

平成27年度 大阪府立成城高等学校  
第3回学校協議会報告

平成28年3月15日（火） 10:00～12:00

1. 委員 箕面市教育委員 大阪市こども相談センター（本校スクールカウンセラー）  
学校薬剤師 PTA 役員

2. 事務局 校長 事務部長 教頭（2名）首席（2名）

3. 内容 (1) 校長挨拶

(2) 成城高校の教育活動に関する近況報告

(3) 協議

- ・平成27年度「学校経営計画・評価」
- ・平成28年度「学校経営計画」
- ・その他

4. 協議内容 ●委員発言 ○学校発言

【生活指導について】

●停学は課題が多く、友達とも話ができないなど厳しい指導と聞くと、停学を受けた生徒が「もう二度と停学にはならないようにする。停学のしんどさを後輩に伝える。」と言っていた。

●停学の課題は漢字ばかりでは、集中が続かないので、工夫をお願いしたい。

●生徒が教員に対して、なれなれしく話している場面を見た。きちんとした言葉づかいを指導してもらいたい。逆に、教員が生徒を（姓でなく）名前やニックネームで呼ぶことは控えてもらいたい。

○教員が礼儀正しく接すると、生徒も礼儀正しくなる。教員が正しい言葉づかいを意識することが必要。

【情報管理について】

○成績はコンピュータで処理、生徒指導の情報は紙に書いている。

●遅刻・欠席届を生徒手帳に書かせるようにすると、保護者が書いたものが生徒の手元に残る。

●中学で誤った生徒指導データが使われ問題になっているが、生徒指導の情報は紙媒体のものが安心。

●相談内容を記録して申し伝えていくカルテのようなもの等工夫してほしい。

【授業について】

●年々よくなっている。いい授業をしても、寝ていたり聞いていない生徒がいる。

○英語や数学などではグループ学習にも取り組んでいる。

●授業を見学したとき、テストに出すと説明しているのに聞いていない生徒がいて残念だった。

●タイムリーなテレビ番組や最新の情報を ICT を活用して見せるなど工夫をお願いしたい。

●小学校での指導経験から、スクリーンにパソコンでスライドを映し出すよりも、実物や模型、手で紙に描いた絵の方が反応が良い。美しいものに慣れてしまって、パソコンで作ったものは注目して見なくなってしまうようだ。

【学校の評価について】

●成城高校が教育委員会から表彰され嬉しい。特に支援の取り組みが評価されたことが嬉しい。

●学校教育自己診断で保護者が満足していない部分は何か？

→○まだ分析できていない。次回の調査では記述式を取り入れることを検討する。

●教育効果の検証をどうするか？ →○学力が向上しているかについての検証は定期的に行う。欠席や退学率、資格や進学先も材料になる。 →●卒業して数年たってから卒業生の状況を知ることができれば、検証になる。

●先日成城高校を卒業することができた。子供は家庭であまり話をせず、生徒指導や部活動の上での悩みなど本人と担任や顧問に任せていた。親としてもっとできることがあったのではないかと思う。子供に「高校生活どうやった？」って聞いたところ「楽しかった。」と言ったので安心した。

#### 【広報について・入試について】

●一度もったイメージはなかなか元には戻らない。近隣でも昔の成城高校のイメージをもっている人がいる。荒れた学校と思いきや成城を訪問したとき、廊下がきれいでびっくりした。

●他校は学力面の成果や生徒会等で活躍している生徒をパンフレットに掲載しているが、成城は不登校経験があった生徒や保護者の声をパンフレット等にのせてはどうだろうか。

●倍率が高かったため、入学を希望し学校説明会に何度も参加した人でも不合格だった方がいる。

#### 【登校改善について】

●中学で不登校になり、ほっておかれた経験がある。小学校不登校の人からも学校から連絡がないと聞いたことがある。

●成城高校の登校改善が素晴らしい。成城は面倒見がよいと評判だが、具体的にどういう取り組みをしているか？ →○欠席・遅刻生徒への電話は日常的に行っている。休みが続くと家庭訪問をしている。停学の生徒には、毎日家庭訪問し、土日も登校させ、生徒と話をする。

●生徒指導が厳しく何かあればすぐに対応する。規則が厳しいことで守ってもらえると思い入学する。

●おとなしい生徒がグループを作り安心している。行事等は友達同士でも連絡をとっているようだ。

#### 【小中学校時代の経験から】

●学校の権威が失墜し、学校側のいうことを聞かない保護者がいるので、ちゃんと相談しても、取り合ってくれなかった。

●教員の知らないところで、いじめとは把握できないような小さなことの積み重ねがたまっていき、それがある量を超えたとき、大きなダメージを受ける。

●中学校いじめにあったとき、学校の対応に不信感をもった。

●経験から小中でいじめられたが高校ではいじめは少なかったよう思う。成長するからか。

#### 【その他】

●保健室や図書室の利用状況は？ →○図書室は授業で使うほか、昼休みや放課後に生徒が利用している。特に昼は20人位の生徒が図書室前のベンチで昼食をとったあと、図書室に来る。

●学習支援員は機能しているか？ →○体育では十分に役立っている。個別の支援を本人が望まない場合は、クラス全体を見てもらうことになる。授業からの抜き出しは生徒が拒否することが多い。