

教育活動アンケート・教職員用

平成31年1月実施

|    |   | よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | 合計 | よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない |
|----|---|---------|---------|------------|-------------|----|---------|---------|------------|-------------|
|    | H30学校教育自己診断(教職員用)                             |         |         |            |             |    |         |         |            |             |
| 1  | この学校には、他の学校にはない特色がある。                         | 30      | 12      | 4          | 0           | 46 | 65.2%   | 26.1%   | 8.7%       | 0.0%        |
| 2  | 本校の工業教育は現状のままでよい。                             | 2       | 15      | 23         | 6           | 46 | 4.3%    | 32.6%   | 50.0%      | 13.0%       |
| 3  | 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。           | 14      | 23      | 9          | 0           | 46 | 30.4%   | 50.0%   | 19.6%      | 0.0%        |
| 4  | 学校は教育活動全般について、生徒や保護者の願いにこたえている。               | 8       | 26      | 10         | 2           | 46 | 17.4%   | 56.5%   | 21.7%      | 4.3%        |
| 5  | 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。                  | 9       | 23      | 12         | 2           | 46 | 19.6%   | 50.0%   | 26.1%      | 4.3%        |
| 6  | いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。      | 10      | 17      | 13         | 6           | 46 | 21.7%   | 37.0%   | 28.3%      | 13.0%       |
| 7  | 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。                | 6       | 13      | 22         | 5           | 46 | 13.0%   | 28.3%   | 47.8%      | 10.9%       |
| 8  | 到達度の低い生徒に対する学習指導を、全校的課題として取り組んでいる。            | 7       | 18      | 16         | 5           | 46 | 15.2%   | 39.1%   | 34.8%      | 10.9%       |
| 9  | 学習意欲の高い生徒に対する学習指導を個に応じた視点で工夫している。             | 6       | 20      | 15         | 5           | 46 | 13.0%   | 43.5%   | 32.6%      | 10.9%       |
| 10 | 生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制が整っている。               | 10      | 21      | 11         | 4           | 46 | 21.7%   | 45.7%   | 23.9%      | 8.7%        |
| 11 | 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談できる。           | 11      | 22      | 9          | 3           | 45 | 24.4%   | 48.9%   | 20.0%      | 6.7%        |
| 12 | 生徒指導において、家庭との緊密な連携ができています。                    | 8       | 29      | 8          | 1           | 46 | 17.4%   | 63.0%   | 17.4%      | 2.2%        |
| 13 | 生徒1人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。 | 9       | 24      | 9          | 3           | 45 | 20.0%   | 53.3%   | 20.0%      | 6.7%        |
| 14 | 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。           | 8       | 19      | 16         | 3           | 46 | 17.4%   | 41.3%   | 34.8%      | 6.5%        |
| 15 | 学校として生徒が達成感を得られるよう、部活動について工夫している。             | 3       | 25      | 14         | 4           | 46 | 6.5%    | 54.3%   | 30.4%      | 8.7%        |
| 16 | 生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。         | 7       | 19      | 18         | 2           | 46 | 15.2%   | 41.3%   | 39.1%      | 4.3%        |
| 17 | 教育活動において体験学習やボランティア活動などの諸活動が行われている。           | 3       | 21      | 15         | 7           | 46 | 6.5%    | 45.7%   | 32.6%      | 15.2%       |
| 18 | 人権教育の課題や指導方法について教職員が話し合っている。                  | 5       | 9       | 21         | 11          | 46 | 10.9%   | 19.6%   | 45.7%      | 23.9%       |
| 19 | 校長は自らの教育理念や学校経営について考え方を明らかにしている。              | 8       | 25      | 10         | 3           | 46 | 17.4%   | 54.3%   | 21.7%      | 6.5%        |
| 20 | 学校運営に教職員の意見が反映されている。                          | 1       | 21      | 13         | 11          | 46 | 2.2%    | 45.7%   | 28.3%      | 23.9%       |
| 21 | 日々の教育活動における問題意識や悩みについて相談しあえる人間関係ができています。      | 7       | 22      | 14         | 3           | 46 | 15.2%   | 47.8%   | 30.4%      | 6.5%        |
| 22 | この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。           | 6       | 11      | 22         | 7           | 46 | 13.0%   | 23.9%   | 47.8%      | 15.2%       |
| 23 | 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。                    | 6       | 24      | 13         | 3           | 46 | 13.0%   | 52.2%   | 28.3%      | 6.5%        |
| 24 | 個人情報保護の観点から生徒の個人情報に関する管理システムができています。          | 8       | 21      | 13         | 4           | 46 | 17.4%   | 45.7%   | 28.3%      | 8.7%        |
| 25 | 近隣の中学校などとの連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。             | 8       | 21      | 13         | 4           | 46 | 17.4%   | 45.7%   | 28.3%      | 8.7%        |
| 26 | 生徒の実態をふまえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。        | 10      | 23      | 12         | 1           | 46 | 21.7%   | 50.0%   | 26.1%      | 2.2%        |
| 27 | 就職状況(求人倍率や合格率)を上げるべきだと思う。                     | 8       | 19      | 15         | 4           | 46 | 17.4%   | 41.3%   | 32.6%      | 8.7%        |
| 28 | 資格・検定の取得に力を入れるべきだと思う。                         | 4       | 21      | 16         | 5           | 46 | 8.7%    | 45.7%   | 34.8%      | 10.9%       |
| 29 | クラブ活動を活発にすべきだと思う。                             | 19      | 20      | 5          | 2           | 46 | 41.3%   | 43.5%   | 10.9%      | 4.3%        |
| 30 | ”ものづくり”を活発におこなうべきだと思う。                        | 17      | 26      | 2          | 1           | 46 | 37.0%   | 56.5%   | 4.3%       | 2.2%        |
| 31 | 習熟度別授業をおこなうべきだと思う。                            | 12      | 19      | 11         | 4           | 46 | 26.1%   | 41.3%   | 23.9%      | 8.7%        |