

| 番号 | 内容 | 23年度 | 24年度 |
|----|-------------------------------------|-------|-------|
| 2 | 生徒 本校に入学してよかったです。 | 91.9 | 92.6 |
| | 教員 本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である | 89.5 | 95.6 |
| 3 | 生徒 生徒の話を聞いてくれる先生が多い | 95.6 | 93.3 |
| | 教員 生徒の話を聞くよう努力している教員が多い | 100.0 | 100.0 |
| 4 | 生徒 授業について工夫をしている先生が多い | 87.6 | 91.7 |
| | 教員 授業について工夫をしている教員が多い | 94.1 | 100.0 |
| 5 | 生徒 成績評価について納得できる | 88.4 | 88.5 |
| | 教員 評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い | 82.4 | 86.4 |
| 6 | 生徒 生徒に対し公平に接している先生が多い | 84.6 | 86.8 |
| | 教員 生徒に対し公平に接している教員が多い | 100.0 | 91.3 |
| 7 | 生徒 本校には担任以外の先生にも気軽に相談できる雰囲気がある | 88.3 | 87.7 |
| | 教員 本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある | 100.0 | 100.0 |
| 8 | 生徒 学校生活について、本校の指導は納得できる | 89.0 | 90.0 |
| | 教員 本校の生活指導は丁寧で納得できるものである | 84.2 | 91.3 |
| 9 | 生徒 進路指導について、本校はきめ細やかに指導している | 85.2 | 86.6 |
| | 教員 本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている | 100.0 | 100.0 |
| 10 | 生徒 毎日の授業を通じて、学力が身についてきている | 81.0 | 87.7 |
| | 教員 生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている | 79.0 | 87.0 |
| 11 | 生徒 学校生活を通じて、あいさつなどの規律が身についてきている | 88.3 | 91.7 |
| | 教員 生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている | 89.5 | 91.3 |

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(生徒)

1. 本校で生徒の教育に期待すること。(教員)

以上の質問に対して回答数(複数回答可)の多いものから順に示した。()は昨年度

<生徒>

- C 高校卒業資格を得るために 73. 0% (64. 0%)
- B 基礎学力をつけるために 29. 5% (22. 3%)
- G 進学・就職のために 27. 9% (25. 2%)
- H 昼間働くことができるから 26. 2% (33. 1%)

<教員>

- B 基礎学力をつけること 78. 3% (73. 7%)
- F 社会性を身につけること 60. 9% (63. 2%)
- J 家庭の悩みなどをケアすること 47. 8% (21. 1%)
- A 一般教養を身につけること 43. 5% (52. 6%)
- C 高校卒業資格を得ること 34. 8% (68. 4%)

生徒の「高校卒業資格を得るために」が、昨年度の64. 0%から73. 0%と増やしている。また「基礎学力をつけるために」が22. 3%から29. 5%と増やしている。

教員の「基礎学力をつけること」が昨年度の73. 7%から78. 3%と増やしている。

「高校卒業資格を取ること」は、生徒では73%と上位にきているが、教員では34. 8%となっている。