

## 学校教育自己診断の結果と分析

### 【佐野工科満足度について】

○生徒、保護者評価で大幅な上昇がみられ、教育活動全般で高い満足度を得ることができている。一方で、教員評価と乖離がみられ、一層の改善が期待できる。

#### ・《生徒評価》

「この学校に入ってよかった 80.6% (+5.1%)」

「学校へ行くのが楽しい 79.6% (+6.2%)」

#### ・《保護者評価》

「佐野工科に行かせて良かった 96.6% (+0.1%)」

「子どもは学校へ行くのを楽しみ 82.6% (+1.1%)」

#### ・《教員評価》

「生徒や保護者の願いにこたえている 44.4% (-22.3%)」

### 【学習指導について】

○昨年度、普通教科と専門科目で差があったが、専門科目で大幅に上昇があり、授業改善の取組みが成果を上げている。

教員評価から、さらなる改善の意欲が感じられ、改善が期待できる。

#### ・《生徒評価》

「普通科目の授業はわかりやすい 84.3% (+4.2%)」

「専門科目の授業（座学）はわかりやすい 81.1% (+13.2%)」

「実験・実習などの授業はよく学習できている 90.4% (+8.2%)」

#### ・《保護者評価》

「子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている 73.6% (+5.6%)」

#### ・《教員評価》

「到達度の低い生徒に対する学習指導 46.7% (-3.3%)」

「学習意欲の高い生徒に対する学習指導 33.3% (-11.3%)」

「本校の工業教育は現状のままでよい 38.7% (+3.3%)」

### 【生徒指導等について】

○指導の納得度が大幅に向上し、丁寧な指導の成果が出ている。多様な生徒への対応等、生徒指導・支援の在り方について考える必要がある。

#### ・《生徒評価》

「いじめについて真剣に対応してくれる 84.8% (+1.3%)」

「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある 85.9% (+3.3%)」

「先生の指導は納得できる 71.3% (+14.2%)」

#### ・《保護者評価》

「いじめや差別を許さず、厳しく対応 89.8% (+0.0%)」

「学校の生徒指導の方針に納得できる 86.8% (+2.8%)」

「生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を育成 87.7% (-3.1%)」

#### ・《教員評価》

「いじめの際の体制が整っている 46.2% (-18.4%)」

「組織的に対応できる体制 30.3% (-42.5%)」

「家庭との密接な連携 59.3% (-13.6%)」

「カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導 36.4% (-7.4%)」

【進路指導等について】

○希望に応じた授業が選択できる項目が上昇している。さらに生徒の期待に応えるため、進路の多様化を踏まえた授業選択について工夫する必要がある。

・《生徒評価》

「進路のことを考えてこの学校に入学 80.6% (−1.1%)」

「卒業後、進学したい学校や就きたい職業がある 62.2% (−3.3%)」

「将来の進路や生き方について考える機会がある 76.3% (−2.1%)」

「進路希望に応じた授業が選択できる 89.6% (+6.3%)」

・《保護者評価》

「進路や職業について適切な指導 88.5% 94.1% (−5.6%)」

・《教員評価》

「興味・関心・適正に応じて進路選択、きめ細かい指導 60.9% (−1.6%)」

【その他の項目について】

○新型コロナの影響で行事開催が困難な中、生徒会、学年団等が生徒の状況に応じた内容を検討し、工夫を凝らした行事を行うことで、生徒の満足度を大幅に上昇することができた。

・《生徒評価》

「文化祭、体育祭、修学旅行は楽しく行えるよう工夫 82.4% (+17.2%)」

・《保護者評価》

「学校の授業参観や学校行事に参加したことがある 31.1% (−27.1%)」

・《教員評価》

「教育活動について、教職員で日常的に話し合っている 66.7% (+12.5%)」

「学校行事が生徒にとって魅力のあるよう工夫・改善 53.3% (+9.5%)」