

＜まとめ＞

番号	内容	昨年	今年	
2	生徒	本校に入学してよかったと思う	92.7	91.9
	教員	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	90.0	89.5
3	生徒	生徒の話を聞いてくれる先生が多い	95.6	95.6
	教員	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	100.0	100.0
4	生徒	授業について工夫をしている先生が多い	83.2	87.6
	教員	授業について工夫をしている教員が多い	100.0	94.1
5	生徒	成績評価について納得できる	91.2	88.4
	教員	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	88.9	82.4
6	生徒	生徒に対し公平に接している先生が多い	83.1	84.6
	教員	生徒に対し公平に接している教員が多い	100.0	100.0
7	生徒	本校には担任以外の先生にも気軽に相談できる雰囲気がある	88.3	88.3
	教員	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	100.0	100.0
8	生徒	学校生活について、本校の指導は納得できる	93.4	89.0
	教員	本校の生活指導は丁寧に納得できるものである	95.0	84.2
9	生徒	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	92.6	85.2
	教員	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	89.5	100.0
#	生徒	毎日の授業を通じて、学力が身につけてきている	82.4	81.0
	教員	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	73.7	79.0
#	生徒	学校生活を通じて、あいさつなどの規律が身につけてきている	83.1	88.3
	教員	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	75.0	89.5

＜診断結果＞

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(生徒)

1. 本校で生徒の教育に期待すること。(教員)

以上の質問に対して回答数(複数回答可)の多いものから順に示した。

＜生徒＞

- C 高校卒業資格を得るため 64.0%
- H 昼間働くことができるから 33.1%
- G 進学・就職のため 25.2%
- B 基礎学力をつけるため 22.3%

＜教員＞

- B 基礎学力をつけること 73.7%
- C 高校卒業資格を得ること 68.4%
- F 社会性を身につけること 63.2%
- A 一般教養を身につけること 52.6%

生徒の「高校卒業資格を得るため」が、昨年度の77.4%から64.0%と減少している。また「進学・就職のため」が、34.3%から25.2%と減らしている。

教員の「高校資格を得ること」が昨年度の40.0%から68.4%と大きく増加している。また、社会性を身につけることが、昨年度の85.0%から63.2%と減少している。