

教科名〔 英語 〕

科目名	単位数	学年・組・コース	担当者名
英語	3単位	3年1～6組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉と人間との関係、言葉と社会との関係など広く言葉への関心を高め、豊かな言語観を育てる。 英語の基礎的・基本的な知識や技能の習得を目指す。
使用教科書・副教材等	All Aboard II 東京書籍、 Watching News 1 浜島書店

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント			
						関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
第1学期	[14] Lesson 1 2 The Power of Music (7) Reading 2 The Missing Piece (7)	4 ・ 5	第二次世界大戦下のヨーロッパで、前線の兵士たちはラジオから流れる「リリー・マルレーン」という曲に耳を傾けました。戦場という極限状態に置かれた彼らは何を思い、何を望んだのでしょうか。 主人公"it"は失ったかけらを探して旅に出ることにしました。旅の途中ではさまざまな出会いがありそしてついに見つかったぴったりのかけら！さあ、これで幸せになれたはずが、、、主人公の気持ちの変化を追いながらじっくり味わって読んでみましょう。	仮定法過去 接続詞の用法 分詞構文	第1学期 中間 考查				
	[17] Lesson 1 Fuji the Dolphin Can Swim Again (5) Lesson 2 The "Dream Teachers" Are Coming (6) Lesson 3 Be Fashionable. Be Eco-friendly. (6)	6 ・ 7 ・ 8	イルカが高くジャンプする姿を見たことがありますか。沖縄美ら海水族館には、人工の尾びれを着けてジャンプする「フジ」というイルカがいます。 あなたは将来の夢を持っていますか。「夢先生」は、子供たちに夢を持つことの大切さと、それを実現させるためのヒントを教えてください。 最近、おしゃれなデザインのエコグッズを良く見かけます。環境にやさしいだけでなく、気軽にファッションの一部として取り入れられるところが人気のようです。	過去分詞の形容詞用法 stop + ~ing 不定詞の用法 接続詞 if の用法 as well as 動名詞の用法 不定詞の副詞的用法 受動態 It is ...to ~の構文	第1学期 期末 考查				

第2学期	[17] Lesson 4 Thinking about Life (6)		「命の大切さを感じました」- 短編アニメ「象の背中」を見た人の感想です。死や別れを描いた物語は、私たちが普段の生活では気づかないことをあらためて教えてください。	cannot help ~ing の構文 現在完了形	第2学期中間考査				
	Lesson 5 YUI (6)	9 ・ 1 0	今人気のシンガーソングライター、YUIさんの歌を聞いた人は多いはず。YUIさんは、人をひきつける歌声に加えて、自らの努力と行動力で夢をかなえました。	関係代名詞の省略 make +O+ ~の構文					
	Lesson 6 The World's Biggest Fish Market (5)		あなたは魚が好きですか。寿司や刺身などの日本食ブームにより、東京の築地市場はいまや世界一有名な魚市場と言っても過言ではありません。	不定詞の形容詞用法 在分詞の形容詞用法 受動態 as much as not only...but also 助動詞 should					
第2学期	[20] Lesson 7 Wake up with a New Alarm Clock! (6)	1 0	目覚めるのが少し楽しみになるユニークな目覚まし時計があります。「よく眠れず、朝起きられない」と言う人は、自分の睡眠について一度考えてみませんか。	関係代名詞 which 動名詞の用法	第2学期期末考査				
	Lesson 8 Working for World Peace (7)	1 1	戦後生まれの人たちが原爆の記憶を後世に伝える努力をしています。原爆映画を撮影した日系米国人の監督や、平和活動を続ける高校生たちの思いとは何でしょう。	関係代名詞 who, that remind + O + to + ~					
	Lesson 9 Traditional Houses of the People of Beijing (7)	1 2	北京には現代的な建物が増えていますが、古い町並みを保護しようと言う動きも活発になっています。北京には、現代と歴史を物語る古都の風景が共存しているのです。	be full of 関係代名詞 that one after another					
第3学期	[13] Lesson 10 Kawai Yuki, an 18-year-old Setter (4)		バレーボールの河合由貴選手は、高校生の時にワールドカップの全日本代表に選ばれました。セッターと言う重要なポジションに立つ河合選手の目標とは何でしょう。	会話表現について get used to ... used to ~	学年末考査				
	Lesson 11 Living in Space (4)	1 2	2008年、宇宙飛行士の若田光一さんが国際宇宙ステーションに滞在します。日本人初の長期滞在で、日本実験棟「きぼう」の組み立て作業を行ないます。	How about ~ing の構文 What is it like ~ing?					
	Lesson 12 The World Heritage Iwami Silver Mine (5)	3	かつて日本では高品質の銀が世界に流通しました。しかし、石見銀山が世界遺産に登録された理由はそれだけではないようです。	as ... as possible 不定詞の副詞用法 now that...の表現					
【1・2・3学期における課題・提出物等】 本文についての解説を書き加えたノート。適宜配布するプリント（単語、熟語のまとめ）。									
【1・2・3学期における評価方法】 定期考査。 課題プリント、ノートの提出。 授業への取り組む姿勢など総合的に評価。									