

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成26年学校教育自己診断(平成27年1月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上		総計
人数	10	5		15

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

	回答数	%		H25
A 一般教養を身につけること	10	66.7	L その他の内容 ・実社会で評価される資質、能力を身につけさせる。 ・教科を通じて学ぶことの楽しさや喜びを伝えること。 ・人としての正義感や道徳心、倫理観などを身につけさせる。	70.6
B 基礎学力をつけること	10	66.7		70.6
C 高校卒業資格を得ること	5	33.3		35.3
D 部活動に取り組むこと	3	20.0		17.6
E 友達を作ること	7	46.7		35.3
F 社会性を身につけること	12	80.0		52.9
G 進学・就職を決めること	6	40.0		35.3
H 働きながら学ぶこと	4	26.7		11.8
I 3年または4年で卒業すること	0	0.0		17.6
J 家庭の悩みなどをケアすること	4	26.7		35.3
K 健康上の理由に対応すること	1	6.7		35.3
L その他(解答欄に記入)	0	0.0		5.9

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H25	H26
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	15	10	66.7	5	33.3		0		0	1.33	100.0	100.0
3	生徒の話や悩みを聞きよう努力している教員が多い	15	9	60	5	33.3	1	6.7		0	1.47	100.0	93.3
4	授業について工夫をしている教員が多い	15	10	66.7	5	33.3		0		0	1.33	100.0	100.0
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	15	5	33.3	7	46.7	3	20		0	1.87	88.2	80.0
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	15	7	46.7	8	53.3		0		0	1.53	94.1	100.0
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	15	8	53.3	7	46.7		0		0	1.47	100.0	100.0
8	本校の生活指導は丁寧で納得できるものである	15	7	46.7	7	46.7	1	6.7		0	1.6	100.0	93.3
9	本校の進路指導はきめ細やかに生徒の面倒を見ている	15	6	40	6	40	3	20		0	1.8	100.0	80.0
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	15	2	13.3	12	80	1	6.7		0	1.93	100.0	93.3
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	15	4	26.7	11	73.3		0		0	1.73	100.0	100.0

番号	内容	回答数	A(1)	%	B(2)	%	C(3)	%	D(4)	%	平均	H25	H26
12	准校長は学校運営にリーダーシップを発揮している	15	9	60.0	6	40.0		0.0		0.0	1.40	94.1	100.0
13	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	15	10	66.7	5	33.3		0.0		0.0	1.33	94.1	100.0
14	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	15	5	33.3	8	53.3	2	13.3		0.0	1.80	94.1	86.7
15	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	15	8	53.3	7	46.7		0.0		0.0	1.47	94.1	100.0
16	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	15	4	26.7	5	33.3	4	26.7	2	13.3	2.27	70.6	60.0
17	学校備品や施設・設備がよく活用されている	15	5	33.3	5	33.3	5	33.3		0.0	2.00	70.6	66.7
18	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	15	3	20.0	7	46.7	5	33.3		0.0	2.13	82.4	66.7