<br>・随時ニューサポート新編生物 I を使用し、要点整理・問題演習を行う。 | 第 1 学 期 期 末 考 査 | ○          | ○         | ○         | ○         |

|                                                            |                                                                                                                                                   |                          |                                                                                         |                                                                    |          |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|
| 第2学期                                                       | 中間考査まで [8]<br>4.細胞の増殖と分化 (6)<br>①体細胞分裂 (1)<br>②実験：体細胞分裂 (1)<br>③細胞の分化と組織の形成 (3)<br>④実験：植物の組織 (1)<br>第2章 生殖と発生<br>1.生殖 (4)<br>①生殖の方法 (2)           | 8<br>・<br>9<br>・<br>10   | ・体細胞分裂によって細胞は増殖し、減数分裂によって生殖細胞を作り、受精によって子孫を増やすことを理解する。                                   | ・実験観察<br>・実験観察のスケッチおよびレポート内容。<br>・随時ニューサポート新編生物Iを使用し、要点整理・問題演習を行う。 | 第2学期中間考査 | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                                                            | 期末考査まで [8]<br>②減数分裂と生殖細胞の形成 (2)<br>2.有性生殖の過程 (3)<br>①動物の配偶子形成と受精 (1)<br>②被子植物の生殖と発生 (2)                                                           | 10<br>・<br>11<br>・<br>12 | ・生殖細胞ができる仕組みを理解する。<br>・配偶子形成と受精の仕組みを理解する。                                               | ・実験観察<br>・実験観察のスケッチおよびレポート内容。<br>・随時ニューサポート新編生物Iを使用し、要点整理・問題演習を行う。 | 第2学期期末考査 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 第3学期                                                       | 学年末考査まで [13]<br>3.発生とそのしくみ (7)<br>①卵割と胚の発生 (3)<br>②胚葉の分化と器官の形成 (1)<br>③発生のしくみ (3)<br>第3章 遺伝 (12)<br>1.遺伝の法則 (6)<br>①メンデルの法則 (3)<br>②いろいろな遺伝現象 (3) | 1<br>・<br>2<br>・<br>3    | ・受精卵からどのようにして個体が形成されるのか、発生の過程としくみを理解する。<br>・子が親に似る仕組みや、親と異なるいろいろな形質の子が生じることとその仕組みを理解する。 | ・実験観察<br>・実験観察のスケッチおよびレポート内容。<br>・随時ニューサポート新編生物Iを使用し、要点整理・問題演習を行う。 | 学年末考査    | ○ | ○ | ○ | ○ |
| <b>【1・2・3学期における課題・提出物等】</b><br>実験スケッチ、実験レポート、小テスト、授業中のプリント |                                                                                                                                                   |                          |                                                                                         |                                                                    |          |   |   |   |   |
| <b>【1・2・3学期における評価方法】</b><br>考査評価、実験スケッチ、実験レポート、小テスト等の総合評価  |                                                                                                                                                   |                          |                                                                                         |                                                                    |          |   |   |   |   |