

教科名〔 保健体育 〕

| | | | |
|-------|-----|-----------|------|
| 科目名 | 単位数 | 学年・組 | 担当者名 |
| 女子 体育 | 1単位 | 3学年1～6組男子 | * |

1 学習の到達目標等

| | |
|------------|--|
| 学習の到達目標 | 授業を通してスポーツに対する興味・関心・意欲を深めさせる。 自主的・自発的に学習する態度を育成する。・健康や体力についての理解を深める。 生涯を通じて、自分にあったスポーツを楽しむことができる基礎作りを行う。 |
| 使用教科書・副教材等 | スポーツガイダンス（一橋出版） |

2 学習計画及び評価法等

| 学期 | 学習内容 | 月 | 学習のねらい | 備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など | 考查範囲 | 評価の観点のポイント | | | |
|------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|----------|------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技能・表現 | 知識・理解 |
| 第1学期 | オリエンテーション バスケットボール(オリエンテーション) 基本練習バスケットボール実技 バスケットボール実技 | 4 ・ 5 | 年間計画、目標、心構えを理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・役割分担・体ほぐしの運動などができるようになる。 授業の進め方を理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・コート整備・班内での役割分担・グループ分け・班ノート記録・体ほぐしの運動等ができるようになる。 ・パス・パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム 基本技術・応用技術の習得 | | 第1学期中間考查 | | | | |
| | ゲーム練習と審判 ゲーム | 6 ・ 7 ・ 8 | 基本技能を身につけゲーム形式に試合ができるようになる。 ルールを理解する。 ゲームの攻防を楽しむ・技術と戦術を身につけそれらをゲームで発揮できるようになる。 ルールと審判法を理解し、フェアプレーで安全に留意したゲームをめざす。 ゲームを楽しむなかで技術と戦術をみがきより精度を高める。 | | 第1学期期末考查 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|---|--|--|--|--|--|--|----------|
| 第2学期 | 8月下旬から9月第3週あたりまで水泳授業となる | | | | | | | | | |
| | フットサル(オリエンテーション) | 9・10 | 授業の進め方を理解し、生徒自身が自主的に道具の出し入れ・コート整備・班内での役割分担・グループ分け・班ノート記録・体ほぐしの運動等ができるようになる。 | | | | | | | 第2学期中間考査 |
| | フットサル実技 基本練習 | | 基本技術・応用技術の習得 ・パス ・フットワーク ・シュート、ヘディング、トラップ、簡易ゲーム | | | | | | | |
| | ゲーム練習と審判 | | 基本技能を身につけゲーム形式に試合ができるようにする。 | | | | | | | |
| | ゲーム | 10・11・12 | ルールを理解する。 ゲームの攻防を楽しむ・技術と戦術を身につけそれらをゲームで発揮できるようになる。 ルールと審判法を理解し、フェアプレーで安全に留意したゲームをめざす。 | | | | | | | 第2学期期末考査 |
| 第3学期 | フットサル・バスケット実技 | 1・2・3 | 球技の実践を通してスポーツに対する興味・関心・意欲を深める。 | | | | | | | 学年末考査 |
| 【1・2・3学期における課題・提出物等】 各学期末に班ノートを提出させる。 | | | | | | | | | | |
| 【1・2・3学期における評価方法】 ・基本的な技能がどの程度修得されているか。 ・授業中でのゲームスキル、及び積極性・協力心・態度などで評価する。 ・基本技能、応用技能ができているか・ゲームコントロールができているか・みんなと協力しているか・ルールを正しく理解しているか。 ・自分の技能に応じてフォーメーションを工夫できているか。 | | | | | | | | | | |

教科名〔 保健体育 〕

| | | | |
|----------|-----|---------|-------|
| 科目名 | 単位数 | 学年・組 | 担当者名 |
| 女子 体育 水泳 | 2単位 | 3学年1～6組 | 藤永・久内 |

1 学習の到達目標等

| | |
|------------|--|
| 学習の到達目標 | 水泳の特性を理解し、3泳法を泳ぎきる技能を身につける。 3泳法をマスターし、50メートルの個人メドレーを泳ぎ切る。 |
| 使用教科書・副教材等 | スポーツガイダンス（一橋出版） |

2 学習計画及び評価法等

| 学期 | 学習内容 | 月 | 学習のねらい | 備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など | 考查範囲 | 評価の観点のポイント | | | |
|------|---|-----------------------|---|-----------------------------------|------------------|------------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技能・表現 | 知識・理解 |
| 第1学期 | | 4 ・ 5 | | | 第1学期 中間 考查 | | | | |
| | オリエンテーション 泳法チェック 3泳法（クロール・平泳ぎ・背泳ぎ）をチェックし悪いところを見つけだす 各泳法の練習をさせ生徒の技能を把握する コンピネーション 3泳法を泳ぐ1 | 6 ・ 7 ・ 8 | 授業の進め方を説明し、見学について・更衣について・補習等について理解する。 泳法を途中で変える練習をする。 スタート練習 スピードを高める。 持久力を高める。 | | | 第1学期 期末 考查 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--|--|----------|--|--|--|--|
| 第2学期 | 3泳法を泳ぐ2 タイム泳法テスト | 9 ・ 10 | よりスピードを高める。 より持久力を高める。 50メートルを泳ぐタイム及び3泳法のフォームを点検する(各泳法のフォームが正確で伸びのある泳ぎをしているか) タッチ後(ターン)スムーズに方向をかえ、壁がけれているか。 | | 第2学期中間考査 | | | | |
| | | 10 ・ 11 ・ 12 | | | 第2学期期末考査 | | | | |
| 第3学期 | | 1 ・ 2 ・ 3 | | | 学年末考査 | | | | |
| 【1・2・3学期における課題・提出物等】 | | | | | | | | | |
| 【1・2・3学期における評価方法】 ・3泳法がきちんと泳げているかどうか・積極的に練習に打ち込み技能の進展があるか・フォームが正確で伸びのある泳ぎをしているか・スピード及び持久力を高めることができたか。 | | | | | | | | | |

教科名〔 保健体育 〕

| | | | |
|-----------|-----|-----------|------|
| 科目名 | 単位数 | 学年・組 | 担当者名 |
| 女子 体育 ダンス | 1単位 | 3学年1～6組女子 | 久内 |

1 学習の到達目標等

| | |
|------------|--|
| 学習の到達目標 | 現代的なリズムの音楽に合わせて基本のステップができる グループでオリジナルな作品づくりができる 発表会を企画・運営できる |
| 使用教科書・副教材等 | スポーツガイダンス（一橋出版） |

2 学習計画及び評価法等

| 学期 | 学習内容 | 月 | 学習のねらい | 備考 1.学習活動の特記事項 2.副教材の使用など | 考查範囲 | 評価の観点のポイント | | | |
|------|---|-----------------------|---|---------------------------------|----------|------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技能・表現 | 知識・理解 |
| 第1学期 | オリエンテーション 材 ミングアップ アイソレーション 基本のステップを練習する 基本のステップを組み合わせて、一連の流れが踊れるようになる（テスト） | 4 ・ 5 | オリエンテーション 授業の進め方について理解する。 ダンスの特性について理解する。 体の可動範囲を広げる。 基本のステップを覚え、正確にできるようになる。 | | 第1学期中間考查 | | | | |
| | グループで発表する（テスト） 水泳（シラバス水泳参照） | 6 ・ 7 ・ 8 | ミニ発表会をする。 鑑賞の態度を養う。 水泳（シラバス水泳参照） | | 第1学期期末考查 | | | | |
| 第2学期 | 水泳（シラバス参照） オリジナルな作品づくりをする | 9 ・ 10 | 水泳（シラバス水泳参照） グループをつくり（8人くらいが基本）役割分担する。 作品づくりについて理解する。 テーマの設定 モチーフの設定 フレーズづくり 空間・構成 曲の選定 衣装 照明 など | | | 第2学期中間考查 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| | <p>プレ発表をする (テスト)</p> | <p>10 ・ 11 ・ 12</p> | <p>プレ発表会をする。 衣装をつけて発表する。 (舞台で発表するグループの選考をする)</p> | | <p>第2 学 期 期 末 考 査</p> | | | | |
| <p>第3 学 期</p> | <p>舞台での発表会に 向けての取り組み をする 自分達で発表会を 企画・運営できる ようにする</p> | <p>1 ・ 2 ・ 3</p> | <p>出場するグループは照明の効果的な使い 方を理解する。 発表会に向けて、それぞれの役割を理解 し、実行する。</p> | | <p>学 年 末 考 査</p> | | | | |
| <p>【1・2・3学期における課題・提出物等】 各学期ともグループノートを提出させる。</p> | | | | | | | | | |
| <p>【1・2・3学期における評価方法】 1学期は個人でひとまとまりの動きが踊れるかテストする(ミニ発表会)、 2学期はオリジナルな作品が発表できるかテストする(プレ発表会)、 3学期は全体の発表会を協力して企画・運営できるかどうか。」</p> | | | | | | | | | |