

教科名〔 保健体育 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
男子 体育	1単位	3学年1～6組男子	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	授業を通してスポーツに対する興味・関心・意欲を深めさせる。 自主的・自発的に学習する態度を育成する。・健康や体力についての理解を深める。 生涯を通じて、自分にあったスポーツを楽しむことができる基礎作りを行う。
使用教科書・副教材等	スポーツガイダンス（一橋出版）

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント			
						関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
第1学期	オリエンテーション  シャトルラン  バレーボール(オリエンテーション)  バレーボール実技 基本練習	4 ・ 5	年間計画、目標、心構えを理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・役割分担・体ほぐしの運動などができるようになる。  新体力テストの20mシャトルランテストを行い、総回数から最大酸素摂取量を推定する。また過年次と比較し、生徒個人の体力を診断する。  授業の進め方を理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・コート整備・班内での役割分担・グループ分け・班ノート記録・体ほぐしの運動等ができるようになる。  基本技術・応用技術の習得 ・パス ・フットワーク ・サービス・トス・スパイク・レシーブ・ブロック・簡易ゲーム		第1学期中間考查				
	ゲーム練習と審判  ゲーム	6 ・ 7 ・ 8	基本技能を身につけゲーム形式に試合ができるようにする。  ルールを理解する。 ゲームの攻防を楽しむ・技術と戦術を身につけそれらをゲームで発揮できるようになる。 ルールと審判法を理解し、フェアプレーで安全に留意したゲームをめざす。		第1学期期末考查				

第2学期	<p>8月下旬から9月第3週あたりまで水泳授業となる</p> <p>バスケットボール(オリエンテーション)</p> <p>基本練習バスケットボール実技</p>	9・10	<p>授業の進め方を理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・コート整備・班内での役割分担・グループ分け・班ノート記録・体ほぐしの運動等ができるようになる。</p> <p>・パス・パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム</p>						第2学期中間考査
	<p>バスケットボール実技</p> <p>ゲーム練習と審判</p> <p>ゲーム</p>	10・11・12	<p>基本技術・応用技術の習得</p> <p>基本技能を身につけゲーム形式に試合ができるようになる。</p> <p>ルールを理解する。</p> <p>ゲームの攻防を楽しむ・技術と戦術を身につけそれらをゲームで発揮できるようになる。</p> <p>ルールと審判法を理解し、フェアプレーで安全に留意したゲームをめざす。</p> <p>ゲームを楽しむなかで技術と戦術をみがきより精度を高める。</p>						第2学期期末考査
第3学期	フットサル・バスケット・ソフトバレー実技	1・2・3	球技の実践を通してスポーツに対する興味・関心・意欲を深める。						学年末考査
<p>【1・2・3学期における課題・提出物等】</p> <p>各学期末に班ノートを提出させる。</p>									
<p>【1・2・3学期における評価方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技能がどの程度修得されているか。</li> <li>・授業の中でのゲームスキル、及び積極性・協力心・態度などで評価する。</li> <li>・基本技能、応用技能ができているか・ゲームコントロールができているか・みんなと協力しているか・ルールを正しく理解しているか。</li> <li>・自分の技能に応じてフォーメーションを工夫できているか。</li> </ul>									

教科名〔 保健体育 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
男子 体育 水泳	2単位	3学年1～6組	藤永・山下

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	水泳の特性を理解し、3泳法を泳ぎきる技能を身につける。 3泳法をマスターし、50メートルの個人メドレーを泳ぎ切る。
使用教科書・副教材等	スポーツガイダンス（一橋出版）

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント			
						関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
第1学期		4 ・ 5			第1学期 中間 考查				
	オリエンテーション  泳法チェック 3泳法（クロール・平泳ぎ・背泳ぎ）をチェックし悪いところを見つけだす 各泳法の練習をさせ生徒の技能を把握する  コンピネーション  3泳法を泳ぐ1	6 ・ 7 ・ 8	授業の進め方を説明し、見学について・更衣について・補習等について理解する。  泳法を途中で変える練習をする。  スタート練習 スピードを高める。 持久力を高める。			第1学期 期末 考查			

第2学期	3泳法を泳ぐ2 タイム泳法テスト	9 ・ 10	よりスピードを高める。 より持久力を高める。 50メートルを泳ぐタイム及び3泳法のフォームを点検する(各泳法のフォームが正確で伸びのある泳ぎをしているか) タッチ後(ターン)スムーズに方向をかえ、壁がけれているか。		第2学期中間考査				
		10 ・ 11 ・ 12			第2学期期末考査				
第3学期		1 ・ 2 ・ 3			学年末考査				
【1・2・3学期における課題・提出物等】									
【1・2・3学期における評価方法】 ・3泳法がきちんと泳げているかどうか・積極的に練習に打ち込み技能の進展があるか・フォームが正確で伸びのある泳ぎをしているか・スピード及び持久力を高めることができたか。									