

取扱注意

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成25年学校教育自己診断(平成26年1月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上	その他	総計
人数	13	4		17

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%		H24
A 一般教養を身につけること	12	70.6	L その他の内容 ・さまざまなことに興味を持つように、いろんな情報を提供して将来の進路に役立たせたい。個性を育てたい。 ・社会常識や規範意識などへの意識と習慣形成 ・他者への配慮ができる資質と習慣形成。 ・自己肯定感を高めること。	43.5
B 基礎学力をつけること	12	70.6		78.3
C 高校卒業資格を得ること	6	35.3		34.8
D 部活動に取り組むこと	3	17.6		13.0
E 友達を作ること	6	35.3		26.1
F 社会性を身につけること	9	52.9		60.9
G 進学・就職を決めること	6	35.3		34.8
H 働きながら学ぶこと	2	11.8		13.0
I 3年または4年で卒業すること	3	17.6		0.0
J 家庭の悩みなどをケアすること	6	35.3		47.8
K 健康上の理由に対応すること	6	35.3		26.1
L その他(解答欄に記入)	1	5.9		4.3

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H24	H25
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	17	10	58.8	7	41.2		0		0	1.41	95.6	100.0
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	17	16	94.1	1	5.9		0		0	1.06	100.0	100.0
4	授業について工夫をしている教員が多い	17	14	82.4	3	17.6		0		0	1.18	100.0	100.0
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	17	7	41.2	8	47.1	1	5.9	1	5.9	1.77	86.4	88.2
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	17	8	47.1	8	47.1	1	5.9		0	1.59	91.3	94.1
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	17	10	58.8	7	41.2		0		0	1.41	100.0	100.0
8	本校の生活指導は丁寧に納得できるものである	17	12	70.6	5	29.4		0		0	1.29	91.3	100.0
9	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	17	14	82.4	3	17.6		0		0	1.18	100.0	100.0
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	17	7	41.2	10	58.8		0		0	1.59	87.0	100.0
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	17	8	47.1	9	52.9		0		0	1.53	91.3	100.0

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H24	H25
12	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	17	12	70.6	4	23.5	1	5.9		0.0	1.35	95.6	94.1
13	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	17	11	64.7	5	29.4	1	5.9		0.0	1.41	95.6	94.1
14	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	17	8	47.1	8	47.1	1	5.9		0.0	1.59	78.2	94.1
15	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	17	9	52.9	7	41.2	1	5.9		0.0	1.53	95.7	94.1
16	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	17	5	29.4	7	41.2	5	29.4		0.0	2.00	69.5	70.6
17	学校備品や施設・設備がよく活用されている	17	4	23.5	8	47.1	5	29.4		0.0	2.06	73.9	70.6
18	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	17	1	5.9	13	76.5	3	17.6		0.0	2.12	86.4	82.4