

取扱注意

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年学校教育自己診断(平成25年1月実施)集計結果

生徒用集計結果

年次	1	2	3	4	総計
人数	31	31	30	30	122

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(複数回答可)(回答数 122)

	回答数	%	
A 一般教養を身につけるため	27	22.1	L その他の内容 ・就職をする時の為、高卒を気にしないでいいから。 ・中学校生活で、いじめがあったため ・夜が面白そうやったから。 ・中学校の先生にすすめられたから。 ・中学校の時に不登校で出席日数が足りないため。
B 基礎学力をつけるため	36	29.5	
C 高校卒業資格を得るため	89	73.0	
D 部活動をするため	8	6.6	
E 友達を作るため	9	7.4	
F 社会性を身につけるため	26	21.3	
G 進学・就職のため	34	27.9	
H 昼間働くことができるから	32	26.2	
I 自分のペースで勉強できる	32	26.2	
J 経済的な理由から	18	14.8	
K 健康上の理由から	6	4.9	
L その他(解答欄に記入)	5	4.1	

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(1)	%	C(1)	%	D(1)	%	平均
2	本校に入学してよかったと思う	121	76	62.8	36	29.8	7	5.8	2	1.7	1.47
3	生徒の話を聞いてくれる先生が多い	120	58	48.3	54	45.0	3	2.5	5	4.2	1.63
4	授業について工夫をしている先生が多い	120	51	42.5	59	49.2	7	5.8	3	2.5	1.68
5	成績評価について納得できる	122	51	41.8	57	46.7	9	7.4	5	4.1	1.74
6	生徒に対し公平に接している先生が多い	122	53	43.4	53	43.4	11	9.0	5	4.1	1.74
7	本校には担任以外の先生にも気軽に相談できる雰囲気がある	122	63	51.6	44	36.1	11	9.0	4	3.3	1.64
8	学校生活について、本校の指導は納得できる	120	56	46.7	52	43.3	8	6.7	4	3.3	1.67
9	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	120	55	45.8	49	40.8	11	9.2	5	4.2	1.72
10	毎日の授業を通じて、学力が身についてきている	122	47	38.5	60	49.2	10	8.2	5	4.1	1.78
11	学校生活を通じて、あいさつなどの規律が身についてきている	121	57	47.1	54	44.6	6	5.0	4	3.3	1.65

12 定時制卒業後どのような進路を希望していますか。(回答数122)

	回答数	%	
A 大学・短大	19	15.6	Fその他 ・競輪選手 ・学校の先生 ・看護
B 専門学校	30	24.6	
C 就職(正規採用)	30	24.6	
D 現在の正規の仕事を継続	5	4.1	
E 現在のアルバイトを継続	7	5.7	
F 未定	32	26.2	

## 取扱注意

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年度学校教育自己診断(平成25年1月実施)集計結果

## 保護者用集計結果

年次	1	2	3	4	総計
人数	7	3	2	5	17

## 1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%	
A 一般教養を身につけること	10	58.8	L その他の内容
B 基礎学力をつけること	11	64.7	
C 高校卒業資格を得ること	14	82.4	
D 部活動に取り組むこと	7	41.2	
E 友達を作ること	10	58.8	
F 社会性を身につけること	10	58.8	
G 進学・就職を決めること	8	47.1	
H 働きながら学ぶこと	7	41.2	
I 3年で卒業すること	4	23.5	
J 経済的なこと	0	0.0	
K 健康上の理由に対応する	1	5.9	
L その他(解答欄に記入)	0	0.0	

## 設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
2	保護者として生徒が本校に入学してよかったと思う	17	15	88.2	2	11.8		0.0		0.0	1.12
3	教員は生徒や保護者の話に耳を傾けている	17	13	76.5	4	23.5		0.0		0.0	1.24
4	教員は授業について工夫をしている	17	10	58.8	7	41.2		0.0		0.0	1.41
5	成績評価について納得できる	17	13	76.5	4	23.5		0.0		0.0	1.24
6	教員は生徒、保護者に公平に接している	17	11	64.7	6	35.3		0.0		0.0	1.35
7	本校には生徒保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	17	11	64.7	6	35.3		0.0		0.0	1.35
8	生徒の学校生活について、本校の指導は納得できる	17	11	64.7	6	35.3		0.0		0.0	1.35
9	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	17	10	58.8	6	35.3	1	5.9		0.0	1.47
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	17	9	52.9	7	41.2	1	5.9		0.0	1.53
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	17	8	47.1	8	47.1	1	5.9		0.0	1.59
12	学校は、学校の様子を伝える努力をしている	17	13	76.5	4	23.5		0.0		0.0	1.24
13	学校の授業公開や学校行事に参加したことがある	17	2	11.8	6	35.3	5	29.4	4	23.5	2.65

## 14 定時制卒業後どのような進路を希望していますか。

	回答数	%	
A 大学・短大	2	11.8	・何かの資格を取って欲しい。
B 専門学校	3	17.6	
C 就職(正規採用)	6	35.3	
D 現在の正規の仕事を継続	2	11.8	
E 現在のアルバイトを継続	3	17.6	
F 未定	3	17.6	
G その他	0	0.0	

取扱注意

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成24年学校教育自己診断(平成25年1月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上	その他	総計
人数	20	3		23

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%	
A 一般教養を身につけること	10	43.5	L その他の内容  ・F:社会に出る時に、学力で勝負出来ない為 ・G:スタートが早い方が有利であるし、生徒のモチベーションも上がる。 ・L:学ぶことの喜びを知ること。他者との関係を学ぶこと。自己肯定感を高めること。 ・健康・安全・他者への配慮、マナー
B 基礎学力をつけること	18	78.3	
C 高校卒業資格を得ること	8	34.8	
D 部活動に取り組むこと	3	13.0	
E 友達を作ること	6	26.1	
F 社会性を身につけること	14	60.9	
G 進学・就職を決めること	8	34.8	
H 働きながら学ぶこと	3	13.0	
I 3年または4年で卒業する		0.0	
J 家庭の悩みなどをケアする	11	47.8	
K 健康上の理由に対応する	6	26.1	
L その他(解答欄に記入)	1	4.3	

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	23	13	56.5	9	39.1	1	4.3		0	1.48
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	23	20	87	3	13		0		0	1.13
4	授業について工夫をしている教員が多い	23	15	65.2	8	34.8		0		0	1.35
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	22	13	59.1	6	27.3	3	13.6		0	1.55
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	23	15	65.2	6	26.1	2	8.7		0	1.44
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	23	16	69.6	7	30.4		0		0	1.3
8	本校の生活指導は丁寧に納得できるものである	23	15	65.2	6	26.1	1	4.3	1	4.3	1.48
9	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	23	17	73.9	6	26.1		0		0	1.26
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	23	8	34.8	12	52.2	2	8.7	1	4.3	1.83
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	23	11	47.8	10	43.5	2	8.7		0	1.61

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均
12	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	23	13	56.5	9	39.1		0.0	1	4.3	1.52
13	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	23	11	47.8	11	47.8	1	4.3		0.0	1.56
14	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	23	9	39.1	9	39.1	4	17.4	1	4.3	1.87
15	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	23	12	52.2	10	43.5	1	4.3		0.0	1.52
16	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	23	7	30.4	9	39.1	6	26.1	1	4.3	2.04
17	学校備品や施設・設備がよく活用されている	23	9	39.1	8	34.8	6	26.1		0.0	1.87
18	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	22	11	50.0	8	36.4	2	9.1	1	4.5	1.68