

■平成29年度学校教育自己診断結果【生徒】

番号	質問項目	H27年度	回答数		H28⇒H29	
			65	59		
			H28年度	H29年度		
1	成城高校に入ってよかったと思う。		90.8%	98.3%		↑
2	先生はわかりやすく楽しいと思う。		70.8%	91.5%		↑
3	授業の教科科目は工夫されており自分の学びたいものがある。		72.3%	88.2%		↑
4	学校生活について、学校の指導は納得できる。		78.5%	86.4%		↑
5	将来の進路や生き方について考える機会がある。		84.6%	86.4%		↑
6	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。		90.8%	89.8%		↓
7	学校で、事件・地震や火災がおこった場合、どう行動したら良いか知らされている。		93.8%	93.2%		↓
8	文化祭・体育祭は、楽しく行われている。		90.8%	89.8%		↓
9	ビデオ、DVDの視聴覚機器やコンピュータなどを使った授業はわかりやすいと思う。		78.5%	93.2%		↑
10	悩みやいじめ等を相談し親身になって応じてくれる先生がいる。		75.4%	89.8%		↑
11	アルバイトや仕事に力を入れている。		67.7%	71.2%		↑
12	産業社会と人間(木34)総合的な学習の時間(木4)の授業内容は自分にとってためになっている。		58.5%	71.2%		↑
13	学校の人権学習の授業は、よかったと思う。		67.7%	84.7%		↑

14 登校するまで、どのようにしていますか。(H29)

回答数		
	59	%
A 昼間どこかにって、学んでいる	1	1.7
B 正社員として働いている	2	3.4
C アルバイト・パートをしている	42	71.2
D 仕事、アルバイトはしていない	13	22.0
E その他	1	1.7

15 卒業後どのような進路を希望していますか。(H29)

*複数回答有 回答数		
	63	%
A 大学・短大	7	11.1
B 専門学校	7	11.1
C 就職＜正規採用＞	20	31.7
D 現在の正規の仕事を継続	3	4.8
E 現在のアルバイトを継続	2	3.2
F 未定	24	38.1

*複数回答有

■平成29年度学校教育自己診断結果【保護者】

番号	項目	回答数			H27⇒H29	
		24 H27年度	20 H28年度	26 H29年度		
1	子どもは、成城高校に入学して良かったと思う。	100.0%	100.0%	100.0%		→
2	先生は授業など学習面で、よく努力していると思う。	91.7%	100.0%	100.0%		→
3	先生は生徒のことを、よく分かってきていると思う。	100.0%	100.0%	100.0%		→
4	先生は生徒の将来などを、よく考えてきていると思う。	95.7%	90.0%	100.0%		↑
5	学校の教育方針について、理解している。	100.0%	80.0%	92.3%		↑
6	学校は、さまざまな連絡をよく行ってくれる。	95.8%	95.0%	96.2%		↑
7	学校行事(体育祭・文化祭など)に行ったことがある。	66.7%	65.0%	61.5%		↓

8 卒業後どのような進路を希望していますか。

回答数
27 %

A 大学・短大	6	22.2
B 専門学校	4	14.8
C 就職＜正規採用＞	12	44.4
D 現在の正規の仕事を継続	1	3.7
E 現在のアルバイトを継続	1	3.7
F 未定	3	11.1

*複数回答有

① 学校・先生への要望

- ・特になく、先生にはよくして下さいました。
- ・感謝しています。
- ・子供たちは親元を離れています。月一回程度は会うようにしていますが、なかなか目がいきとどかない事もあると思いますので、よろしくお願いします。
- ・学校が楽しく生活の一部になるような所があればよいと思います。
- ・今まで通りで子供は楽しく学校に行けています。

② お子様のことで気になること等がございましたらご記入ください

- ・毎日を楽しんで充実した日々すごさせています。

③ その他

- ・保育士をめざして頑張ろうとしていますのでご指導よろしくお願いします。
- ・いつも気にかけていただいてありがとうございます。

■平成29年度学校教育自己診断結果【教員】

番号	項目	回答数			H27⇒H29	
		23 H27年度	24 H28年度	20 H29年度		
1	自分は、授業について工夫改善を行っている。	95.7%	100.0%	100.0%		→
2	学校では、生徒に適切な生徒指導を行っている。	95.7%	95.0%	100.0%		↑
3	学校では、生徒に適切な進路指導を行っている。	91.3%	90.0%	80.0%		↓
4	学校では、HRなどを有効に活用した教育活動を行っている。。	82.6%	90.0%	95.0%		↑
5	学校では、生徒支援体制(いじめ含)のための取り組みを行っている。	95.7%	100.0%	90.0%		↓
6	学校では、教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	95.7%	95.0%	90.0%		↓
7	学校では、校内研修など教育力向上の取り組みが行われている。	95.7%	100.0%	95.0%		↓
8	学校では、行事を魅力あるものとするよう努力している。	100.0%	100.0%	95.0%		↓

- ① 仕事(授業)で困難に感じていること。
・授業については、インターネット環境、ICT設備などがまだまだ不十分であると感じている。
・若い(20～30代)、そして生徒の意見を取り入れるべき
・精神的なダメージを受けやすい生徒への生徒指導
・生徒にヒマな時間を与えない授業の仕方
・欠席遅刻してく生徒が多いため授業案が組み立てづらい
・授業内の規律が統一されていない。
- ② 学校行事、部活動、校務分掌について。
・学校行事は生徒のモノということを前提に潤滑油として大人も混ざるべき。部活動も積極的に！
・分掌に属さない日々の業務の中でウエイトを占めているものがある。HPや写真撮影など。やるのは良いが、係りになるとやりやすい。
・人権に関するしびりがよくわからない
・みなさん協力的で助けていただいています。
・外部連携について、現在担当者が個人で動いている状況なので、学校として担当者・担当部署をはっきりとさせてもらいたい。
- ③ 学校教育をより良いものにするため。
・共通の意識、目的を持った教員同士が新しいモノをうみ出すために話し合う場を積極的にもうける。
・授業研究
・授業中の携帯電話の指導を徹底させたい。
・若い先生が中心ですが、定時制の雰囲気慣れすぎており、授業の規律や自分の仕事をおろそかにしていると感じます。
自分も含め、長く同じ環境にいるよりは異動した方がよくなります。
- ④ 学校教育自己診断について
なし