

平成30年度学校教育自己診断 教員用 アンケート結果	1% 強く 思う	2% 思う	3% あまり	4% 思わ ない	回 答 数	今年度 強く思う 思う	昨 年 比 5%	2年 前 比 5%	2017	2016
【 1 】 本校の生徒は学校生活を有意義に送っている。	41.2	54.9	2.0	2.0	51	96.1		↑	97.1	88.3
【 2 】 本校では授業が生徒に十分に理解されるよう工夫されている。	28.0	64.0	8.0	0.0	50	92.0			92.5	91.7
【 3 】 本校の選択科目は生徒の興味・関心に応えている。	18.0	64.0	18.0	0.0	50	82.0			79.1	86.7
【 4 】 本校の選択科目は生徒の進路希望に応えている。	29.4	52.9	17.6	0.0	51	82.4			85.3	78.3
【 5 】 生徒に生命を大切にする態度や社会ルールを守る態度身につけるための指導は適切である。	38.0	46.0	14.0	2.0	50	84.0			80.9	83.3
【 6 】 本校のキャリアガイダンス、科目選択ガイダンスは適切である。	32.0	56.0	12.0	0.0	50	88.0	↑		79.4	83.3
【 7 】 本校の人権教育の機会と内容は適切である。	34.0	54.0	8.0	4.0	50	88.0	↑		80.9	91.7
【 8 】 全般的に本校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、極め細かく行っている。	46.0	46.0	8.0	0.0	50	92.0		↑	89.7	85.0
【 9 】 本校の文化祭、体育祭などの学校行事は活発である。	39.2	39.2	21.6	0.0	51	78.4	↓	↓	85.3	85.0
【 10 】 本校の部活動は活発である。	58.8	39.2	2.0	0.0	51	98.0		↑	100.0	91.7
【 11 】 本校は教育相談体制が整備されており、生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	54.0	38.0	8.0	0.0	50	92.0	↑	↑	76.5	73.3
【 12 】 本校の施設・設備は、生徒の学習環境に適している。	16.0	50.0	28.0	6.0	50	66.0	↑		60.3	61.7
【 13 】 本校の教育活動には、他校にない特色がある。	56.9	37.3	3.9	2.0	51	94.1	↑	↑	88.2	88.3
【 14 】 年間の学習指導計画や教材の精選・工夫について各教科で話し合っている。	31.4	52.9	13.7	2.0	51	84.3	↑	↑	75.0	76.7
【 15 】 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	38.0	42.0	18.0	2.0	50	80.0			82.4	78.3
【 16 】 本校では到達度の低い生徒への学習指導を個に応じて行っている。	13.7	47.1	33.3	5.9	51	60.8	↓		70.6	65.0
【 17 】 本校では学習意欲の高い生徒への学習指導を個に応じて行っている。	21.6	58.8	15.7	3.9	51	80.4	↑		73.5	83.3
【 18 】 本校の人権教育関連の校内研修や学習会は教職員の意向や学校の課題を反映したテーマで行われ、内容も充実している。	28.8	48.1	19.2	3.8	52	76.9		↓	77.9	85.0
【 19 】 本校では体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止など人権尊重に努めている	30.0	56.0	12.0	2.0	50	86.0			85.3	85.0
【 20 】 障がい者理解を深めノーマライゼーションの理念に基づく、社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	30.0	58.0	10.0	2.0	50	88.0			88.2	86.7
【 21 】 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	22.0	56.0	18.0	4.0	50	78.0		↓	82.1	88.1
【 22 】 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	20.4	55.1	20.4	4.1	49	75.5		↓	76.1	84.7
【 23 】 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	14.0	40.0	42.0	4.0	50	54.0	↑		44.1	54.2
【 24 】 教員間で授業を見学しあい、教材や授業方法などについて検討する機会を持っている。	32.0	54.0	12.0	2.0	50	86.0			89.7	86.4
【 25 】 近隣の学校などと異校種間連携の機会を設け、本校の教育活動に生かしている。	18.0	54.0	16.0	12.0	50	72.0	↑	↑	66.2	65.5
【 26 】 教職員はPTA活動に参加している。	14.3	42.9	34.7	8.2	49	57.1	↑	↑	47.1	48.3
【 27 】 各学年、各分掌、各委員会の仕事の引継ぎがスムーズに行われ継続性がある。	12.2	36.7	40.8	10.2	49	49.0			51.5	52.5
【 28 】 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	20.8	52.1	20.8	6.3	48	72.9			70.6	79.7
【 29 】 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	17.0	53.2	23.4	6.4	47	70.2	↑		64.7	72.9
【 30 】 カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	23.4	57.4	17.0	2.1	47	80.9			82.4	81.4
【 31 】 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	29.8	46.8	21.3	2.1	47	76.6			80.9	83.1
【 32 】 生徒は担任以外の教職員にも相談することができる教育相談の体制である。	40.8	49.0	10.2	0.0	49	89.8	↑		79.4	74.6
【 33 】 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	29.8	42.6	25.5	2.1	47	72.3			75.0	79.7
【 34 】 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	20.4	65.3	14.3	0.0	49	85.7	↑		79.1	79.7
【 35 】 生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	40.4	51.1	8.5	0.0	47	91.5			92.5	87.7
【 36 】 いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	31.3	45.8	18.8	4.17	48	77.1			82.1	