

教科名〔 国語 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
現代文	2単位	3学年 1～6 組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	日本語の基礎となる、言葉の正しい意味、漢字、基本的な文章表現などを修得する。 日本語の文章を正しく読み取る。 評論文の学習を通して思索を深め、自己の思想・アイデンティティを形成する。 文学作品の学習を通して、人間の思想・情緒・生き方等について学び、人間・人間社会・人生について探求する。 自己の考えを論理的に正しく他者に伝える能力を身につける。
使用教科書・副教材等	第一学習社『標準現代文』 東京書籍『新総合図説国語』 プリント教材

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查 範囲	評価の観点 の ポイント			
						態度 関心・ 意欲	思考・ 判断	技能・ 表現	知識・ 理解
第1学期	(随想) 「ワスレナグサ」星野道夫 「食と想像力」辺見庸 ・漢字、難しい語句の意味確認 ・内容読み取りプリント ・漢字小テスト	4	・文章の基本的な流れや、主題を把握するために、読解力を養う。 5 ・文章の中からそこに書かれた問題点を正しく見つけ、それについて考える心を養う。 ・筆者の体験を追体験することで、現代社会について考える糸口とする。 ・自学自習課題について、小テストを実施して達成度を計る(以下同じ)。		第1学期 中間 考查				
	(小説) 「こころ」夏目漱石 ・漢字、難しい語句の意味確認 ・内容読み取りプリント ・漢字小テスト ・作品の面白さを味わう。	5 6 7 8	・近代の代表的な小説を読解・鑑賞する力を身につける。 ・小説表現の豊かさを学び、以後の読書生活に反映させる。 ・小説世界を自分に引きつけて考える態度を養う。			第1学期 期末 考查			
第2学期	(評論) 「夢見るダイバー人形」高木のぶ子 「経験の教えについて」森本哲郎 ・漢字、難しい語句の意味確認 ・内容読み取りプリント ・漢字小テスト	9 10	・筆者の論の展開のしかたを理解し、読解のポイントをおさえる。 ・筆者の関心や問題意識を受けとめ、自己のあり方について見つめ直す。		第2学期 中間 考查				

	(小説) 「山月記」中島敦 ・漢字、難しい語句の意味確認 ・内容読み取りプリント ・漢字小テスト ・作品の面白さを味わう。	1 0 1 1 1 2	・短編小説の持つ緊密な構成を理解し、鑑賞を深める。 ・文章表現の豊かさを味わい、想像力・感受性を豊かにする。 ・主人公の性格を分析して、その人物像を把握する。		第2学期期末考査				
第3学期	(評論) 「ユーモアと笑い」阿刀田高 「メディアに軽重はあるか」 杉本卓 ・漢字、難しい語句の意味確認 ・内容読み取りプリント ・漢字小テスト	1 2 3	・論理的な文章の構成、論の展開を把握し、筆者の主張を的確に読み取る。 ・現代社会に対する関心や問題意識を喚起し、意識的に考える態度を養う。		学年末考査				
【1・2・3学期における課題・提出物等】 授業で使用したすべてのプリント。ノート。長期休暇中の宿題。その他折々の課題。									
【1・2・3学期における評価方法】 定期考査(約70%) 平常点(出欠・授業中の態度・提出物等 約30%) 1・2・3学期の成績の出し方は内規通り。									