

	番号	内容	23年度	24年度	25年度	26年度
2	生徒	本校に入学してよかったと思う	91.9	92.6	89.6	89.9
	教員	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	89.5	95.6	100.0	100.0
3	生徒	生徒の話を聞いてくれる先生が多い	95.6	93.3	89.6	85.7
	教員	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	100.0	100.0	100.0	93.3
4	生徒	授業について工夫をしている先生が多い	87.6	91.7	87.7	83.2
	教員	授業について工夫をしている教員が多い	94.1	100.0	100.0	100.0
5	生徒	成績評価について納得できる	88.4	88.5	90.6	88.2
	教員	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	82.4	86.4	88.2	80.0
6	生徒	生徒に対し公平に接している先生が多い	84.6	86.8	87.7	83.2
	教員	生徒に対し公平に接している教員が多い	100.0	91.3	94.1	100.0
7	生徒	本校には担任以外の先生にも気軽に相談できる雰囲気がある	88.3	87.7	86.8	84.9
	教員	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	100.0	100.0	100.0	100.0
8	生徒	学校生活について、本校の指導は納得できる	89.0	90.0	86.8	84.7
	教員	本校の生活指導は丁寧に納得できるものである	84.2	91.3	100.0	93.3
9	生徒	進路指導について、本校はきめ細やかに指導している	85.2	86.6	88.7	84.5
	教員	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	100.0	100.0	100.0	80.0
10	生徒	毎日の授業を通じて、学力が身につけてきている	81.0	87.7	81.1	80.7
	教員	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	79.0	87.0	100.0	93.3
11	生徒	学校生活を通じて、あいさつなどの規律が身につけてきている	88.3	91.7	84.0	84.9
	教員	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	89.5	91.3	100.0	100.0

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(生徒)

1. 本校で生徒の教育に期待すること。(教員)

以上の質問に対して回答数(複数回答可)の多いものから順に示した。()は昨年度

<生徒>

- C 高校卒業資格を得るため 63.9% (67.9%)
- B 基礎学力をつけるため 35.3% (30.2%)
- G 進学・就職のため 29.4% (25.5%)
- H 昼間働くことができるから 26.1% (19.8%)
- A 一般教養を身につけること 26.1% (22.6%)

<教員>

- F 社会性を身につけること 80.0% (52.9%)
- A 一般教養を身につけること 66.7% (70.6%)
- B 基礎学力をつけること 66.7% (70.6%)
- E 友達を作ること 46.7% (35.3%)
- C 高校卒業資格を得ること 33.3% (35.3%)

生徒の「高校卒業資格を得るため」が、昨年度の67.9%から63.9%と減らしている。

また「基礎学力をつけるため」が30.2%から35.3%と増やしている。

教員の「社会性を身につけること」が昨年度の52.9%から80.0%と増やしている。

「高校卒業資格を得ること」は、生徒では63.9%と上位にきているが、教員では33.3%