第14回千里フェスタ　　※表の見かた　：　上段（学年学科：授業名），中段（発表タイトル），下段（発表者：氏名は非表示にしています）

一般公開日　2／9（土）

確定版（2/5）

会場		1（9：00～9：35）	2（9：45～10：20）	3（10：30～11：05）	4（11：15～11：50）
1	視聴覚SGH	2文：探究代表 「長時間労働の悪循環」 「フェアトレードは本当にフェアなのか」 「勉強をどうとらえるべきか」	2文：探究代表 「どちらのワンピースを選びますか？～児童労働をなくすには～」 「シングルマザーと児童虐待の関係は」 「高校生のネットいじめはなぜなくならないのか」	2文：探究代表 「ケニアの初等教育の質をあげるにはどうすればよいか」「なぜ『屠殺』は私たちに身近なものではないのか」「聴覚障がい害者の交通問題～梅田駅がディズニーリゾートから学ぶこと～」	2文：探究代表 「飢餓地域における食育」 「千里生が『働くこと』に対して積極的な見方を持つためにはどうすればよいのか」
2	図書室SSH	2科：科学探究（生物）（化学） 「乳酸菌は生きて腸まで届くのか」 「化学発光～防災用ケミカルライトの製作～」	2科：科学探究（化学）（スポーツ科学） 「Ooho！　掴める水」 「筋肉と声の関係～Muscle & Voice～」	2科：科学探究（数学）（物理） 「1/f ゆらぎに迫る！！～授業中に眠くなる理由～」 「音巻の発生実験」	招待発表：大阪市立東高等学校 「腸まで届け乳酸菌」
3	プレゼンテーションルーム	SSH：アントレプレナーシップ研修／北海道研修 「アントレプレナーシップ研修報告」 「北海道研修報告」	SSH：オーストラリア研修／台湾科学研修 「オーストラリア研修報告」 「台湾科学研修報告」	SGH:ニューヨーク研修 What we experienced and learned in New York（A）	SGH:ニューヨーク研修 What we experienced and learned in New York（B）
4	セミナーハウス	2文：GC DEBATE Japan is a place where young people can establish successful lives.「日本は若者が成功できる国だ」	2文：GC DEBATE The World Expo 2025 and legalizing casino gambling will benefit the economy of Osaka.「2025年の万博とカジノ合法化は大阪の経済を活性化するだろう」	2文：GC DEBATE Japan's new immigration laws will have a positive effect on Japanese society.「入管法改正は日本社会によい影響を与えるだろう」	2文：GC DEBATE We should be proud ofJapan's currrent work culture.「我々は日本の現在の労働文化に誇りを持つべきだ」
5	別館会議室		1文：探究基礎ディベート 外国人労働者が安心して暮らせるような受け入れは可能か	1文：探究基礎ディベート 消費税アップでコンビニイートイン10%はスムーズに行えるのか	1文：探究基礎ディベート 18歳成人で20歳未満が親の承諾なしにローンを組むことは是か非か
6	第2LL	2文：TOEFL探究 How to Reduce the Number of NEETs / The Decline of Face to Face Communication / Art Education in Japan	2文：TOEFL探究 Is Japanese Education Truly Good for Us? / Supporting the Lives of Poor Children in Japan / Volunteering for Tokyo 2020?	2文：TOEFL探究 Overcoming Language Barriers / Immigrants and their Families / A Comfortable Life for Orphans in Japan	2文：TOEFL探究 Junior High School Graduates and Poverty / Gender Discrimination at Japanese Companies / English Education in Japan
7	第2CAL		2文：TOEFL探究 The Effects of the Japanese Woman's Diet / Improving Education in Hospitals / The Effects of Poverty on Child Education	2文：TOEFL探究 Internet Dependence of Students / Discrimination of Sexual Minorities / Motivation for Studying and Getting Good Grades	2文：TOEFL探究 Improving the Working Conditions of Technical Intern Trainees / Closing the Digital Divide
8	3－1教室	2文：探究　13グローバリゼーション 「広告に見られる人種差別を撤廃するには」 「海洋汚染を解決するには」 「チャドの貧困の原因と解決策とは」	2文：探究　13グローバリゼーション 「グローバリゼーションはアイデンティティーを消失させたのか？」「LGBTの人々が暮らしやすくするには？」「宗教に対する一方的な嫌悪をなくすには？」	2文：探究　13教育 「スリランカと日本の比較から生まれる最適な教育」 「ブータン王国の教育から見る日本の教育」 「『千と千尋の神隠し』から見る思春期の子ども」	2文：探究　57労働 「雇用形態と幸福の関係とは」 「最近の若者は本当にいけないのか」 「労働にとっての睡眠の重要性」
9	3－3教室	2文：探究　13教育 「成果主義とは」 「パートタイム労働者に課せられる処遇問題と対応とは」「スウェーデンと日本の育メン」	2文：探究　13教育 「障がい者雇用～安心して仕事ができるために～」 「過労死とその対策」 「ブラック企業」	2文：探究　13教育 「なぜ現代日本の女性は仕事と育児の両立が難しいのか」「日本が労働先進国のような働きやすい国になるには」「女性活躍後進国」	2文：探究　13教育 「ブラックバイトによる学生の被害を減らすには」 「AIの利用によりおきている問題、見えない未来の労働環境」「インドにおける児童労働」
10	3－4教室	2文：探究　13人権 「貧困による子ども虐待をなくすためには」 「出産後も女性が働き続けるためには」 「日本において安楽死は合法化されるべきか」	2文：探究　13人権 「長時間労働をなくすためにすべきことは」 「貧困世帯にいる子供と普通の子供の成績の差をなくすためにはどうしたらよいか」 「母親が子どもを愛することは”当たり前”なのか」	2文：探究　13人権 「性暴力における男性被害者を救うためには」 「どうすれば児童虐待を減少できるか」 「マタニティハラスメントを解消するためには」	2文：探究　13　人権　教育 「少年法は”甘やかし法”であるのか」 「元受刑者が社会復帰するためには」 「日本の子どもたちを解放せよ」
11	3－5教室	2文：探究　13　教育 「小学校から英語を教科化して行うことは必要なのか」「メディアリテラシー教育の在り方」「通信制教育と教育課題」	2文：探究　13　教育 「ゆとりですが何か」 「日本の教員は働き過ぎ？」 「学習の質を高めるために」	2文：探究　13　教育 「病気の子どもと兄弟の不安」 「どのように日本語と向き合うべきか」 「学費が無償になる？」	2文：探究　13　教育 「部活動に意味はあるのか」 「学習塾は本当に必要なのか」 「奨学金問題」
12	3－6教室	2文：探究　57　教育 「小学生に英語は早いか」 「教師の長時間労働の原因と改善方法」 「日本の小学校教育に英語はいらない？」	2文：探究　57　教育 「音楽教育のメリットとは？」 「子どもの手本」 「体罰問題の改善について」	2文：探究　57　教育 「勉強がしたくなる講座」 「高齢者の体力向上には何をすべきか」 「いじめの現状と解決策」	2文：探究　57　教育 「待機児童～ゼロへの道～」 「体罰は×（バツ）！」
13	3－8教室	2文：探究　13　環境 「子どもを孤食からかいほうするとともに地域を活性化させるにはどうすればよいか」 「大阪湾のプラスチックごみの原因と対策とは」 「外国人労働者が働きやすい環境を作るには」	2文：探究　13　環境 「コンビニの24時間営業は本当に必要なのか」 「起立性調節障害の生徒へのサポート環境をどのように整えていくべきか」 「学生アルバイトの労働環境」	2文：探究　57　環境 「日本の非正規労働者の待遇を改善するには」 「和泉葛城山のブナ林を守るために」 「犬猫の殺処分数を0にするために」	2文：探究　57　環境 「女性が辞めずにすむ社会づくりとは」 「航空管制官の勤務環境は整備されているのか」 「長時間労働を改善するには」
14	1年講義室	2文：探究　13　環境　57　グローバリゼーション 「イリオモテヤマネコを絶滅の危機から守るにはどうすればよいか」「日本の過疎地域対策とは」「イギリスのEU離脱から考えるグローバリゼーションの課題とは」	2文：探究　57グローバリゼーション 「本当に英語は必要なのか」「自動車産業の現状から見える課題と解決策とは」「グローバル人材を育成するには」	2文：探究　57　グローバリゼーション 「外国人労働者の受け入れ現状と難点」「なぜ日本ファッション業界は海外に進出しないのか」「中国における飢餓と経済格差の実情と解決案」	2文：探究　57教育 「中間管理職と心の健康」 「宝くじで一生暮らせる分のお金が当たったとしても、働きたいと思える職場を作るには」 「過剰な自主規制を引き起こした原因について」
15	1－5教室	2文：探究　57人権 「ひきこもりを社会復帰させるには」 「過労による自殺をなくすためには」 「最期の在り方を選択できるようになるには」	2文：探究　57人権 「報道被害をなくすには」「『ちびくろサンボ』絶版から考える黒人差別を解決するためには」「子供の幸せを守るためには」	2文：探究　57人権 「在日韓国・朝鮮人への差別をなくすには」 「女性が働きやすい社会を作るためには」	2文：探究　57人権　労働 「障害者雇用促進法は問題のない障がい者雇用対策か」「見た目問題」「職場における女性の在り方とは」
16	2年講義室	2科：科学探究（数学） 「君は解けるか！？千里ナゾトレ」 「フィボナッチ数列と美しい数学」	2科：科学探究（数学） 「RSA暗号は解けるのか」 「多人数でのじゃんけんを快適に」	2文：探究　57労働 「企業でAIを有効活用するには」 「より良い賃金制度へ進むには」 「少子化のなか、なぜ先生は多忙なのか？」	2科：科学探究（化学）／生徒会発表 「宮沢賢治～文学者から見た化学の実験集～」 「私の高校生活はフェアトレードで頭がいっぱいだ」
17	第3CAL	1科：科学探究基礎（8組） 「なぜ水と油は混ざらないのか」 「小惑星探査機はやぶさ2」 「自動運転」「無線通信と暗号技術」	1科：科学探究基礎（6組） 「新しいがん治療」「自動車エンジン」 「なぜドローンが飛ぶのか？」 「ワイヤレス充電の仕組み」	1科：科学探究基礎（4組） 「生体認証は危険！？」 「癌細胞の新しい治療薬」 「AIとチャットボット」「脳と記憶」	1科：科学探究基礎（2組） 科学的な内容に関する発表 2月6日発表者・発表内容決定予定
19	総合科学教室	2科：科学探究（数学） 「自転車を楽に速く～推進力とギアの関係～」 「金とビットコイン」	2科：科学探究（スポーツ科学）（物理） 「筋トレvsストレッチ」 「プロペラの研究」	2科：科学探究（数学） 「人狼ゲームの確率に迫る！」 「地震の発生確率～いつ起こるのか予測できる？～」	2科：科学探究（スポーツ科学） 「簡易トレーニングと運動能力向上の関係」 「睡眠時間が運動能力に及ぼす影響」
20	物理講義室	2科：科学探究（物理） 「ミルククラウンの研究」 「イヤフォンの絡まり方の研究」	2科：科学探究（物理） 「コマの研究」 「遮音箱の作成」	2科：科学探究（物理） 「乾麺パスタでトラス橋を作る」 「マグヌス力発電機」	2科：科学探究（物理） 「蜃気楼の仕組み」 「重力発電の研究」
21	化学講義室	2科：科学探究（化学） 「ゴマの違いの研究」 「身近なもので万能指示薬をつくる」	2科：科学探究（化学） 「pHが及ぼす髪への影響」 「私の　私による　私のための日焼け止め」	2科：科学探究（化学） 「漬けナスが青くなる理由」 「高級脂肪酸から作るセッケン」	2科：科学探究（化学） 「葉からバイオエタノール」 「土壌の緩衝作用の特徴について」
22	生物講義室	2科：科学探究（生物） 「豆苗の発芽回数を増やすには」 「ダンゴムシの交替性転向反応と光走性について」	2科：科学探究（生物） 「虫菌菌に対する抗菌性」 「格安培地の作り方」	2科：科学探究（生物） 「身近なものを使った水質浄化について」 「プラナリアの摂食行動について」	2科：科学探究（化学） 「消しゴムの生成」 「藍染とその染まり方」