

令和 4 年度学校教育自己診断集計結果について（報告）

令和3年度のアンケート結果においては、生徒の回答 23 項目のうち 22 項目において肯定的回答が増加したが、今年度は、残念ながら、18 項目において肯定的回答が低下した。ただ、低下率(-4.7)が最大の項目においては、元々比較的高い肯定率(87.6→82.9/ 77.3→72.6)からの低下であり、コロナ禍の中で工夫をしながら教育活動を行うことができたことは、一定の評価ができると思う。また、「自分のことで自信をもっていることがある」の項目の肯定率の向上(58.9→62.9)においては、本校の教育の柱である「探究ナビ」の授業の取り組みが貢献しており、今後とも、本校生徒の自己肯定率を上げる工夫をしていきたい。教職員においては、全教職員で分担して中学校訪問を行うなど、広報活動を充実させたことから教職員の school identity が高まった。これは今後の本校の発展に大きな期待が持てる。保護者の意見では、先生方に感謝の意を表する意見が多い中で、さらにわかりやすい授業を求めるとの授業改善の要求や、老朽化している学校施設、設備の改善を求める声が多い。アンケートの意見を参考にしながら、変化の激しい社会の中で、豊かな感性、確かな学力、あくなき探究心をもって生き抜く子どもたちを育てる学校を、全教職員が一致団結して作っていきたい。

【生徒】

○肯定的評価が増加した主な項目

- ・防災や防犯について、緊急時の行動を知らされている(63.6→77.9) +14.3
- ・自分のことで自信をもっていることがある(58.9→62.9) +4.0
- ・授業では、実験・観察・実習をしたりすることがよくある(46.1→49.6) +3.5

○肯定的評価が低下した項目

- ・まわりの人と協力することは楽しいことだ(87.6→82.9) -4.7
- ・学校行事は充実していて楽しい(77.3→72.6) -4.7
- ・命の大切さや人権を尊重した教育活動がなされている(87.6→83.2) -4.3

【保護者】

○肯定的評価が増加した項目

- ・この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある(40.7→57.8) +17.0
- ・学校の PTA 活動は、活発に行われている(67.6→76.4) +8.9
- ・学校は、生徒をきめ細かく、多面的にサポートしている(70.4→76.3) +5.9

○肯定的評価が低下した項目

- ・学校は、教育情報について、提供の努力をしている(82.7→78.0) -4.7
- ・学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている(85.9→82.3) -3.6
- ・学校の施設・設備は整っていて、良い学習環境が作られている(65.2→63.4) -1.95

【教職員】

○肯定的評価が増加した項目

- ・近隣の学校などとの交流の機会を設けたり、地元とのつながりを大切にしたりした取り組みをすすめている(40.5→75.5) +35.0
- ・教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている(71.1→95.9) +24.8
- ・教員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある(75.6→91.8) +16.3

○肯定的評価が低下した項目

- ・学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている(100→91.8) -8.2
- ・教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている(92.9→89.8) -3.1
- ・豊かな人間力の育成をめざして、特別活動や部活動の充実に努めている(92.9→91.8) -1.0

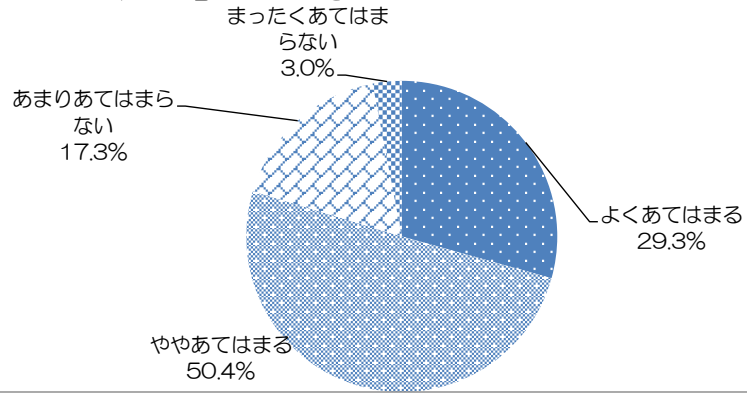
R04 全生徒

	1年	2年	3年	計	%
回答	179	177	210	566	83%
在籍	237	218	228	683	100%

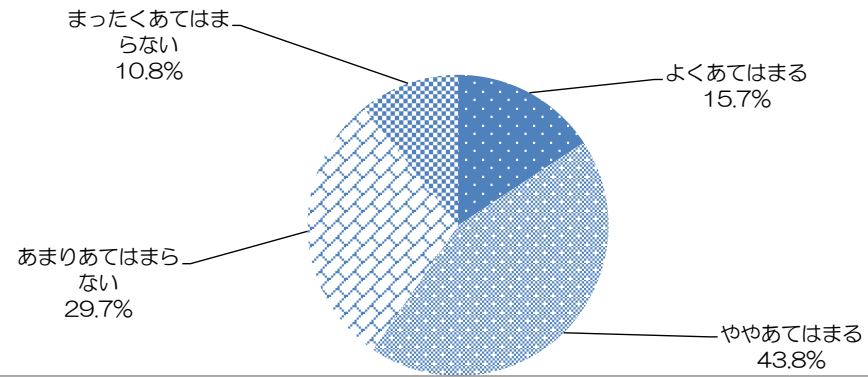
No.	質問内容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	自分の学校生活は充実していて、入学して良かったと思っている	166	285	98	17	29.3%	50.4%	17.3%	3.0%
2	この学校には、他人に自慢できることがある	89	248	168	61	15.7%	43.8%	29.7%	10.8%
3	自分のことで自信を持っていることがある	118	238	150	60	20.8%	42.0%	26.5%	10.6%
4	以前よりもコミュニケーションがうまくとれるようになった	152	284	98	32	26.9%	50.2%	17.3%	5.7%
5	自分は大切にされていると感じることがある	110	287	141	28	19.4%	50.7%	24.9%	4.9%
6	学校生活の中で自分が認められたり、ほめられたりすることがある	138	274	129	25	24.4%	48.4%	22.8%	4.4%
7	クラスには自分の居場所がある	208	275	60	23	36.7%	48.6%	10.6%	4.1%
8	まわりの人と協力することは楽しいことだ	213	256	74	23	37.6%	45.2%	13.1%	4.1%
9	みずから進んで自分がリーダーの役割を引き受けることがある	62	151	226	127	11.0%	26.7%	39.9%	22.4%
10	この学校には頑張ろうと意欲をかき立てられる授業がある	104	250	156	56	18.4%	44.2%	27.6%	9.9%
11	授業はわかりやすく、教え方に工夫をしてくれる先生が多い	99	289	150	28	17.5%	51.1%	26.5%	4.9%
12	授業では、実験・観察・実習をしたりすることがよくある	78	203	218	67	13.8%	35.9%	38.5%	11.8%
13	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある	157	296	98	15	27.7%	52.3%	17.3%	2.7%
14	コンピュータやプロジェクタなどを使った授業がある	302	212	39	13	53.4%	37.5%	6.9%	2.3%
15	将来の進路や生き方について考える機会がある	204	286	65	11	36.0%	50.5%	11.5%	1.9%
16	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる	140	271	119	36	24.7%	47.9%	21.0%	6.4%
17	先生は、真剣に、自分の事を考えて指導してくれていると思う	152	289	104	21	26.9%	51.1%	18.4%	3.7%
18	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	161	275	110	20	28.4%	48.6%	19.4%	3.5%
19	学校行事は充実して楽しい	166	245	113	42	29.3%	43.3%	20.0%	7.4%
20	この学校には、魅力のある部活動がある。	156	241	127	42	27.6%	42.6%	22.4%	7.4%
21	命の大切さや人権を尊重した教育活動がなされている	181	290	76	19	32.0%	51.2%	13.4%	3.4%
22	防災や防犯について、緊急時の行動を知らされている	131	310	106	19	23.1%	54.8%	18.7%	3.4%
23	学校の施設・設備に満足している	83	214	190	79	14.7%	37.8%	33.6%	14.0%

肯定的	否定的	R03肯定的	R04-R03
79.7%	20.3%	82.2%	-2.5%
59.5%	40.5%	60.8%	-1.2%
62.9%	37.1%	58.9%	4.0%
77.0%	23.0%	78.6%	-1.6%
70.1%	29.9%	72.9%	-2.8%
72.8%	27.2%	75.7%	-3.0%
85.3%	14.7%	85.5%	-0.2%
82.9%	17.1%	87.6%	-4.7%
37.6%	62.4%	40.0%	-2.4%
62.5%	37.5%	63.6%	-1.1%
68.6%	31.4%	71.4%	-2.8%
49.6%	50.4%	46.1%	3.5%
80.0%	20.0%	81.6%	-1.6%
90.8%	9.2%	90.2%	0.6%
86.6%	13.4%	89.0%	-2.4%
72.6%	27.4%	74.6%	-2.0%
77.9%	22.1%	78.9%	-1.0%
77.0%	23.0%	80.3%	-3.3%
72.6%	27.4%	77.3%	-4.7%
70.1%	29.9%	71.0%	-0.9%
83.2%	16.8%	87.6%	-4.3%
77.9%	22.1%	63.6%	14.3%
52.5%	47.5%	49.3%	3.2%

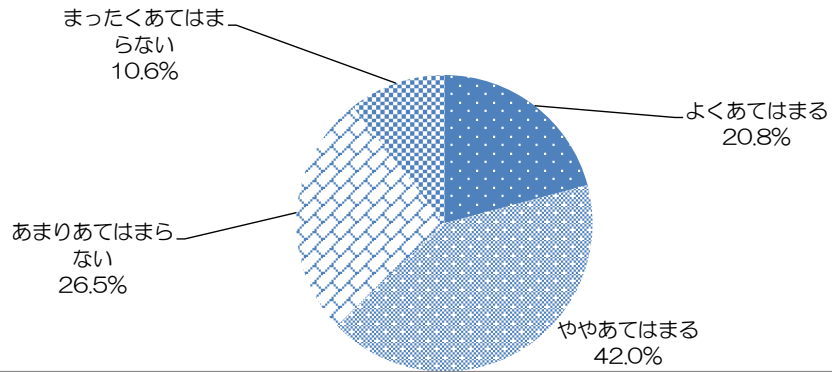
自分の学校生活は充実していて、入学して良かったと思っている



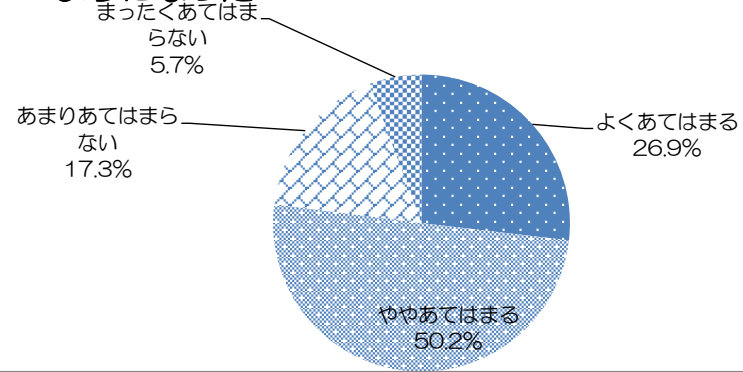
この学校には、他人に自慢できることがある



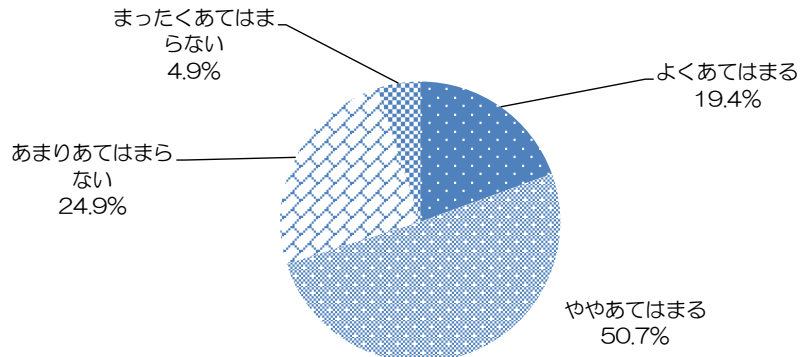
自分のことで自信を持っていることがある



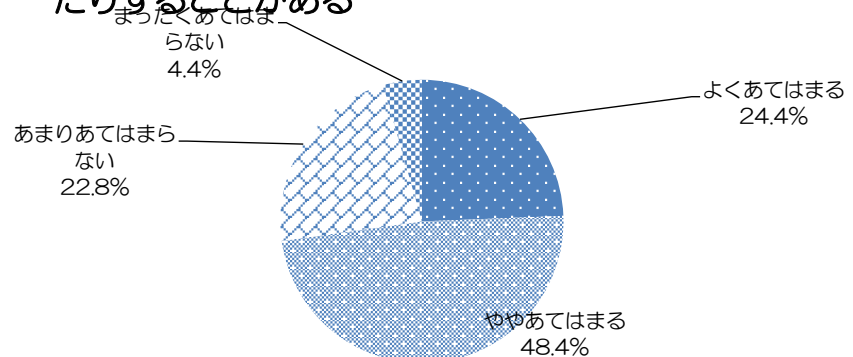
以前よりもコミュニケーションがうまくとれるようになった



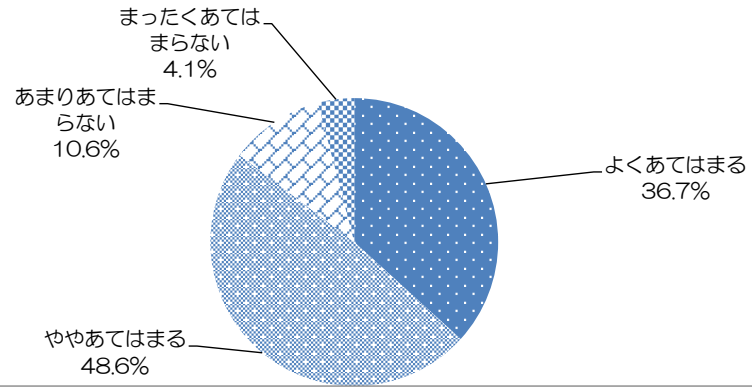
自分は大切にされていると感じることがある



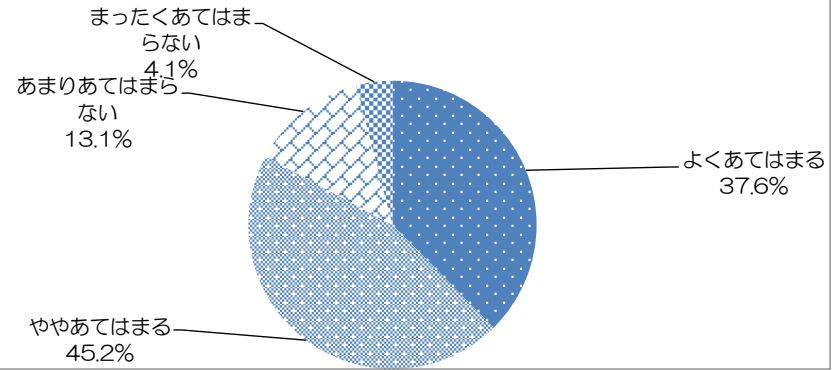
学校生活の中で自分が認められたり、ほめられたりすることがある



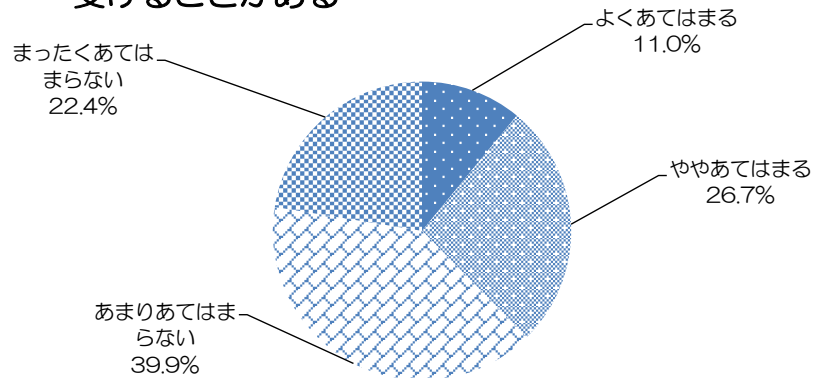
クラスには自分の居場所がある



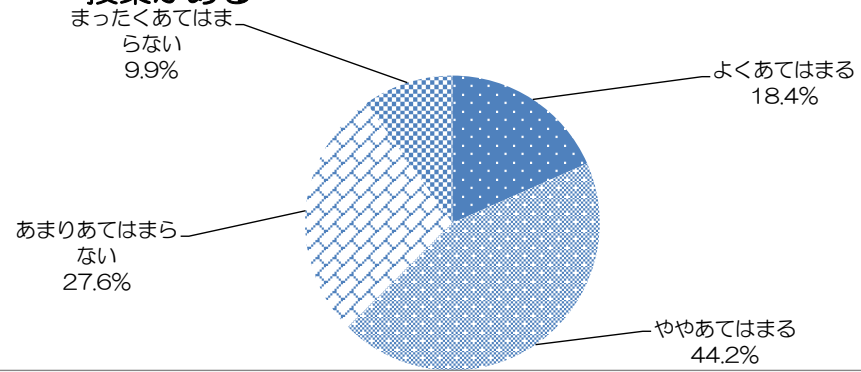
まわりの人と協力することは楽しいことだ



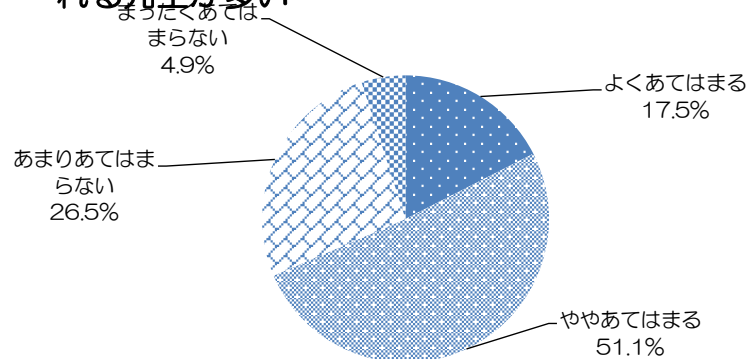
みずから進んで自分がリーダーの役割を引き受けることがある



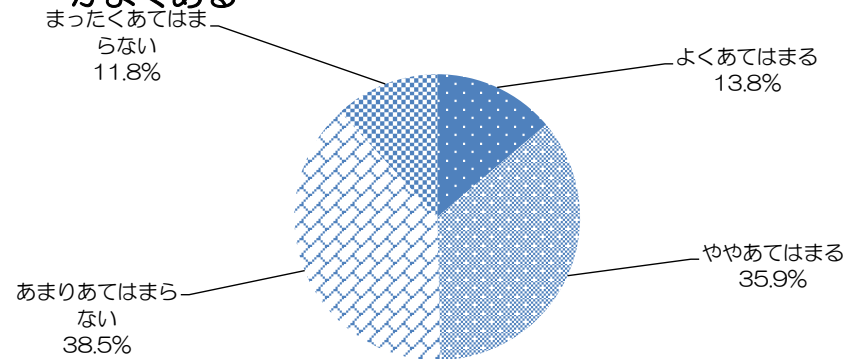
この学校には頑張ろうと意欲をかき立てられる授業がある



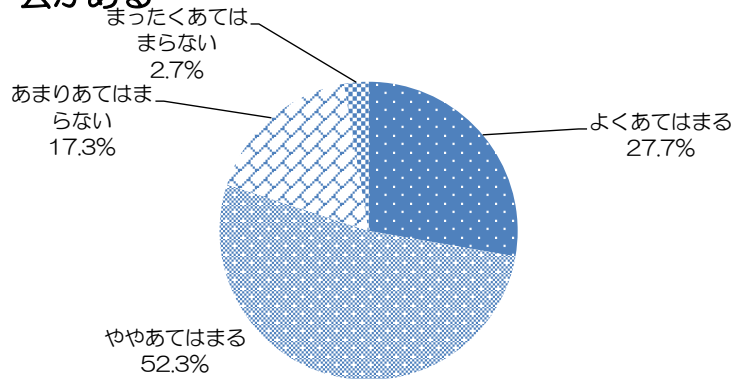
授業はわかりやすく、教え方に工夫をしてくれる先生が多い



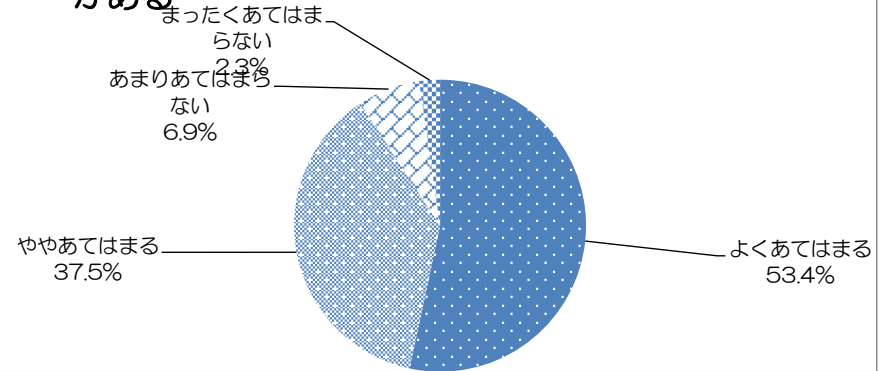
授業では、実験・観察・実習をしたりすることがよくある



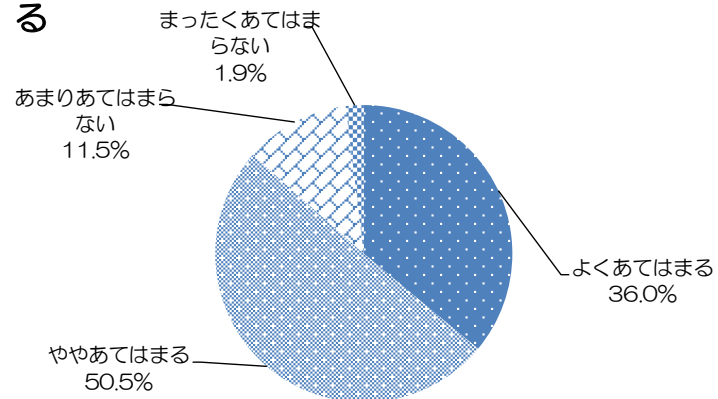
授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある



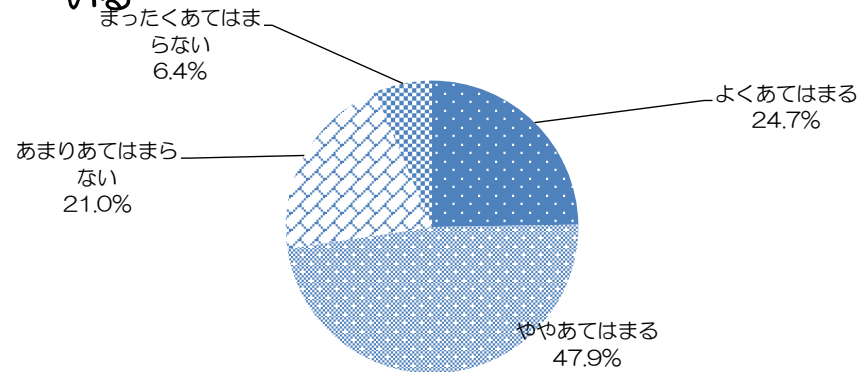
コンピュータやプロジェクトなどを使った授業がある



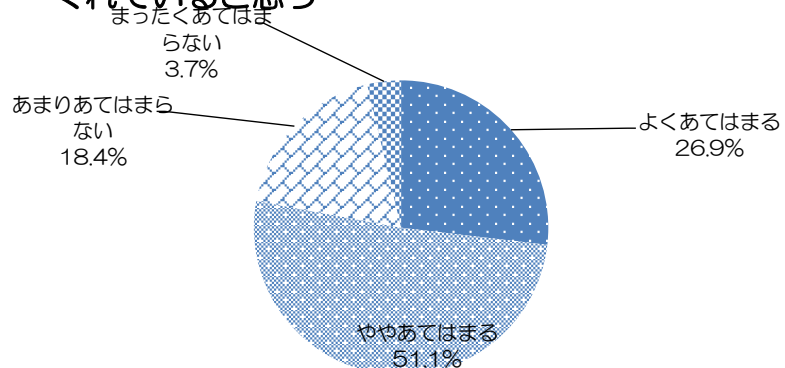
将来の進路や生き方について考える機会がある



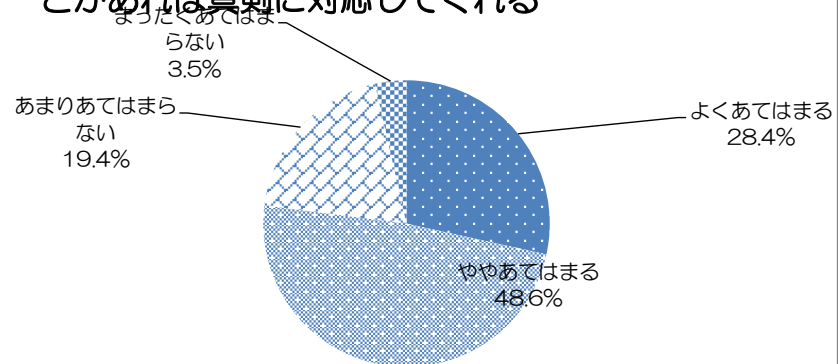
悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる



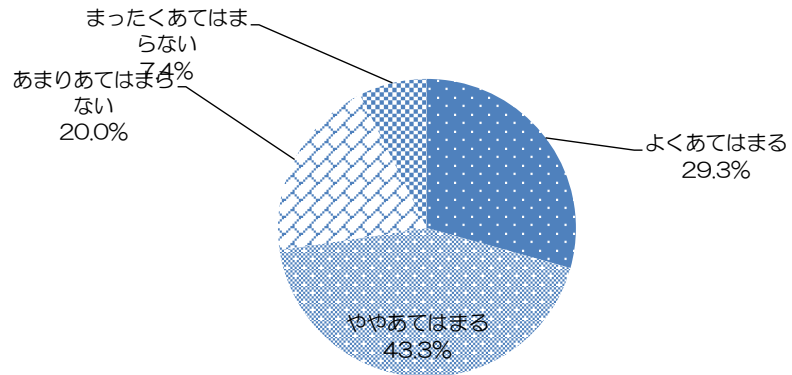
先生は、真剣に、自分の事を考えて指導してくれていると思う



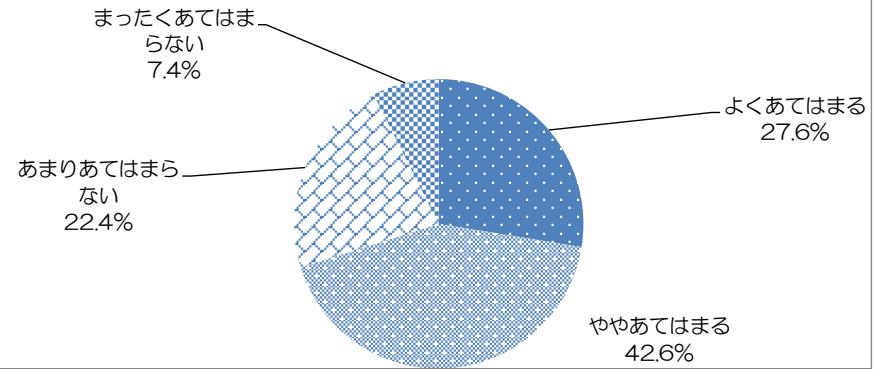
先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる



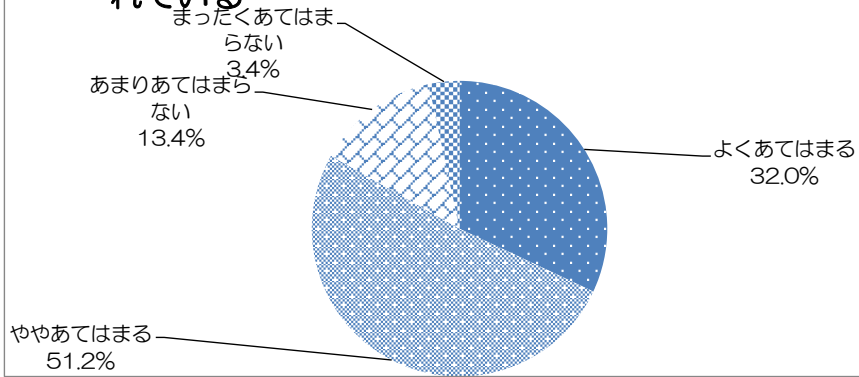
学校行事は充実して楽しい



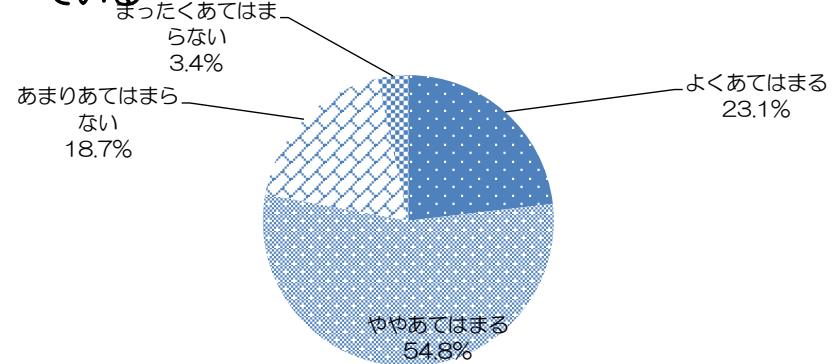
この学校には、魅力のある部活動がある。



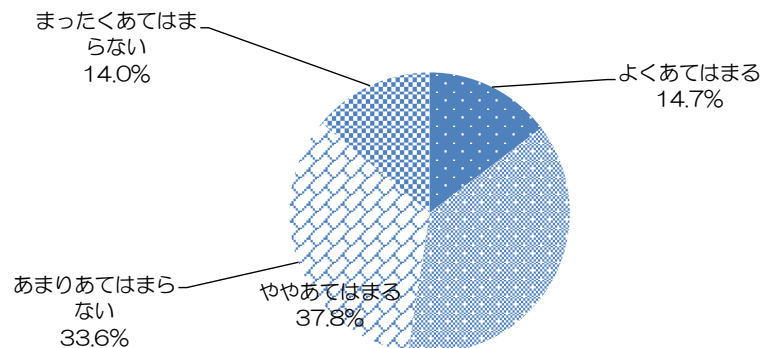
命の大切さや人権を尊重した教育活動がなされている



防災や防犯について、緊急時の行動を知らされている



学校の施設・設備に満足している

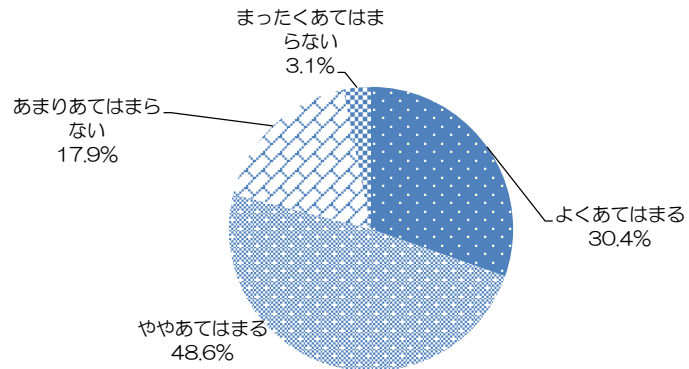


R04 全保護者

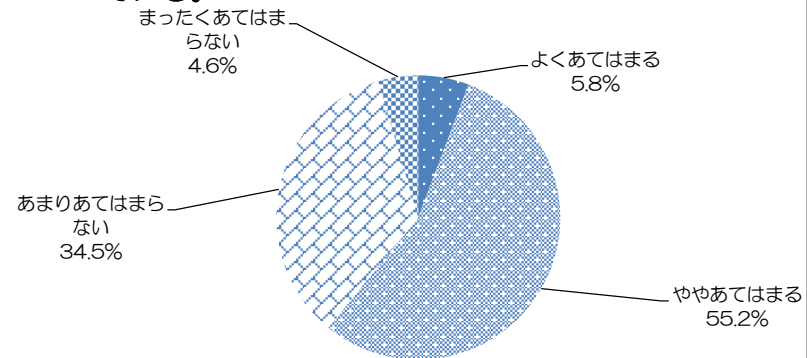
	1年	2年	3年	計	%
回答	141	144	134	419	61%
在籍	237	218	228	683	100%

No.	質問内容	回答				割合				肯定的	否定的	R03 肯定的	R04-R03
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない				
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	127	203	75	13	30.4%	48.6%	17.9%	3.1%	78.9%	21.1%	80.0%	-1.0%
2	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	24	230	144	19	5.8%	55.2%	34.5%	4.6%	60.9%	39.1%	58.4%	2.5%
3	学校は、保護者の願いや期待にこたえようと努力している。	66	267	76	8	15.8%	64.0%	18.2%	1.9%	79.9%	20.1%	77.4%	2.5%
4	学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	93	242	74	6	22.4%	58.3%	17.8%	1.4%	80.7%	19.3%	80.5%	0.2%
5	学校は、保護者の相談に丁寧に応じている。	102	250	61	5	24.4%	59.8%	14.6%	1.2%	84.2%	15.8%	82.9%	1.3%
6	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	84	243	85	7	20.0%	58.0%	20.3%	1.7%	78.0%	22.0%	82.7%	-4.7%
7	学校は、生徒の安全に努めている。	99	260	53	5	23.7%	62.4%	12.7%	1.2%	86.1%	13.9%	82.6%	3.4%
8	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	97	252	63	4	23.3%	60.6%	15.1%	1.0%	83.9%	16.1%	80.7%	3.2%
9	学校は、生徒をきめ細かく、多面的にサポートしている。	75	244	89	10	17.9%	58.4%	21.3%	2.4%	76.3%	23.7%	70.4%	5.9%
10	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	77	254	74	7	18.7%	61.7%	18.0%	1.7%	80.3%	19.7%	77.1%	3.2%
11	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	121	222	64	10	29.0%	53.2%	15.3%	2.4%	82.3%	17.7%	85.9%	-3.6%
12	学校の生徒指導の方針に共感できる。	77	240	88	9	18.6%	58.0%	21.3%	2.2%	76.6%	23.4%	74.3%	2.3%
13	学校の施設・設備は整っていて、良い学習環境が作られている。	55	208	128	24	13.3%	50.1%	30.8%	5.8%	63.4%	36.6%	65.2%	-1.9%
14	学校の行事は、活発に行われている。	96	237	75	8	23.1%	57.0%	18.0%	1.9%	80.0%	20.0%	75.1%	4.9%
15	学校の部活動は、活発に行われている。	108	234	61	12	26.0%	56.4%	14.7%	2.9%	82.4%	17.6%	83.2%	-0.8%
16	学校のPTA活動は、活発に行われている。	56	262	90	8	13.5%	63.0%	21.6%	1.9%	76.4%	23.6%	67.6%	8.9%
17	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	110	132	79	98	26.3%	31.5%	18.9%	23.4%	57.8%	42.2%	40.7%	17.0%

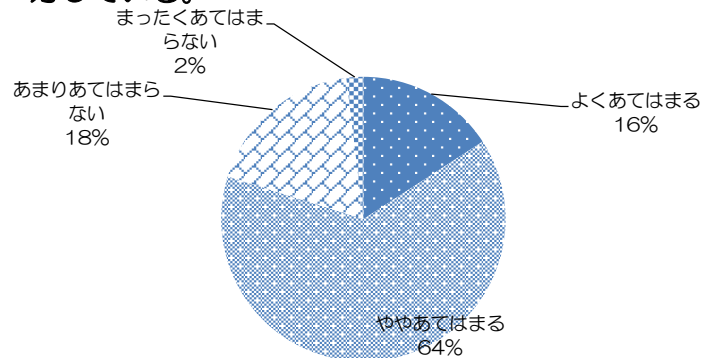
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



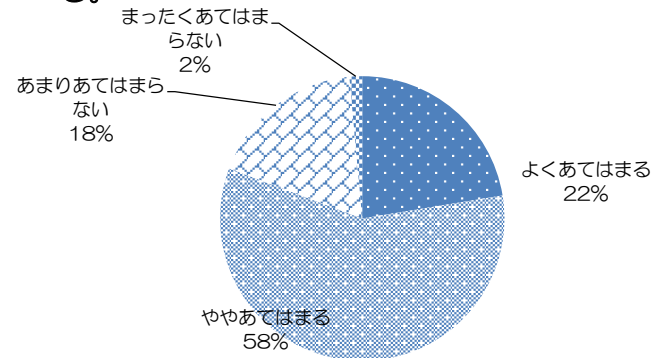
子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。



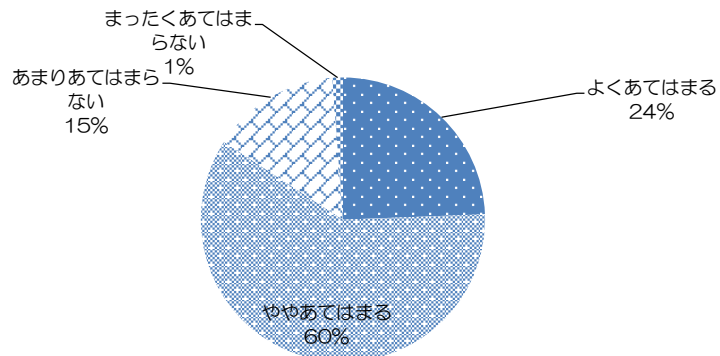
学校は、保護者の願いや期待にこたえようと努力している。



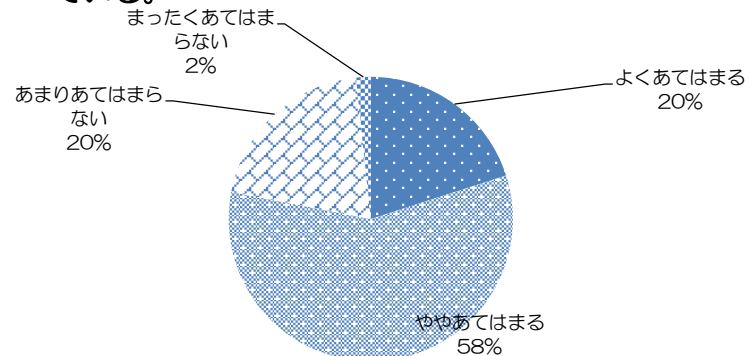
学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。



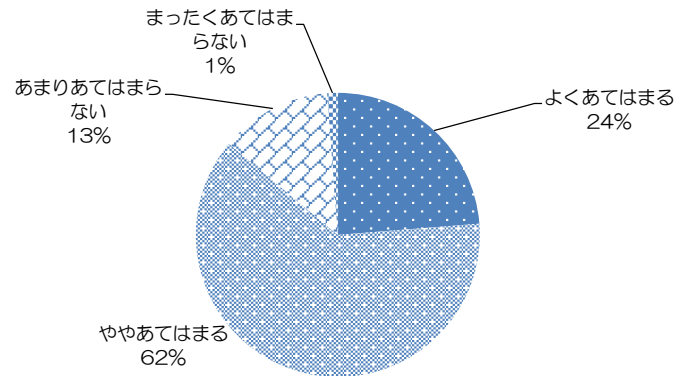
学校は、保護者の相談に丁寧に応じている。



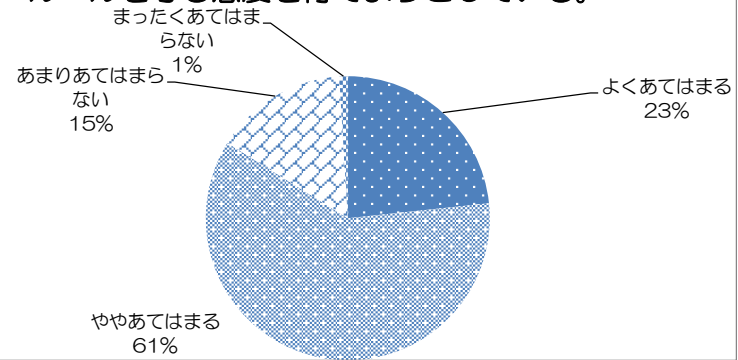
学校は、教育情報について、提供の努力をしている。



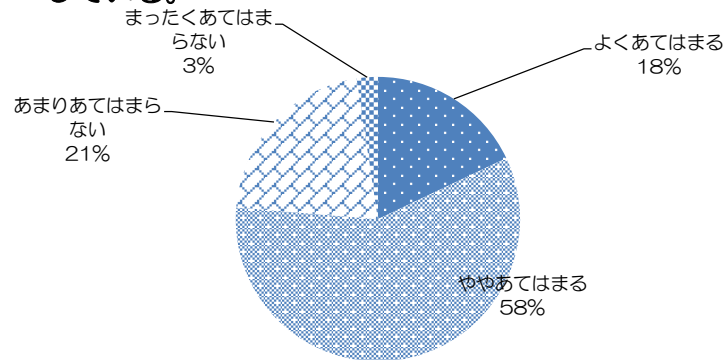
学校は、生徒の安全に努めている。



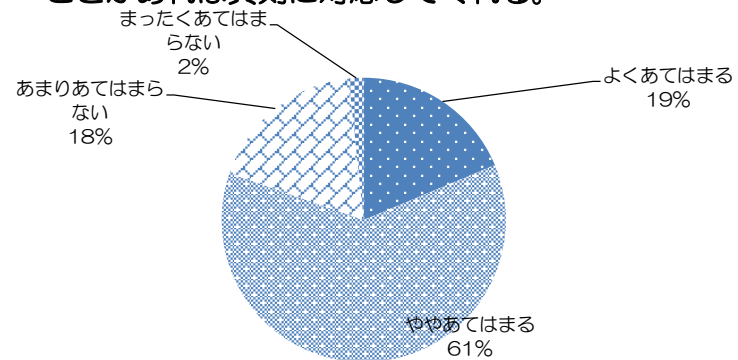
学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。



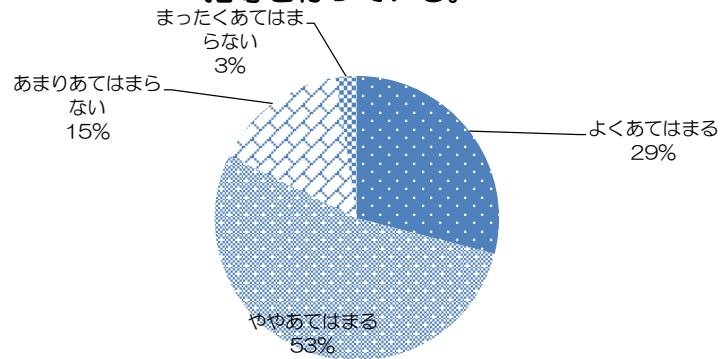
学校は、生徒をきめ細かく、多面的にサポートしている。



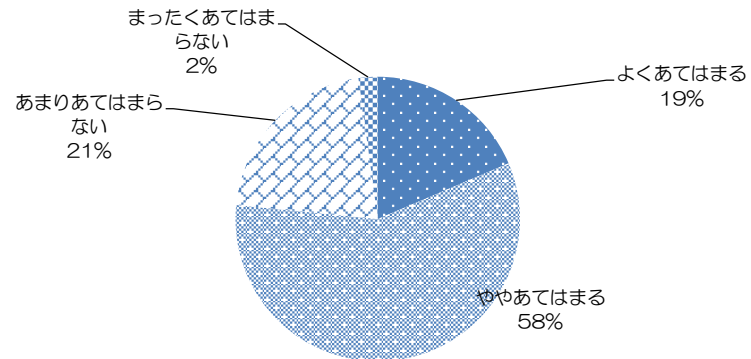
学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。



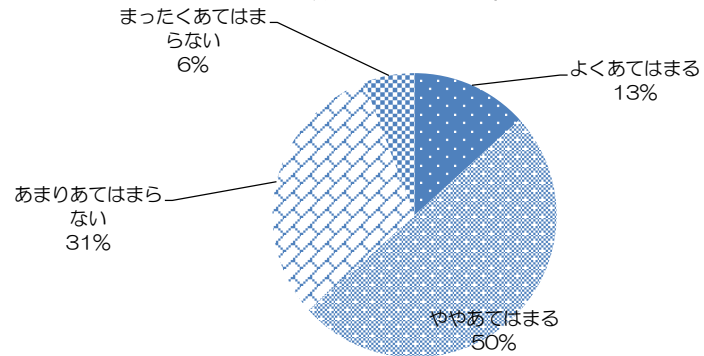
学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。



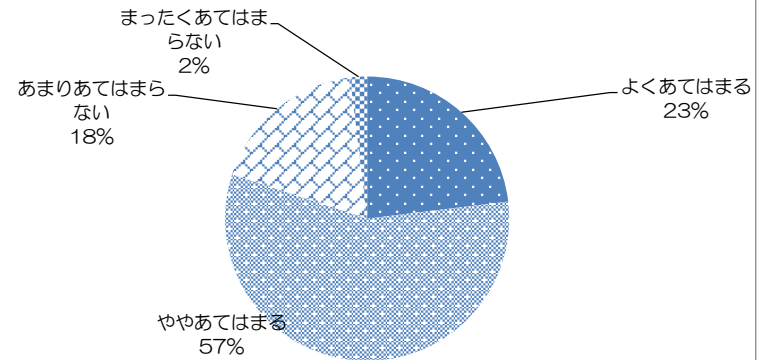
学校の生徒指導の方針に共感できる。



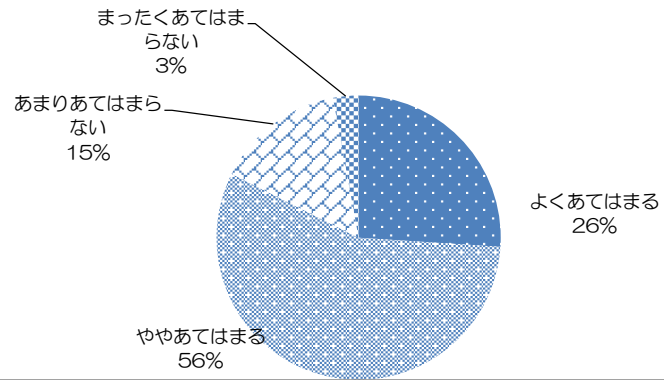
学校の施設・設備は整っていて、良い学習環境が作られている。



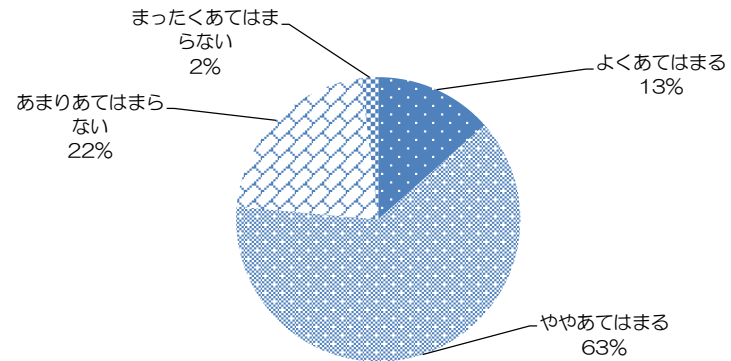
学校の行事は、活発に行われている。



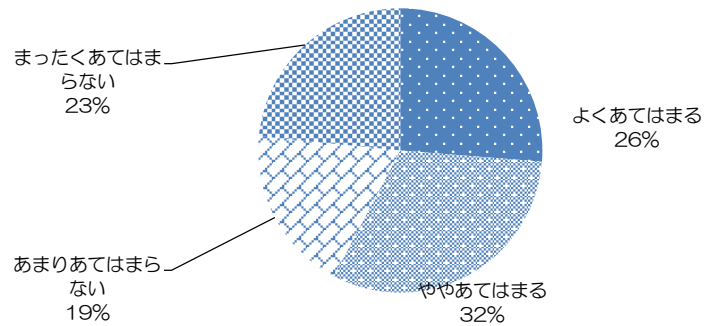
学校の部活動は、活発に行われている。



学校のPTA活動は、活発に行われている。



この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

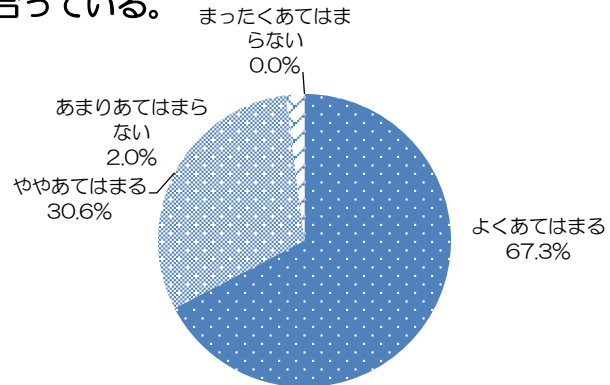


R04 教職員

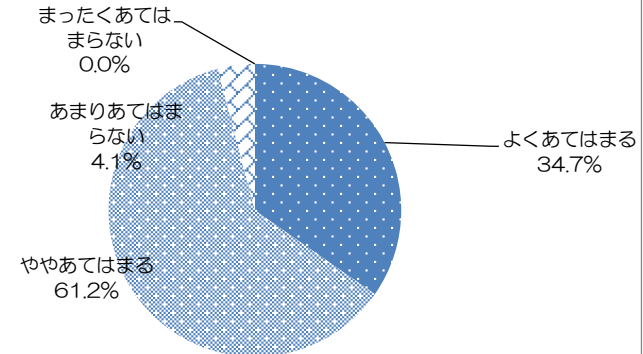
回答	49	82%
在籍	60	100%

No.	質問内容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	肯定的	否定的	R03肯定的	R04-R03
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	33	15	1	0	67.3%	30.6%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	88.9%	9.1%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	17	30	2	0	34.7%	61.2%	4.1%	0.0%	95.9%	4.1%	71.1%	24.8%
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	20	26	3	0	40.8%	53.1%	6.1%	0.0%	93.9%	6.1%	84.4%	9.4%
4	学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。	27	21	1	0	55.1%	42.9%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	88.9%	9.1%
5	生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。	26	23	0	0	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	91.1%	8.9%
6	授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。	34	14	1	0	69.4%	28.6%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	86.7%	11.3%
7	全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。	25	23	1	0	51.0%	46.9%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	86.7%	11.3%
8	教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。	31	14	4	0	63.3%	28.6%	8.2%	0.0%	91.8%	8.2%	75.6%	16.3%
9	生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。	32	17	0	0	65.3%	34.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	91.1%	8.9%
10	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。	23	20	6	0	46.9%	40.8%	12.2%	0.0%	87.8%	12.2%	81.8%	5.9%
11	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	27	22	0	0	55.1%	44.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	93.2%	6.8%
12	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	32	14	2	1	65.3%	28.6%	4.1%	2.0%	93.9%	6.1%	91.1%	2.8%
13	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	32	17	0	0	65.3%	34.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	95.5%	4.5%
14	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	26	19	4	0	53.1%	38.8%	8.2%	0.0%	91.8%	8.2%	100.0%	-8.2%
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	18	26	5	0	36.7%	53.1%	10.2%	0.0%	89.8%	10.2%	92.9%	-3.1%
16	近隣の学校などとの交流の機会を設けたり、地元とのつながりを大切にしたりした取り組みを進めている。	6	31	12	0	12.2%	63.3%	24.5%	0.0%	75.5%	24.5%	40.5%	35.0%
17	豊かな人間力の育成をめざして、特別活動や部活動の充実に努めている。	20	25	2	2	40.8%	51.0%	4.1%	4.1%	91.8%	8.2%	92.9%	-1.0%
18	校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。	14	24	7	4	28.6%	49.0%	14.3%	8.2%	77.6%	22.4%	73.7%	3.9%

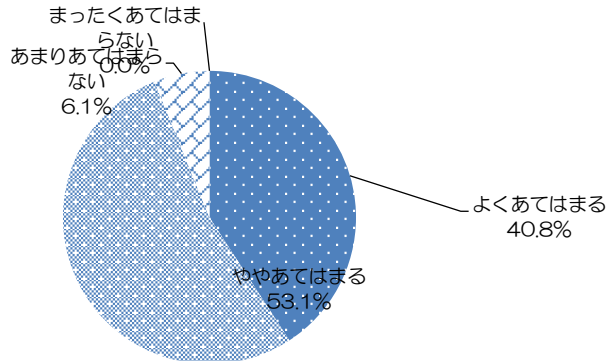
学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。



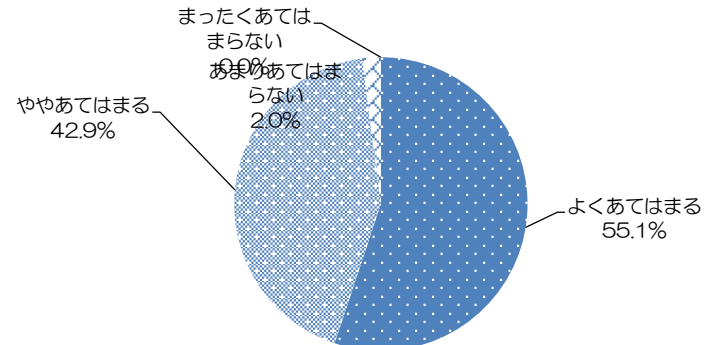
教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



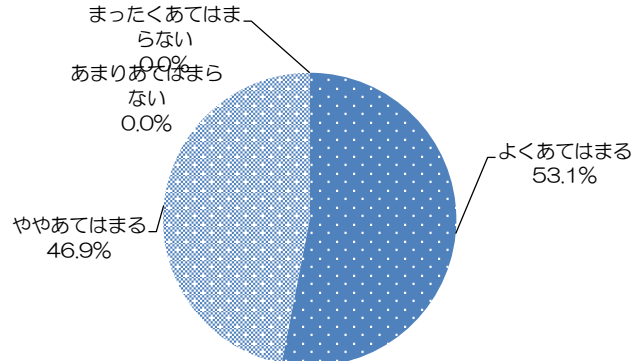
この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。



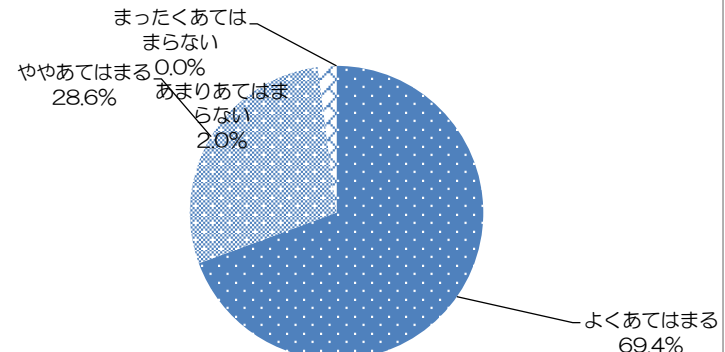
学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。



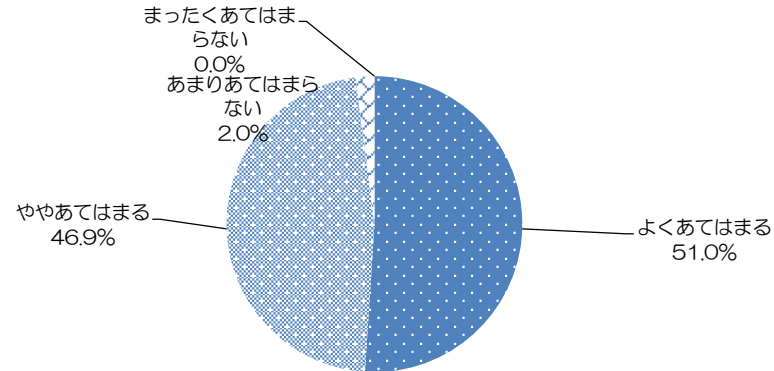
生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。



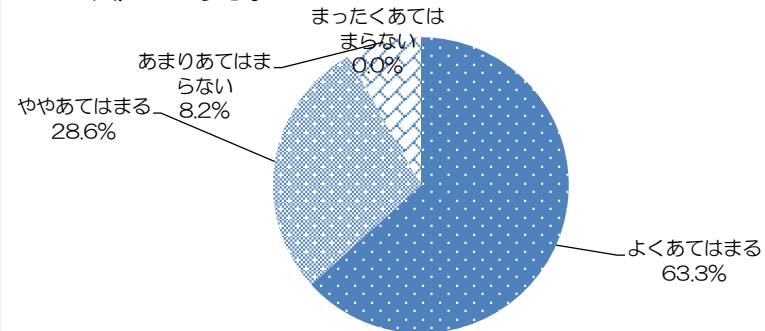
授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。



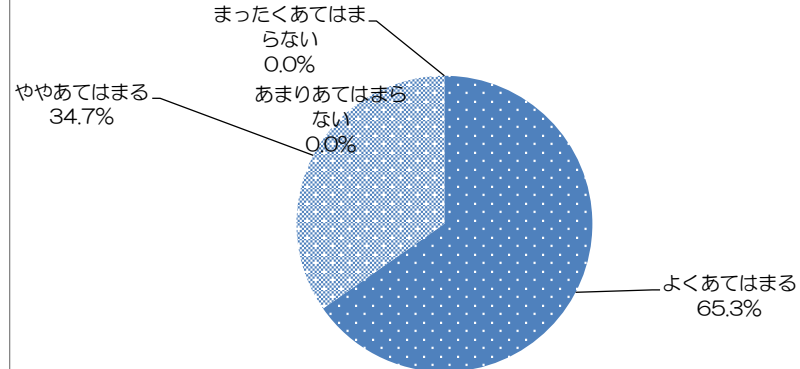
全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。



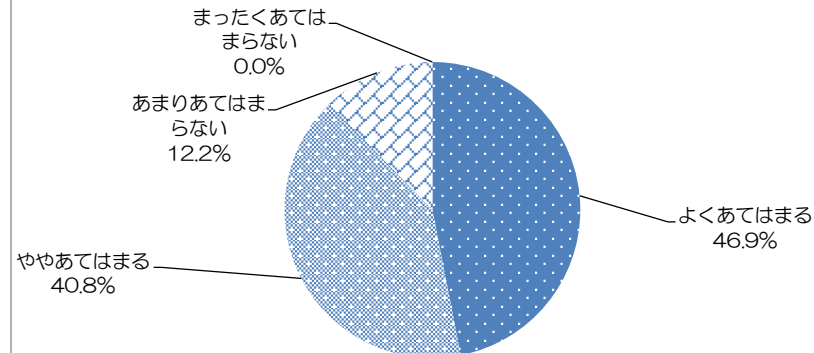
教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。



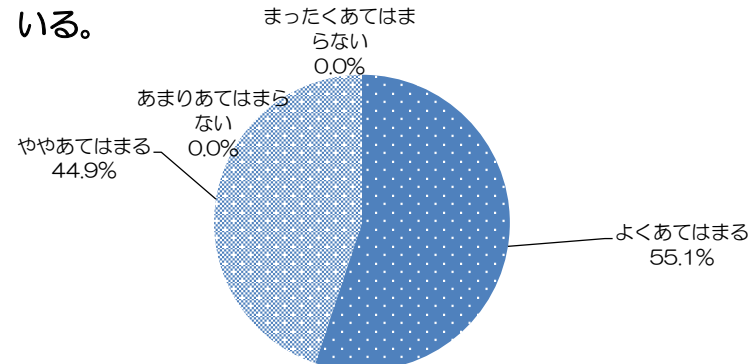
生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。



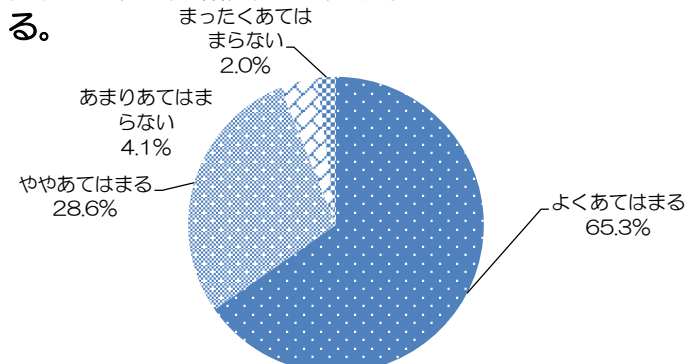
個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。



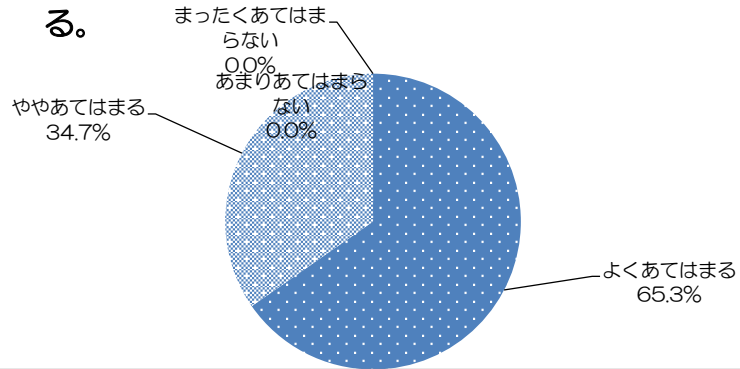
生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。



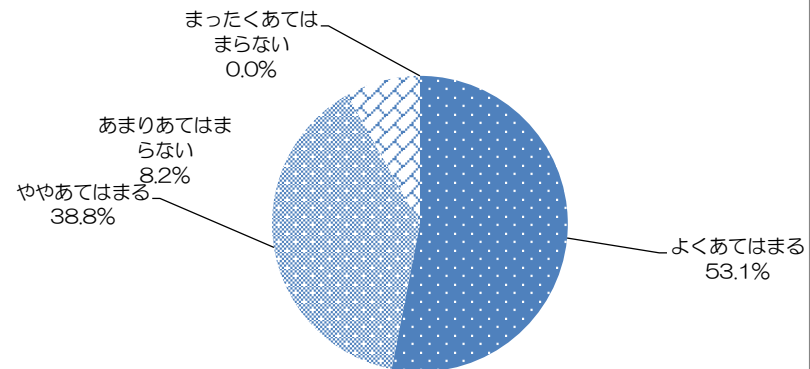
教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。



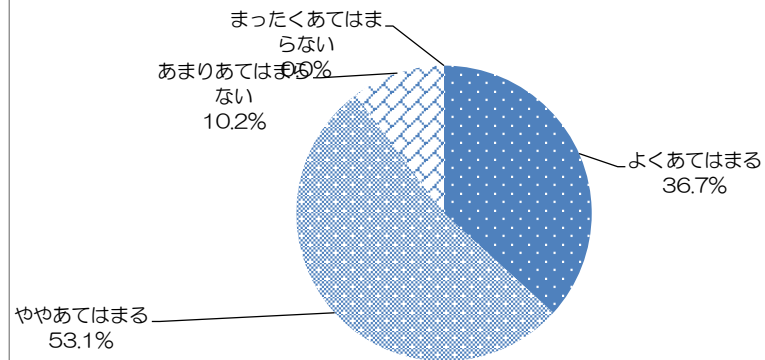
いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。



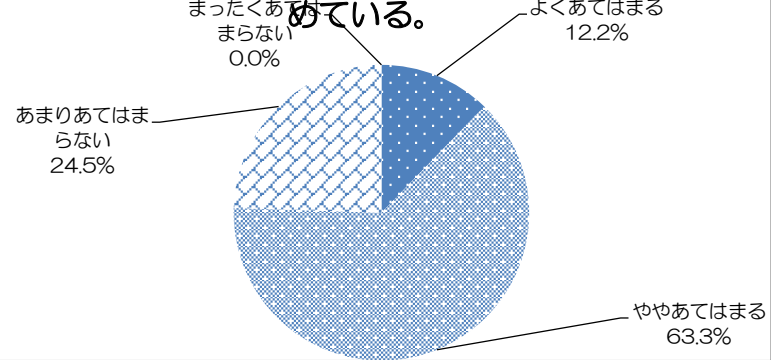
学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



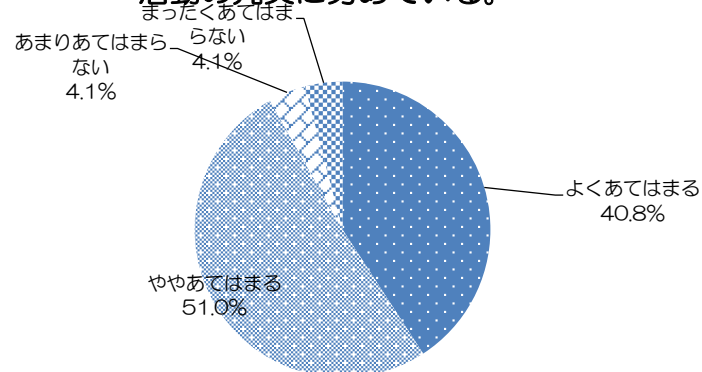
教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



近隣の学校などとの交流の機会を設けたり、地元とのつながりを大切にしたり取り組んでいる。



豊かな人間力の育成をめざして、特別活動や部活動の充実に取り組んでいる。



校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。

