

学校教育自己診断アンケート結果(生徒)

平成25年12月実施

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	合計	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	ほとんどあてはまらない	合計
(1) この学校へは、自分の希望で入学した。	371	278	80	36	765	48.4	36.2	10.4	4.7	99.7
(2) 進路(就職、進学)のことを考えて、この学校に入学した。	352	246	112	55	765	45.9	32.1	14.6	7.2	99.7
(3) 学校生活についての先生の指導は納得できる。	144	355	165	96	760	18.8	46.3	21.5	12.5	99.1
(4) 将来の進路や生き方について考える機会がある。	238	348	141	40	767	31.0	45.4	18.4	5.2	100.0
(5) 進路希望に応じた教科・科目が選択できる。	306	309	114	31	760	39.9	40.3	14.9	4.0	99.1
(6) 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談できる先生がいる。	119	203	262	171	755	15.5	26.5	34.2	22.3	98.4
(7) 卒業後の進路についてはよく考えている。	241	283	170	65	759	31.4	36.9	22.2	8.5	99.0
(8) 卒業後、進学したい学校や就きたい職業がある。	248	231	197	85	761	32.3	30.1	25.7	11.1	99.2
(9) 高校生活に自分なりの目標を持っている。	176	293	218	70	757	22.9	38.2	28.4	9.1	98.7
(10) 普通科目の授業はわかりやすい。	112	362	233	56	763	14.6	47.2	30.4	7.3	99.5
(11) 専門科目の授業(座学)はわかりやすい。	107	329	253	69	758	14.0	42.9	33.0	9.0	98.8
(12) 実験・実習などの授業はよく学習できている。	246	361	127	27	761	32.1	47.1	16.6	3.5	99.2
(13) 睡眠時間はしっかりとっている。	166	288	227	80	761	21.6	37.5	29.6	10.4	99.2
(14) 朝食は、毎日、家で食べて登校している。	370	143	105	132	750	48.2	18.6	13.7	17.2	97.8
(15) 考査の試験勉強はよくやっている。	94	264	282	118	758	12.3	34.4	36.8	15.4	98.8
(16) 部活動に熱心に取り組んでいる。	153	144	73	337	707	19.9	18.8	9.5	43.9	92.2
(17) 資格・検定の取得に向けて努力している。	112	260	267	111	750	14.6	33.9	34.8	14.5	97.8
(18) 家庭学習はよくできている。	55	141	309	239	744	7.2	18.4	40.3	31.2	97.0
(19) 平日もよくアルバイトをする。	164	125	89	337	715	21.4	16.3	11.6	43.9	93.2
(20) もっと”ものづくり”(作品制作の実習など)をしたい。	253	296	146	63	758	33.0	38.6	19.0	8.2	98.8
(21) 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	133	332	228	60	753	17.3	43.3	29.7	7.8	98.2
(22) 悩みや不安を先生に相談することができる。	90	207	263	184	744	11.7	27.0	34.3	24.0	97.0
(23) 校長先生の考えや話は興味深く、よくわかる。	165	312	200	75	752	21.5	40.7	26.1	9.8	98.0
(24) 自分は、この高校で大切にされていると思う。	83	264	286	110	743	10.8	34.4	37.3	14.3	96.9
(25) 自然な気持ちで挨拶ができる。	204	314	180	50	748	26.6	40.9	23.5	6.5	97.5
(26) 学校へ行くのが楽しい。	136	280	210	119	745	17.7	36.5	27.4	15.5	97.1
(27) この学校へ入って良かったと思う。	190	258	200	95	743	24.8	33.6	26.1	12.4	96.9
(28) 自分の学校に自信と誇りを持っている。	115	245	225	143	728	15.0	31.9	29.3	18.6	94.9

人

%