

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年学校教育自己診断(平成23年12月実施)集計結果

生徒用集計結果

年次	1	2	3	4	総計
男	26	15	31	13	85
女	15	15	16	8	54
計	41	30	47	21	139

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(複数回答可)(回答数 139)

	回答数	%	
A 一般教養を身につけるため	23	16.5	L その他の内容 夜やから 自分の学力にあっていたから やはり基本が大切で、何度もチャレンジしたい。 友達がいたから 高校英語を勉強するため
B 基礎学力をつけるため	31	22.3	
C 高校卒業資格を得るため	89	64.0	
D 部活動をするため	11	7.9	
E 友達を作るため	17	12.2	
F 社会性を身につけるため	16	11.5	
G 進学・就職のため	35	25.2	
H 昼間働くことができるから	46	33.1	
I 自分のペースで勉強できる	29	20.9	
J 経済的な理由から	18	12.9	
K 健康上の理由から	4	2.9	
L その他(解答欄に記入)	6	4.3	

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(1)	%	C(1)	%	D(1)	%	平均
2	本校に入学してよかったと思う	137	78	56.9	48	35.0	5	3.6	6	4.4	1.55
3	生徒の話を聞いてくれる先生が多い	137	83	60.6	48	35.0	3	2.2	3	2.2	1.46
4	授業について工夫をしている先生が多い	137	48	35.0	72	52.6	12	8.8	5	3.6	1.81
5	成績評価について納得できる	137	62	45.3	59	43.1	10	7.3	6	4.4	1.71
6	生徒に対し公平に接している先生が多い	136	61	44.9	54	39.7	15	11.0	6	4.4	1.75
7	本校には担任以外の先生にも気軽に相談できる雰囲気がある	137	76	55.5	45	32.8	10	7.3	6	4.4	1.61
8	学校生活について、本校の指導は納得できる	137	57	41.6	65	47.4	10	7.3	5	3.6	1.73
9	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	135	49	36.3	66	48.9	15	11.1	5	3.7	1.82
10	毎日の授業を通じて、学力が身につけてきている	137	53	38.7	58	42.3	16	11.7	10	7.3	1.88
11	学校生活を通じて、あいさつなどの規律が身につけてきている	137	67	48.9	54	39.4	8	5.8	8	5.8	1.68

12 定時制卒業後どのような進路を希望していますか。(回答数137)

	回答数	%	
A 大学・短大	24	17.3	Fその他 保育士になりたい 自営業を営みたい パソコン 推薦がきているし、野球がもっとうまくなりたいから
B 専門学校	25	18	
C 就職(正規採用)	32	23	
D 現在の正規の仕事を継続	11	7.9	
D 現在のアルバイトを継続	7	5	
E 未定	48	34.5	

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年学校教育自己診断(平成23年12月実施)集計結果

保護者用集計結果

年次	1	2	3	4	総計
人数	7	3	4	1	15

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%	
A 一般教養を身につけること	12	80.0	L その他の内容
B 基礎学力をつけること	12	80.0	
C 高校卒業資格を得ること	13	86.7	
D 部活動に取り組むこと	0	0.0	
E 友達を作ること	9	60.0	
F 社会性を身につけること	12	80.0	
G 進学・就職を決めること	8	53.3	
H 働きながら学ぶこと	3	20.0	
I 3年で卒業すること	0	0.0	
J 経済的なこと	3	20.0	
K 健康上の理由に対応する	2	13.3	
L その他(解答欄に記入)	0	0.0	

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
2	保護者として生徒が本校に入学してよかったと思う	15	14	93.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1.07
3	教員は生徒や保護者の話に耳を傾けている	14	9	64.3	3	21.4	2	14.3	0	0.0	1.50
4	教員は授業について工夫をしている	14	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0	1.50
5	成績評価について納得できる	14	9	64.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	1.36
6	教員は生徒、保護者に公平に接している	15	10	66.7	4	26.7	1	6.7	0	0.0	1.40
7	本校には生徒保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	15	9	60.0	3	20.0	3	20.0	0	0.0	1.60
8	生徒の学校生活について、本校の指導は納得できる	15	12	80.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1.20
9	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	15	9	60.0	4	26.7	2	13.3	0	0.0	1.53
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	15	8	53.3	6	40.0	0	0.0	1	6.7	1.60
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	15	5	33.3	6	40.0	4	26.7	0	0.0	1.93

12 定時制卒業後どのような進路を希望していますか。

	回答数	%
A 大学・短大	2	9.5
B 専門学校	3	14.3
C 就職(正規採用)	5	23.8
D 現在の正規の仕事を継続	1	4.8
D 現在のアルバイトを継続		0
E 未定	9	42.9
F その他		0

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年学校教育自己診断(平成23年12月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4	5年以上	その他	総計
人数	12	7		19

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%	
A 一般教養を身につけること	10	52.6	L その他の内容 自分やまわりの人々のことを肯定的に見られるようになること。 自分の身を守るための知識を身につけること 常識的なマナーや、規範意識の養成 他者への配慮や思いやりができる姿勢の養成
B 基礎学力をつけること	14	73.7	
C 高校卒業資格を得ること	13	68.4	
D 部活動に取り組むこと	5	26.3	
E 友達を作ること	8	42.1	
F 社会性を身につけること	12	63.2	
G 進学・就職を決めること	6	31.6	
H 働きながら学ぶこと	0	0.0	
I 3年または4年で卒業すること	4	21.1	
J 家庭の悩みなどをケアすること	4	21.1	
K 健康上の理由に対応すること	3	15.8	
L その他(解答欄に記入)	4	21.1	

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	19	9	47.4	8	42.1	2	10.5		0	1.63
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	19	14	73.7	5	26.3		0		0	1.26
4	授業について工夫をしている教員が多い	17	9	52.9	7	41.2	1	5.9		0	1.53
5	評価について生徒に丁寧な指導説明している教員が多い	17	8	47.1	6	35.3	3	17.6		0	1.71
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	19	8	42.1	11	57.9		0		0	1.58
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	19	12	63.2	7	36.8		0		0	1.37
8	本校の生活指導は丁寧で納得できるものである	19	11	57.9	5	26.3	2	10.5	1	5.3	1.63
9	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	19	11	57.9	8	42.1		0		0	1.42
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	19	6	31.6	9	47.4	4	21.1		0	1.9
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	19	8	42.1	9	47.4	2	10.5		0	1.68

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
12	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	19	10	52.6	9	47.4		0.0		0.0	1.47
13	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	19	7	36.8	9	47.4	2	10.5	1	5.3	1.84
14	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	19	1	5.3	10	52.6	7	36.8	1	5.3	2.42
15	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	19	7	36.8	10	52.6	2	10.5		0.0	1.74
16	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	19	3	15.8	6	31.6	9	47.4	1	5.3	2.42
17	学校備品や施設・設備がよく活用されている	18	2	11.1	11	61.1	4	22.2	1	5.6	2.22
18	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	18	3	16.7	10	55.6	4	22.2	1	5.6	2.17