

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成29年学校教育自己診断(平成29年1月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上		総計
人数	7	6		13

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

回答数 %				H26	H27	H28	H29-H28
A 一般教養を身につけること	6	46.2	L その他の内容 ・自己肯定感を高めること。 ・活動への意欲を高めること。 ・社会人、職業人として当たり前に要求される資質、能力や望ましい習慣の形成。	66.7	71.4	75.0	-28.8
B 基礎学力をつけること	8	61.5		66.7	78.6	83.3	-21.8
C 高校卒業資格を得ること	4	30.8		33.3	21.4	50.0	-19.2
D 部活動に取り組むこと	1	7.7		20.0	14.3	8.3	-0.6
E 友達を伴すること	5	38.5		46.7	35.7	58.3	-19.8
F 社会性を身につけること	10	76.9		80.0	71.4	75.0	1.9
G 進学・就職を決めること	6	46.2		40.0	50.0	25.0	21.2
H 働きながら学ぶこと	0	0.0		26.7	14.3	8.3	-8.3
I 3年または4年で卒業すること	1	7.7		0.0	7.1	8.3	-0.6
J 家庭の悩みなどをケアすること	3	23.1		26.7	50.0	8.3	14.8
K 健康上の理由に対応すること	2	15.4		6.7	14.3	0.0	15.4
L その他(解答欄に記入)	2	15.4		0.0	14.3	16.7	-1.3

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

												H26	H27	H28	H29	H29-H28
番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	A+B	A+B	A+B	A+B	差
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	13	7	53.8	6	46.2	0	0	0	0	1.46	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	13	9	69.2	4	30.8	0	0	0	0	1.31	93.3	100.0	100.0	100.0	0.0
4	授業について工夫をしている教員が多い	13	8	61.5	5	38.5	0	0	0	0	1.39	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	12	7	58.3	5	41.7	0	0	0	0	1.42	80.0	92.3	100.0	100.0	0.0
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	13	7	53.8	6	46.2	0	0	0	0	1.46	100.0	85.7	91.7	100.0	8.3
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	13	8	61.5	5	38.5	0	0	0	0	1.39	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
8	本校の生活指導は納得できるものである	13	10	76.9	3	23.1	0	0	0	0	1.23	93.3	92.9	100.0	100.0	0.0
9	本校の進路指導は納得できるものである	13	9	69.2	3	23.1	1	7.7	0	0	1.39	80.0	92.9	91.7	92.3	0.6
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	13	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0	1.54	93.3	100.0	83.3	92.3	9.0
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	13	6	46.2	6	46.2	1	7.7	0	0	1.62	100.0	92.9	100.0	92.3	-7.7

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H26	H27	H28	H29	H29-H28
14	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	13	7	53.8	6	46.2	0	0.0	0	0.0	1.46	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
15	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	13	9	69.2	4	30.8	0	0.0	0	0.0	1.31	100.0	92.9	100.0	100.0	0.0
16	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	13	4	30.8	6	46.2	3	23.1	0	0.0	1.93	86.7	64.3	91.7	76.9	-14.8
17	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	13	4	30.8	7	53.8	2	15.4	0	0.0	1.85	100.0	92.9	100.0	84.6	-15.4
18	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	13	6	46.2	6	46.2	1	7.7	0	0.0	1.62	60.0	71.4	91.7	92.3	0.6
19	学校備品や施設・設備がよく活用されている	13	3	23.1	9	69.2	1	7.7	0	0.0	1.85	66.7	85.7	100.0	92.3	-7.7
20	本校の特色は外部（地域や保護者）によく理解されている	13	2	15.4	9	69.2	2	15.4	0	0.0	2.00	66.7	57.1	75.0	84.6	9.6