

大阪府立高等学校
高校生活支援カード（保護者用）

大阪府立堺東高等学校

高校では、これまでとちがった環境での学びがスタートします。新しい出会いや始めて経験する授業など期待が膨らむ一方で、高校生活に不安を感じることもあります。このカードは、高校が、中学校までの生徒の学びや育ちを引継ぎ、入学する全ての皆さんにとって、安全で安心な学校づくりをすすめるために作成します。高校生活支援カードは、平成 26 年度から大阪の全府立高校で実施しています

作成したカードは、学校内で生徒の指導・支援の充実に向けて活用します。また、必要に応じて個別の教育支援計画の作成につなげていきます。

*このカードだけで、全てを判断することはありません。皆さんの気持ちに寄り添い、一緒に考えいくためのカードですので、ご記入のご協力をお願いいたします。

受験番号	
生徒名	

1年	2年	3年		
組	組	組		
番	番	番		

※ 二つ折りのまま回収します。

※ 内側にも名前と中学校名を記入してください。

生徒名 _____

出身中学校 _____

保護者名 _____

記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

1年	2年	3年		
組	組	組		
番	番	番		

I 安全で安心な高校生活を過ごすために（保護者の方が記入してください）

*該当する口に✓をつけてください。

1. これまでの学校生活で、不安に感じた事や通学しにくくなるような出来事はありましたか。
友人関係 コミュニケーション いじめ 提出物 トイレ 新型コロナウイルス 特にない

*さしつかえがなければ、具体的にどのような出来事があったのか記入してください。

2. これからの高校生活で不安に感じる事は何ですか。（複数回答可）

成績 進級 卒業 進路 友人関係 コミュニケーション いじめ
通学 遅刻 欠席 忘れ物 提出物 生活指導面 トイレ 新型コロナウイルス その他

3. スクールカウンセラーによるカウンセリングを希望しますか。

はい 特にない 場合によっては希望する

*さしつかえがなければ、具体的な相談内容などを記入してください。

4. 学校生活面で配慮を希望することがありますか。

はい 特にない

*さしつかえがなければ、具体的な配慮希望を記入してください。

5. 学習面で配慮を希望することがありますか。

はい 特にない

*さしつかえがなければ、具体的な配慮希望などを記入してください。

6. 障がい等で支援を希望することがありますか。(複数回答可)

はい 特にならない すでに個別の教育支援計画を持っている

障害者手帳を持っている

(療育手帳 身体障害者手帳 精神障害者保健福祉手帳

持っている手帳に○をつけてください。)

① 配慮の内容

トイレ 食事 更衣 座席 友人との関係 服装のこだわり

その他

*さしつかえがなければ、具体的な内容などを記入してください。

② 本人は診断を受けていることや手帳があることをどの程度認識していますか。

家でも話して、本人も理解している

診断や手帳のことを友達には知らない

本人には知らせていない

その他

*さしつかえがなければ、具体的な相談内容などを記入してください。

7. 本人が得意な事(自慢できる事)や評価してほしいところについて書いてください。

II 地域との関わりについて*該当する口に✓をつけてください。

お子さんは小中学校時代に地域等でどのような関わりがありましたか?(複数回答可)

教育関係(地域のスポーツクラブや学習塾等)

地域関係(子ども会や他の団体等)

福祉関係(地域の福祉機関やボランティア団体等)

医療関係(かかりつけの医療機関等)

*さしつかえがなければ、具体的にどのような団体や機関で活動されていたのか書いてください。