

記入例

大阪府立高等学校 高校生活支援カード(生徒用)

大阪府立堺東高等学校

高校では、これまでとちがった環境での学びがスタートします。新しい出会いや始めて経験する授業など期待が膨らむ一方で、高校生活に不安を感じることもあります。このカードは、高校が、中学校までの生徒の学びや育ちを引継ぎ、入学する全ての皆さんにとって、安全で安心な学校づくりをすすめるために作成します。高校生活支援カードは、平成26年度から大阪の全府立高校で実施しています

作成したカードは、学校内で生徒の指導・支援の充実に向けて活用します。また、必要に応じて個別の教育支援計画の作成につなげていきます。

*このカードだけで、全てを判断することはありません。皆さんの気持ちに寄り添い、一緒に考えるためのカードですので、今の思いをありのままに記入してください。

受験番号	
生徒名	

1年	2年	3年		
組	組	組		
番	番	番		

★提出用支援カードにはクラス番号を忘れずに書くこと。

提出日：10日（月）始業式のHRで回収します。

※ 二つ折りのまま回収します。

※ 内側にも名前を記入してください。

生徒名 ★名前・クラス・番号記入を忘れずに

出身中学校

保護者名

記載日 年 月 日

1年	2年	3年		
組	組	組		
番	番	番		

I 将来の目標等について（本人が記入してください）

1. あなたが高校生活で頑張りたいと思っていることは何でしょうか？

*該当する口に✓をつけてください。（複数回答可）

- 勉強 学校行事 クラブ 友人関係 欠席・遅刻をしない
クラブ以外の地域活動 資格取得 家の手伝い 趣味
その他

現時点で頑張りたいと思うことを書いてください（複数回答可）

2. 人との関わり方・働き方について

次のうち、あなたの考えに近い数字に○をつけましょう。自分の気持ちに正直に選択してください

【人との関わり方】

【将来就きたい仕事について】

いろいろな人と友人になりたい	4	3	2	1	幅広くたくさんのことに挑戦したい	4	3	2	1
必要な人とつきあいたい	4	3	2	1	一つの事を極めたい	4	3	2	1
人の意見を聞いて行動する	4	3	2	1	毎日いろいろな人と接する仕事	4	3	2	1
自分で考えて行動する	4	3	2	1	毎日接する人が決まっている仕事	4	3	2	1
困った時は人に相談する	4	3	2	1	能力を十分にいかせる仕事	4	3	2	1
困った時は自分で解決する	4	3	2	1	能力をいかせるかにはこだわらない	4	3	2	1

（数字について）4・強く思う 3・やや思う 2・あまり思わない 1・思わない

3. これまでの学校生活で、不安に感じた事や通学しにくくなるような出来事はありましたか。

友人関係 コミュニケーション 提出物 トイレ 特にない 以下省略

*さしつかえがなければ、具体的にどのような出来事があったのが記入してください。

- （例）これまで通級に通っていたことがある。自分は発達障害かもしれないと思ったことがある。
- ・中学校までで、学校に行きにくかったり、教室に入れず保健室に行くことが多かったことがあれば書いてください

Ⅱ 安全で安心な高校生活を過ごすために

1. 高校生活で不安を感じる事がありますか（複数回答可）

成績 進級 卒業 進路 友人関係 コミュニケーション いじめ
通学 遅刻 欠席 忘れ物 提出物 生活指導面 トイレ

その他 *さしつかえがなければ、具体的にどのような出来事があったのか記入してください

現時点で不安なことを書いてください（複数回答可）チェック以外の項目の場合は記述欄に書いてください

2. 授業の場面で、自分をもっとも得意と感じる力から優先順位をつけてください （1～3）

（ ） 先生の話をしっかり聞く力

（ ） 板書をノートに写したり、計算を繰り返し解くことや、単語や漢字を書き写す力

（ ） 自分の考えを発表したり、物事を企画する力

3. 卒業後の進路について、今の時点で希望する進路を選んでください。（複数回答可）

国公立大学 私立大学 短大 専門学校 就職 アルバイト 未定

その他

4. 高校の先生や担任の先生に伝えたいことがあれば記入して下さい。（自由記述）

皆さんが堺東高校に入学してきて、先生に知っておいてほしいことを書いてください

5. スクールカウンセラーによるカウンセリングを希望しますか。

はい 特にない 場合によっては希望する

*さしつかえがなければ、具体的な相談内容などを記入してください。