

教科名〔 英 語 〕

科 目 名	単 位 数	学 年 ・ 組	担 当 者 名
英語	3 単位	2 学年 1 ～ 5 組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>ことばと人間との関係やことばと社会との関係など、広くことばへの関心を高め、豊かな言語観を育てる。</p> <p>ことば、文化、民族の多様性とその共存、自然と人間との共生を国際理解の基本理念とし、国際感覚の育成と国際協調の精神の育成を図る。</p> <p>英語の基礎的・基本的な知識や技能の習得を土台とし、コミュニケーション能力を養成を図る。</p>
使用教科書・副教材等	三省堂「VISTA English Series Step One」

2 学習計画及び評価法等

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備考 1．学習活動の特記事項 2．副教材の使用など	考 査 範 囲	評価の観点のポイント				
						態 度	関 心 ・ 意 欲	思 考 ・ 判 断	技 能 ・ 表 現	知 識 ・ 理 解
第 1 学 期	Lesson 1 Whistle Communication	4 ・ 5	・カナリヤ諸島で使われている指笛コミュニケーションを通じて、ノンバーバルコミュニケーションの役割を知る。	・S+V+ (疑問詞で始まる節) ・比較を表す表現 (as~as..., ~--er than...)	第 1 学 期 中 間 考 査					
	Lesson 2 Cathy Freeman		・シドニー・オリンピックで金メダルを獲得したオーストラリア先住民のキャシー・フリーマンの民族への誇りと民族を超えた意識を知る。	・関係代名詞 (what) ・原形不定詞 (help+O+do)						
	Lesson 3 The Evel Eye	5 ・ 6	外国と日本の言い伝えの共通点や、外国のおもしろい掛け声など、言語文化を知る。	・不定詞: (tell+人+to do) ・(be happy to do)	第 1 学 期 期 末 考 査					
	Lesson 4 India		・インドの高校生、ラージのホームページを見て、インドの言語や産業について知る	・部分否定 ・譲歩を表す表現						
第 2 学 期	Lesson 5 Guernica A Symbol of Peace	9 ・ 10	・ピカソは『ゲルニカ』を描くことによって何を伝えようとしたのか。彼の独特な描法の意味を考える。	・助動詞 + 完了 (must+have done)	第 2 学 期 中 間 考 査					
	Lesson 6 Adobe Houses		・アメリカのサンタフェで守られている伝統的な家屋 アドービー造りの家屋の特徴、工夫を知る。 ・同じように伝統的な家屋を守る白川郷の人たち	・助動詞 + 受身 (can+be done) ・現在完了進行形 (have been doing)						

	<p>Step Two Lesson 1 Come back again, Little Turtles!</p> <p>Lesson2 Friedensdorf International</p>	<p>10 ・ 11 ・ 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ アオウミガメの研究・飼育や子ガメの放流を伝えるテレビリポート。 ・ 小笠原海洋センターの果たす役割 ・ 戦争によって傷つけられた子供たち。 ・ 国際平和村の子供たちと東ちずるさんの交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞 (seem to do) (big enough to do) ・ 現在完了の受身 ・ 関係副詞 (when, where) ・ 過去完了 ・ 強調構文 (It is ~ that...) 	第2学期期末考查				
第3学期	<p>Lesson3 SepakTkrw</p> <p>Lesson4 Sushi</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東南アジアで人気のスポーツ「セパタクロー」。そのルールや人気の秘密を探る。 ・ 今や日本だけでなく、世界中で大人気の「寿司」。そのルーツや人気の秘密を探る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 倒置 ・ 倍数表現 (twice as ~ as) ・ 分詞構文 ・ 進行形の受身 ・ 完了不定詞 (is said to have done) 	学年末考查				
<p>【1・2・3学期における課題・提出物等】</p> <p>本文についての英文・訳・説明などを書き加えたノート。 課題プリント。ワークブック。</p>									
<p>【1・2・3学期における評価方法】</p> <p>定期考查。 授業への取り組み姿勢。 ノート提出、ワークブック及び課題プリント提出などを総合的に評価する。</p>									