

教科名〔 国 語 〕

科 目 名	単 位 数	学 年 ・ 組	担 当 者 名
古 典	2 単位	2 年 1 ～ 5 組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	古典に親しむ態度を育成する。 古典を通して、ものの見方、感じ方、考え方を広くする。 古文・漢文を読む能力を養う。 古文・漢文の言葉の魅力や文章のリズムを楽しむ。 古人の生き方に触れ、人生を豊かにする態度を育てる。
使用教科書・副教材等	大修館書店『新編 古典』改訂版 プリント教材

2 学習計画及び評価法等

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備考 1 学習活動の特記事項 2 副教材の使用など	考 査 範 囲	評価の観点のポイント				
						態 度	関 心 ・ 意 欲	思 考 ・ 判 断	技 能 ・ 表 現	知 識 ・ 理 解
第 1 学 期	「今昔物語集」安倍晴明 「古事記」八岐大蛇 - 音読 - 語句の意味確認 - 内容読み取り - 作品理解	4 ・ 5	- 繰り返し音読し、文章のリズムを楽しむ。 - 説話のおもしろさを楽しむ - 日本神話に触れ古人の発想を楽しむ - 知識を増やし、教養を深める。	授業プリントを作成	第 1 学 期 中 間 考 査	○		○	○	○
	「竹取物語」かぐや姫の昇天 「沙石集」児の飴食ひたること - 音読 - 語句の意味の確認 - 内容読み取り - 作品理解	5 ・ 6 ・ 7 ・ 8	- 繰り返し音読し、文章のリズムを楽しむ - 物語の発想を楽しむ - 説話のおもしろさを楽しむ - 知識を増やし、教養を深める。	授業プリントを作成	第 1 学 期 期 末 考 査	○		○	○	○
第 2 学 期	漢文「朝三暮四」「漁夫之利」 俳文「漁夫の利」 - 音読 - 語句の意味確認 - 内容理解 - 作品理解	9 ・ 10	- 漢文の読み方を理解する - 繰り返し音読し漢文のリズムを味わう。 - 故事成語について知識を深める - 俳文によって故事成語の使い方について理解を深める。 - 知識を増やし、教養を深める。	授業プリントを作成	第 2 学 期 中 間 考 査	○		○	○	○

	「平家物語」能登殿最期 「宇治拾遺物語」十二の子文字 ・ 音読 ・ 語句の意味確認 ・ 内容理解 ・ 作品理解	10 ・ 11 ・ 12	・ 繰り返し音読し、和漢混淆文のリズムを楽しむ ・ 軍記物語の特徴と流れについて理解する ・ 実在の人物に関する説話を楽しむ。 ・ 知識を増やし、教養を深める。	授業プリントを作成	第2学期期末考査	○	○	○	○
第3学期	漢詩「絶句」「秋興」 「論語」 「源氏物語」桐壺 ・ 音読 ・ 語句の意味確認 ・ 内容理解 ・ 作品理解	1 ・ 2 ・ 3	・ 漢詩の形式について理解する ・ 古人の人間社会に対する考察、生きる知恵を理解する。 ・ 物語に表現される古人の価値観や感性を楽しむ ・ 知識を増やし、教養を深める。	授業プリントを作成	学年末考査	○	○	○	○
【1・2・3学期における課題・提出物等】 授業で使用したすべてのプリント・ノート、冬期休業中の課題、その他折々の課題。									
【1・2・3学期における評価方法】 定期考査（約70％）・平常点（出欠・授業中の態度・提出物等 約30％）									